



รายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รอบ 6 เดือนหลัง (เมษายน 2564 – กันยายน 2564)

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด
2. เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับใช้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาด้านยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้แก่นักเรียน
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
5. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วางแผนการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอโครงการ
2. ขึ้นดำเนินการประชุมวางแผน และประสานวิทยากรภายนอกผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากร และนักเรียน โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย
 - การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สำหรับนักเรียน
 - แนวทางการจัดค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์สำหรับครู
 - การรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเอง และการปลูกฝังบวกภายในตน สำหรับนักเรียนแกนนำ
4. สรุปผล และประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มี 2 กิจกรรมได้ที่ดำเนินการ โดยมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์กับครู และนักเรียน ซึ่งผลการดำเนินการดังนี้

1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดค่ายเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตแก่นักเรียน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้ โดยการสอดแทรกเข้าไปในสาระการเรียนรู้ และหรือกิจกรรมต่างๆ
3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ถึงโทษ และพิษภัยของปัญหายาเสพติด
4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต
5. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารเชิงบวกต่อตนเอง และผู้อื่น รวมทั้งรู้จักรักและเห็นคุณค่าในตนเอง

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ชื่อโครงการ โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือด้านภัยยาเสพติด และโครงการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ วิธีการหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติด สามารถถ่ายทอดให้กับลูกเสือในสถานศึกษาได้
3. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียน ร่วมกันวางแผนการอบรมลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน และสามารถจัดกิจกรรมสำหรับเยาวชนตามกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนากิจการลูกเสือของโรงเรียนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วันที่ 18 มิถุนายน 2564 จัดสรรประมาณโครงการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด จำนวน 66 โรงเรียนๆ 2,000 บาท รวมเป็นเงิน 132,000 บาท เพื่อให้โรงเรียนใช้ในการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนดำเนินการจนถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2564
2. วันที่ 14 กันยายน 2564 จัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปี 2564 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting ใช้งบประมาณค่าวิทยากร เป็นเงิน 2,400 บาท
3. จัดซื้ออุปกรณ์ ภาคนาม และส่งมอบให้กับโรงเรียน จำนวน 66 ชุด เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เป็นเงิน 152,988 บาท

ผลการดำเนินงาน

จัดสรรประมาณโครงการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด จำนวน 66 โรงเรียน และมีโรงเรียนดำเนินการ จำนวน 12 โรงเรียน เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 สำหรับการจ้ดโครงการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ปี 2564 วันที่ 14 กันยายน 2564 ในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting มีโรงเรียนเข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน 61 คน จาก 45 โรงเรียน หลังจากนั้นได้มีการจัดซื้ออุปกรณ์ ภาคนาม และส่งมอบให้กับโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียน เป็นเงิน 152,988 บาท

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงระเบียบ กฎหมาย บทบาทหน้าที่ของความเป็นครู จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีเจตคติที่ต่อการเป็นครู มีจิตวิญญาณและรักในวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามความต้องการผ่านระบบออนไลน์
4. เพื่อจัดทำหลักสูตรอบรมพัฒนาและตั้งหน่วยพัฒนาครู เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถนำชั่วโมงการพัฒนามาประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครู สายงานการสอน เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2564
- กิจกรรมที่ 2 การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่
- กิจกรรมที่ 3 การอบรมกฎหมาย การดำเนินการทางวินัย อุทธรณ์ และร้องทุกข์
- กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 การจัดทำและเสนอหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสามารถนับชั่วโมงพัฒนามาประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู สายงานการสอน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 – 3 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีอัตราการแพร่ระบาดของโรคขยายเป็นวงกว้างไปยังพื้นที่ต่าง ๆ อันส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชนในทุกมิติ จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมตามโครงการได้

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดให้มีการอบรมสัมมนาวิชาการออนไลน์ ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู “สอนออนไลน์อย่างไร ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และมีความสุข” วันที่ 28 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและใช้สื่อเทคโนโลยีผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต (Online)

กิจกรรมที่ 5 การจัดทำและเสนอหลักสูตรอบรมพัฒนาครูเพื่อสามารถนับชั่วโมงพัฒนามาประกอบ
การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู สายงานการสอน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้เสนอขอรับรองหลักสูตรการพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน 32 หลักสูตร ได้รับการรับรองหลักสูตรฯ จากสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 11 หลักสูตร อีก 21 หลักสูตร ยังอยู่ในการพิจารณาของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผ่านกระบวนการนิเทศและติดตาม
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้แสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทย
4. เพื่อขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 4.2 การนิเทศ ติดตามการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบายจุดเน้นและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูมีแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาครูต้นแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย
ผลการดำเนินงาน โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการระหว่างวันที่ 17 - 26 กันยายน พ.ศ. 2564 และวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 พบว่า ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและเป็นต้นแบบให้กับผู้อื่น

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน
ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 - 7 สิงหาคม พ.ศ. 2564 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า นักเรียนจากสถานศึกษาในสังกัดได้แสดงออกทางความสามารถด้านภาษาไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบเรื่อง “สาระภาษาไทย” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

กิจกรรมที่ 4 การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีรายละเอียดของกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรมย่อยดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับรับการประเมิน PISA 2022 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผู้ดูแลระบบ PISA Style Online Testing ในวันที่ 29 กันยายน พ.ศ.2564 ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และผู้ดูแลระบบ PISA Style Online Testing มีแนวทางการเตรียมความพร้อมสำหรับการรับการประเมิน PISA 2022 และการใช้งานระบบ PISA Style Online Testing

กิจกรรมย่อยที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินการ พบว่า ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 4.2 การนิเทศ ติดตามการขยายผลการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการดำเนินการ พบว่า ครูแกนนำสามารถนำแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปขยายผลในสถานศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและสถานศึกษา

ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
2. เพื่อรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- 1.1 การประชุมคณะกรรมการทำงานระดับสนามสอบ
- 1.2 การประชุมปฏิบัติการรับข้อสอบ กระจายคำตอบจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) และงานการเงิน
- 1.3 การเก็บรักษาข้อสอบและกระจายคำตอบ
- 1.4 การประชุมปฏิบัติการส่งข้อสอบและกระจายคำตอบ การรับกระจายคำตอบจากศูนย์เครือข่ายการสอบและงานการเงิน
- 1.5 การตรวจเยี่ยมสนามสอบ

กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวันที่ 13 - 14 มีนาคม พ.ศ. 2564 ผลการดำเนินการ พบว่า การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของศูนย์สอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปตามมาตรฐานของการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ โดยมีนักเรียนจากสถานศึกษาเข้าร่วมการทดสอบตามความสมัครใจ จำนวน 78 แห่ง

กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลการดำเนินการ พบว่า การจัดทำรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถจำแนกผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 2) ขนาดสถานศึกษา และ 3) กลุ่มโรงเรียน โดยสถานศึกษาได้รับเล่มรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 จำนวน 67 แห่ง

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของครู อันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่มีบทบาทต่อความเข้มแข็งของการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การปฏิบัติกรนิเทศจึงเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ราบรื่น และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยในส่วนของการดำเนินการตามโครงการต่างๆที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้น ล้วนมีกระบวนการนิเทศ ติดตาม เข้าไปช่วยดำเนินการให้โครงการนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2564 เพื่อพัฒนาคุณภาพการนิเทศ ติดตามโครงการต่างๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ นำผลการนิเทศ ติดตามที่ได้ มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และครูจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อนิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสม เพื่อคัดเลือก สถานศึกษาที่ดำเนินงานด้านนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา พบว่า กระบวนการนิเทศภายในมีความ แตกต่างกัน มีทั้งปัจจัยที่เอื้อและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศ การนิเทศยังขาดความต่อเนื่องและความเป็น เอกภาพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค ประเทศไทย 4.0 และการพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึง จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง ตามนโยบาย “2562 ปีทองแห่งการ นิเทศภายใน ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อคุณภาพของผู้เรียน” เพื่อสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาประเทศไทย 4.0 ต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายใน สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน (ร้อยละ 100) ได้รับการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งการนิเทศภายในสถานศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีรูปแบบการดำเนินงานด้านนิเทศภายในที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอื่นต่อไป

ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กระบวนการนิเทศการศึกษา จึงถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่มีบทบาทต่อความเข้มแข็งของ การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การปฏิบัติการนิเทศจึงเป็นการปฏิบัติงานที่มุ่งสนับสนุนความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ราบรื่น และส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างแท้จริง โดยในส่วนของการดำเนินการตามโครงการต่างๆที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้น ล้วนมีกระบวนการนิเทศ ติดตาม เข้าไปช่วยดำเนินการให้โครงการนั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อดำเนินงานในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการนิเทศร้อยละ 100 และดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับ “ดี”ขึ้นไป

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บุคลากรของสถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

กิจกรรมที่ 3 การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมินเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนาออนไลน์เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหลัก ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบ Online และ On Site ให้มีประสิทธิภาพ (ต.ค. 2563 – ก.ย. 2564)

กิจกรรมที่ 2 ได้สังเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยประมวลสรุปจากเอกสาร “รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1” จำนวน 67 โรงเรียน จำนวน 67 เล่ม (มิ.ย. – ก.ย. 2564)

กิจกรรมที่ 3 ได้ประชุมตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน (ด้วยรูปแบบออนไลน์) เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน วันที่ 26 สิงหาคม 2564 ผ่านช่องทาง Google Meet ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (กลุ่มบริหารงานวิชาการ) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา รวมสถานศึกษาละ ๓ คน จากสถานศึกษาที่มีบริบทการจัดการศึกษาที่แตกต่างกันจำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนศึกษานารีวิทยา โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร และโรงเรียนมัธยมกษัตริย์วิทยาลัยศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง รวม 16 คน

กิจกรรมที่ 4 ได้จัดประชุมสัมมนาออนไลน์เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 24 กันยายน 2564 ผ่านช่องทาง Google Meet ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้างานแผนงาน จากสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง รวม 205 คน

ชื่อโครงการ ส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการของแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่เข้มแข็ง โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. เพื่อนิเทศติดตามผลการพัฒนาเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 ประชุมสัมมนาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา และประสานแผน/ประสานงานการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับ สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา /ส่งเสริมการจัด
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และเผยแพร่รวมนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ได้จัดประชุมสัมมนาลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา

- ระหว่างสถานศึกษาแกนนำ และ สถานศึกษาร่วมพัฒนา

รวม 244 คน โดยดำเนินการบูรณาการในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ครั้งที่ 1 / 2564 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ
รวมทั้งประสานแผน / ประสานงานการดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กับ สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษา

ร่วมพัฒนา รวม 4 เครือข่าย (16 โรงเรียน) ประกอบด้วย สถานศึกษาแกนนำ จำนวน 4 แห่ง สถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 12 แห่ง รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด

กิจกรรมที่ 2 ได้นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

2.1 กระตุ้น ประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา รวม 4 เครือข่าย (16 โรงเรียน) ประกอบด้วย สถานศึกษาแกนนำ จำนวน 4 แห่ง สถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน 12 แห่ง ให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ตามแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบสภาพระบบการบริหารจัดการและบริบทที่ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรายงานข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา ตลอดจนร่วมพัฒนานวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (ม.ค. – ก.ย. 2564) โดยใช้เครื่องมือตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้แก่

- ร่างแบบตรวจสอบสภาพระบบการบริหารจัดการและบริบทที่ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

- ร่างกรอบและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ

- ร่างรายการข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

2.2 ส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา (โรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียน และโรงเรียนร่วมพัฒนา 12 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 16 โรงเรียน) ตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา รวม 4 เครือข่าย (ม.ค. – ก.ย. 2564) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้โรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียนของเครือข่ายที่ 1 -4 (โรงเรียนละ 16,000 บาท)

- ครั้งที่ 1 : 24,000 บาทสำหรับโรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียนของเครือข่ายที่ 1 -4 (โรงเรียนละ 6,000 บาท)

- ครั้งที่ 2 : 40,000 บาท สำหรับโรงเรียนแกนนำ 4 โรงเรียนของเครือข่ายที่ 1 -4 (โรงเรียนละ 10,000 บาท) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้โรงเรียนรางวัล IQA AWARD 2 ปี ต่อเนื่อง 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง จำนวน 16,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 ได้จัดประชุม (ด้วยรูปแบบออนไลน์) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และการกำกับติดตามเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และหน่วยงานที่กำกับดูแลเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยทีมที่ปรึกษา ระดับภูมิภาค ในวันจันทร์ที่ 20 กันยายน 2564 เวลา 13.00 – 16.00 น. ผ่านช่องทาง Line Meeting ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่าย (ผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาทุกแห่ง ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแกนนำที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการของเครือข่าย ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่เป็น

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการของเครือข่าย ผู้แทนที่ปรึกษาของคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรม
คุณภาพสถานศึกษา) รวม 33 คน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้ศึกษานิเทศก์สามารถส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของครูอัน
ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบายและยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทาง
ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม ตลอดจนได้แถลงนโยบาย
ด้านการจัดการศึกษาซึ่งมีสาระประกอบด้วยหลักการทำงาน (3 ข้อ) นโยบายการจัดการศึกษา (12 ข้อ) และ
นโยบายระยะเร่งด่วน (7 ข้อ) โดยกำหนดเรื่องการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อย
โอกาสทางการศึกษาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษไว้ในนโยบายข้อ 11 และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มี
จำเป็นพิเศษ เป็นนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 7

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินระบบการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เพื่อนิเทศ
ช่วยเหลือ ติดตาม กำกับการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวม ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็น
รูปธรรม พร้อมทั้งจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานรายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ทราบต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ศูนย์พัฒนาวิชาการการจัดการศึกษาเรียนรวมโรงเรียนวัดราชาธิวาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา และ/หรือ ปรับปรุง คุณภาพการเรียนการสอนของ
ครูอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และครูจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่
21

ชื่อโครงการ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทั้งด้านบวกและด้านลบ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อการพัฒนาส่งเสริม การป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อให้ครูได้คัดกรองนักเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น
4. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในสังกัด
5. เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและส่งเสริมพัฒนานักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากขึ้น
6. การป้องกันและแก้ไขปัญหาบางปัญหาที่มีความยากต่อการช่วยเหลือโดยส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

1. วางแผนการดำเนินงานและจัดทำข้อมูลเพื่อเสนอโครงการ
2. ขึ้นดำเนินการประชุมวางแผน และประสานวิทยากรภายนอกผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากร และนักเรียน โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย
 - การเสริมสร้างทักษะชีวิต และแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - การให้คำปรึกษา การเยียวยาสภาพจิตใจ และการส่งต่อกรณีศึกษาสำหรับครู
 - การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียน
4. สรุปผล และประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบครบทั้ง 5 ขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้องคัดกรองข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และครูยังได้รับพัฒนา เพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา มีจำนวนลดลง และนักเรียนกลุ่มปกติ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564
ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
2. เพื่อสร้างความตระหนัก สื่อสารรับรู้โดยทั่วกัน โดยภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการรณรงค์การป้องกันเหตุ การแสดงออกที่เกินขอบเขต ซึ่งนักเรียน นักศึกษาอาจถูกล่วงละเมิดและอาจได้รับอันตราย
3. เพื่อสื่อสารถึงความรักทุกรูปแบบ เช่นระหว่างเพื่อน ระหว่างคนในครอบครัว/ในสังคมตามกรอบแนวคิด

รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน

- 2.1 เสนอขออนุมัติโครงการกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)
 - 2.2 ประสานงานโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดทำกิจกรรมส่งประกวด
 - 2.3 ประชุมคณะทำงาน วางแผน/ เตรียมการเพื่อให้คณะทำงานวางแผนร่วมกัน และมีความเข้าใจตรงกัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม
 - 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
 - 2.5 ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) พร้อมทั้งคัดเลือกผลงาน และมอบรางวัลในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - 2.6 ประเมินความพึงพอใจ ของโรงเรียนที่ส่งเข้าร่วมการประกวดกิจกรรม
- กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องของวันวาเลนไทน์ที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย รวมถึงสามารถแสดงออกความรักในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงความรักให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ได้อย่างปลอดภัย