

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ในฐานะที่เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ และมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ นับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังอันสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบประสบผลสำเร็จ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการร่วมกันระดับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด การจัดทำแผนได้ยึดถือนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และสถานศึกษาควบคู่กันไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บริบท	๑
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายการศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๐
รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพภาพบริบท	๔๔

ส่วนที่ ๑ บริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วย ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

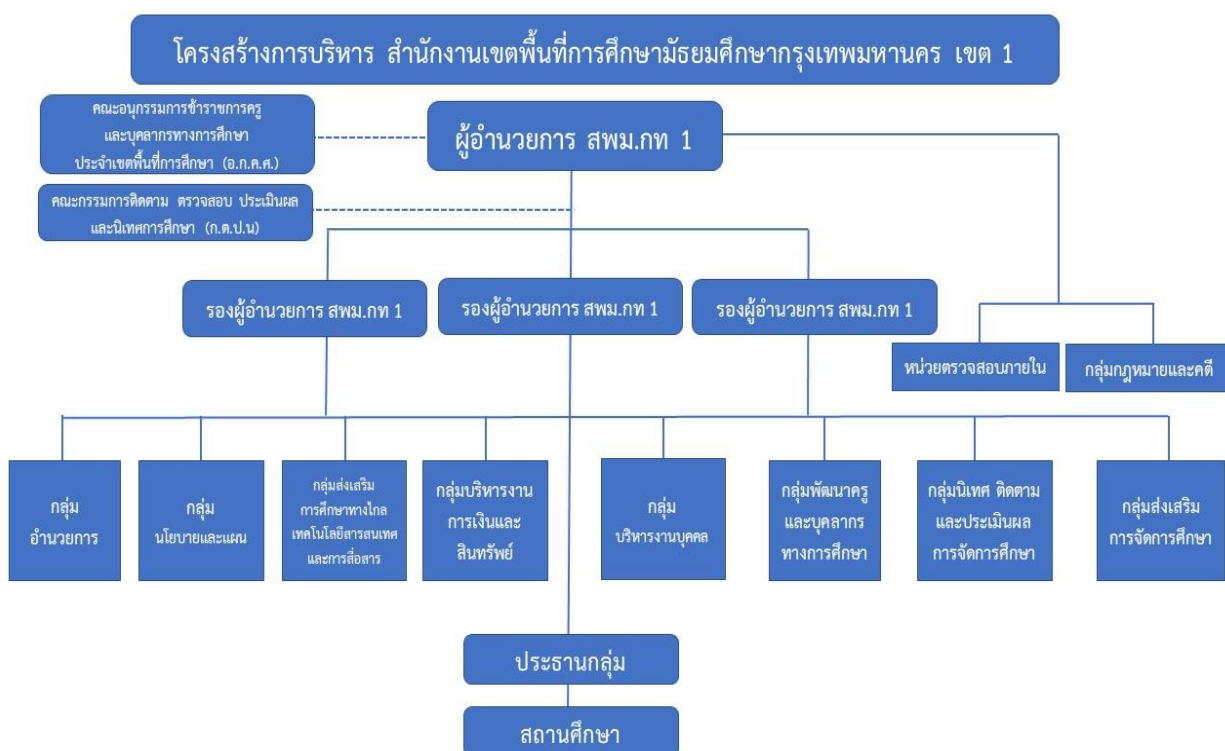


๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ได้แก่

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษา
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งาน

ของส่วนราชการได้โดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร

งบประมาณ

- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติ

ตามนโยบายและแผน

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด

การศึกษา

- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร

- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ



(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย ธุรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ



(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์



- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษาเกี่ยวกับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและ

งานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๓ เขตปกครอง ได้แก่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ดลิ่งชั้น ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม



๑. จำนวนสถานศึกษา

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
๑	พญาไท	๑	๑๓	ราษฎร์บูรณะ	๒
๒	บางซื่อ	๓	๑๔	จอมทอง	๓
๓	ดุสิต	๕	๑๕	คลองสาน	-
๔	สัมพันธวงศ์	๑	๑๖	ธนบุรี	๔
๕	ปทุมวัน	๑	๑๗	ภาษีเจริญ	๕
๖	ราชเทวี	๓	๑๘	ดลิ่งชั้น	๕
๗	พระนคร	๗	๑๙	ทวีวัฒนา	๒
๘	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๓	๒๐	บางพลัด	๒
๙	บางแค	๒	๒๑	บางกอกน้อย	๖
๑๐	บางขุนเทียน	๔	๒๒	บางกอกใหญ่	๓
๑๑	บางบอน	๔	๒๓	หนองแขม	๑
๑๒	ทุ่งครุ	๒	รวม		๖๗



๒. ขนาดโรงเรียน

ขนาด	เกณฑ์โรงเรียน	ปีการศึกษา		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
เล็ก	น้อยกว่า ๑๑๙ คน	๐	๐	๐
กลาง	๑๒๐ – ๓๑๙ คน	๒๔	๒๔	๒๔
ใหญ่	๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน	๑๒	๑๓	๑๓
ใหญ่พิเศษ	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๓๑	๓๐	๓๐
รวม		๖๗	๖๗	

๓. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๑,๖๐๗	๕๐,๑๑๖	๕๐,๔๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖,๓๐๘	๑๖,๖๒๖	๑๗,๔๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗,๒๑๘	๑๖,๓๗๑	๑๖,๖๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘,๐๘๑	๑๗,๑๑๙	๑๖,๓๕๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๒,๙๙๕	๕๓,๑๙๓	๕๒,๙๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๘,๐๐๗	๑๘,๓๐๔	๑๗,๔๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗,๖๐๒	๑๗,๖๕๖	๑๘,๐๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗,๓๘๖	๑๗,๒๓๓	๑๗,๔๖๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๔,๖๐๒	๑๐๓,๓๐๙	๑๐๓,๓๖๒

๔. จำนวนครู

รายการ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ผู้อำนวยการ	๖๑	๕๖	๖๗
รองผู้อำนวยการ	๑๖๓	๑๗๑	๑๖๔
ครู	๔,๕๕๙	๔,๓๙๕	๔,๐๐๒
ครูผู้ช่วย	๔๔๑	๓๙๓	๔๒๙
รวมทั้งสิ้น	๕,๒๒๔	๕,๐๑๕	๕,๐๖๒



๕. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย	ผอ./รอง	ศน.	๓๘ ค (๒)	พนักงานราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ผู้บริหาร	๔					๔
กลุ่มอำนวยการ			๕	๒		๗
กลุ่มนโยบายและแผน			๕	๒		๗
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			๑	-		๑
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๘	๒		๑๐
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๗	๕	๒	๑๔
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๑		๑	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		๑๘		๑		๑๙
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๖	๓		๙
หน่วยตรวจสอบภายใน			๑			๑
กลุ่มกฎหมายและคดี			๑	๑		๒
กลุ่มบริการ				๒	๘	
รวม	๔	๑๘	๓๕	๑๘	๑๑	๗๖

๖. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
English Program	โยธินบูรณะ	นโยบาย
การงานอาชีพ	ทวีธาภิเศก	กลุ่มสาระ
การศึกษาพิเศษ	วัดราชาธิวาส	แนะแนว
คณิตศาสตร์	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
คหกรรม	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กลุ่มสาระ
คอมพิวเตอร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ชีววิทยา	เทพศิรินทร์	กลุ่มสาระ
ดาราศาสตร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ประวัติศาสตร์	โยธินบูรณะ	กลุ่มสาระ
ฟิสิกส์	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาจีน	ไทรมิตรวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาญี่ปุ่น	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กลุ่มสาระ
ภาษาฝรั่งเศส	จิโนรสวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาอังกฤษ	สตรีวิทยา	กลุ่มสาระ



ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
ภาษาอาหรับ	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	กลุ่มสาระ
ภาษาเกาหลี	มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	กลุ่มสาระ
ภาษาเยอรมัน	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาไทย	ราชวินิต มัธยม	กลุ่มสาระ
ยวภาษาด	สันติราษฎร์วิทยาลัย	กิจการนักเรียน
ลูกเสือ	มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์	กิจการนักเรียน
วิทยาศาสตร์	วัดราชบพิธ	กลุ่มสาระ
ศิลปศึกษา	สตรีวัดระฆัง	กลุ่มสาระ
สังคมศึกษา	สุวรรณารามวิทยาคม	กลุ่มสาระ
สุขศึกษาและพลศึกษา	มัธยมวัดสิงห์	กลุ่มสาระ
ห้องสมุด	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กิจการนักเรียน
อาเซียน	บางปะกอกวิทยาคม	นโยบาย
เคมี	นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	กลุ่มสาระ
แนะแนว	สตรีวัดอัมพาสวรรค์	แนะแนว



ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดในการกำหนดนโยบายการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันไปสู่เป้าหมายดังวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ควบคุมไว้กับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่าย ระบบ



คมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคน ในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน



การก ากับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับ วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการ ทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิด กว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความ มัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้อง มีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และน ำไปสู่การลดความ เหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วง วัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับ ศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ตรรกะและ คณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัย ส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้ง การให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของ เทคโนโลยีและนวัตกรรมก้าวทันโลกซึ่งการศึกษาและการเรียนรู้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนา ศักยภาพของคน ให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานพหุปัญญา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการ เรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการ พัฒนาคอนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อ ยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้



แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับ ทุกประเภท โดยปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา ปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ รวมทั้งส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น มีมาตรการจูงใจ และส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ โดยส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนา ศูนย์วิจัยเฉพาะทาง ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและการพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในระบบการศึกษา และสำหรับประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชนและนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา (๒) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้



๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (๒) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ ทุกที่ ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๔) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (๕) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย ๕ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาระดับนานาชาติ (๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (๓) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (๔) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา ส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการ



รวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัยชั้นนำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนเกี่ยวข้องในแผนย่อย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ ทักษะด้านดิจิทัล และความสามารถ



ในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น รวมทั้งสร้างความอยากรู้อยากเห็นและสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

- ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต มุ่งตอบสนองหลักของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จำนวน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งเป้าหมายที่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

นอกจากนี้ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ยังมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการ แข่งขันสูงขึ้น ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนากลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน มีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

- ๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง
- ๒) ยกระดับอาชีวศึกษา
- ๓) ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- ๔) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง



- ๕) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้
- ๖) เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเป็นผลเมืองที่เข้มแข็ง

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับ การเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals SDGs)

องค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี ๒๕๕๘ ถึงเดือนสิงหาคม ๒๕๗๓ ครอบคลุมระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑: ขจัดความยากจน

เป้าหมายที่ ๒: ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ ๓: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ ๔: สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ ๕: บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ ๖: สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคน และมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๗: สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ ๘: ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ ๙: สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรมเป้าหมายที่ ๑๐: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ ๑๑: ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๒: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๓: เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ ๑๔: อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑๕: ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ ๑๖: ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพที่รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ ๑๗: เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน



เป้าหมายที่ ๔ : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๓ สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓



แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

เป้าหมายในการจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ฉ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ดังนี้

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality)
- ๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- ๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมายการพัฒนา

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่
 แนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลัก
 ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและ
 ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็น
 พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา และ
 วัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัย
 คุกคามใน รูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัย
 จากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการ ยกระดับคุณภาพ
 การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีต ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายการพัฒนา

๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและ
 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ม

๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศ
 เฉพาะด้าน

๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทาง
 เศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขา ที่ตรงตามความ
 ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริม การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มี
 ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้าง
 ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและ โครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนา
 กำลังคนให้ตรงตามความต้องการของ ตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่
 จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ
 มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่าง
 มีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ
 ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ



๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
 ๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน
 แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
 ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและ
 ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์และพัฒนาระบบและกลไกการ
 ติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิต
 ครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนา

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ
 ๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
 ๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อ
 การวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล
 แนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนา ฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน
 เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้ง
 ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายการพัฒนา

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิดตามหลัก
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
 ๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
 คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ
 ๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ
 สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม
 จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนา
 หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ
 และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี
 แผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย
 โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนา

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
 ๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
 ๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่
 ๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่าง กันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
 ๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- แนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด การศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนา ระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อ การศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์

“กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร เป็นศูนย์กลางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
๒. การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง



๔. ส่งเสริมการป้องกัน แก้อา และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
๕. ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามบริบทความหลากหลายทางวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ผู้เรียนมี ความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ และความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์: ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงาน และทิศทางการพัฒนาประเทศ

แนวทางการพัฒนา

๑. การพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ สติปัญญา รวมทั้งส่งเสริมความถนัด ความสนใจเป็นรายบุคคล
๒. ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีทักษะชีวิตและอาชีพ
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
๕. สนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัย ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การพัฒนามาตรฐานทางอาชีพ และงานวิจัยด้านการบริหารการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่เป็นการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (ReSkill) ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้นรองรับการเติบโตในอนาคต (UpSkill) เพื่อพัฒนาผลิตภาพแรงงานให้สูงขึ้น
๘. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเสริมความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน
๙. พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่หลากหลายตามความเหมาะสมของพื้นที่
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
๓. ส่งเสริมพัฒนาระบบการแนะแนวในสถานศึกษา วางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีพ ตามความถนัดและสนใจ
๔. สนับสนุนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี เครื่องมือที่ทันสมัย
๕. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สนับสนุนการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

แนวทางการพัฒนา

๑. ออกแบบกลไกและดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่าย และสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๓. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานศึกษาในภูมิภาค/จังหวัดอย่างต่อเนื่อง สร้างสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้
- ๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)



คำแถลงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ

การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนรู้ดีขึ้น เมื่อการเรียนรู้ดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๒. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๓. **แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๔. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน

๑. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้คำตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน



๒. ๑ **อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๓. **ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๔. **การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๕. **การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียนทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๖. **มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ

๔. ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน



๖. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้



๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
(ฉบับทบทวน พุทธศักราช ๒๕๖๘)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

**“องค์กรคุณภาพ มีมาตรฐาน จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
สู่เป้าหมายผู้เรียนมีความสุข”**

๒. พันธกิจ

๒.๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศักราชชาติ

๒.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๗ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนระบบการดูแลช่วยเหลือ ที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้สามารถเรียนได้อย่างมีความสุข

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๓.๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศักราชชาติ



๓.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

๓.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

๓.๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. เป้าประสงค์

๔.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี

๔.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ

๔.๔ สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ สถานศึกษามีนวัตกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางกาย และจิตใจ เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างและนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นรูปแบบ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ



๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ผ่านเวทีและสนาม การแข่งขันในระดับต่าง ๆ

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยอยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”



๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาศรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ ส่งเสริมการมีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)



๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ นำเทคโนโลยีมาในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ ๓ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ กำหนดแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนด จัดทำโครงการ ดังนี้

ที่	งาน/โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
๑	งานประจำ	นโยบายและแผน	๔,๐๐๐,๐๐๐
	๑.๑ เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	ส่วนกลาง สพท.กท.๑	๓๖,๐๐๐
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน (นอกเหนือโครงการ)		๓๖๐,๐๐๐
	๑.๒.๑ ส่วนกลาง สพม. กท.๑	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๑๘๐,๐๐๐
	๑.๒.๒ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๘๐,๐๐๐
	๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าผ่านทางพิเศษ)	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๑๘๐,๐๐๐
	๑.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๒๔๐,๐๐๐
	๑.๕ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๓๖๐,๐๐๐
	๑.๖ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	ส่วนกลาง สพม.กท. ๑	๖๐,๐๐๐
	๑.๗ ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๓๗๐,๐๐๐
	๑.๘ ค่าสาธารณูปโภค	ส่วนกลาง สพม.กท. ๑	๑,๓๐๙,๓๐๐
	๑.๙ ทดแทนบุคลากรตามมาตรา ๓๘ ค (๒)		๓๐๙,๐๐๐
	๑.๑๐ ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ / แม่บ้าน		๔๔๔,๐๐๐
	๑.๑๑ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย		๒๑๖,๐๐๐
	๑.๑๒ งบกลาง สพม.กท. ๑ สำรองจ่าย		๑๑๕,๗๐๐
รวมทั้งสิ้น			๔,๐๐๐,๐๐๐



โครงการพัฒนาคุณภาพตามบริบทภายในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔๔,๐๐๐	นโยบายและแผน
	- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงและติดตามการดำเนินการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย ครั้งที่ ๑ (รอบ ๖ เดือน)	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย ครั้งที่ ๒ (รอบ ๑๒ เดือน)	๓,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๕ ประชุมพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๕๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๖ ประชุมพิจารณาค่าของงบประมาณงบลงทุนค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๗ ประชุมพิจารณาค่าของงบประมาณงบดำเนินงานค่าซ่อมแซมไฟฟ้า - ประปา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะทำงานจัดทำ VTR การติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย	๒,๕๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๙ ประชุมพิจารณาอนุญาตการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ	๓,๐๐๐	
๒	โครงการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัด สพม.กท ๑	๒๔,๕๐๐	บริหารงานบุคคล
๓	โครงการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๓๒,๕๐๐	บริหารงานบุคคล
๔	โครงการประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพม.กท.๑	๕๐,๐๐๐	อำนวยการ
	- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขต / ผู้อำนวยการกลุ่ม (เดือนละ ๑ ครั้ง)		
	- กิจกรรมที่ ๒ ประชุมบุคลากรและลูกจ้าง (เดือนละ ๑ ครั้ง)		
	- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน(เดือนละ ๑ ครั้ง)		
๕	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๖	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำสถานศึกษา สพม.กท.๑ "ผู้นำสถานศึกษาด้นกล้า ความพอเพียง"	๑๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๗	โครงการอบรมพนักงานส่งเสริมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	โครงการสถานีดำรงใจในโรงเรียน	๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๙,๐๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผล
	- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้างานวิชาการของสถานศึกษา	๒๗,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๗,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๓ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วม	งปม. สพฐ.	
	- กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของผู้เรียน	๗,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๕ ประชุมชี้แจงส่งเสริมความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๖ ประชุมชี้แจงและส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๗,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๗ สร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๔,๕๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๘ มอบรางวัลให้แก่สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวัดและประเมินผลของผู้เรียน	๒,๕๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๙ สรุปผลการนิเทศการดำเนินการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๑๐ การสะท้อนและสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๔,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมยอนักอ่าน	ดำเนินการโดยไม่ใช้งบ.	
๑๐	โครงการติดตามบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๑	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๒	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๘๐,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากร



ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
	- กิจกรรมที่ ๑ ปฏิวัติ MINDSET ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคคล "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" SESAO ๑ AWARDS	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๓ ขับเคลื่อน DIGITAL TRANSFORMATION สู่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด	๑๐,๐๐๐	
	- กิจกรรมที่ ๔ การอบรมครูผู้ช่วยบรรจุใหม่	๕๐,๐๐๐	
๑๓	โครงการพัฒนาระบบอนุมัติไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษา ทางไกล
	- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบอนุมัติไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์		
	- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้ใช้งานระบบ		
๑๔	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๕๕,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๑๕	โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ /วิทยฐานะ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	N/A	ศน.ปารีชาติ
๑๖	โครงการ สพท.กท.๑ ฟุตบอลลีก ๒๐๒๕ ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔	๖๔๘.๐๐๐ (นอกงบประมาณ)	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	รวม	๑,๐๐๐,๐๐๐	



รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพตามบริบท



ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ภายใต้แผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ
 - ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
 - วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------
 - สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
--	---	---
-

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ

5.บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและคนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

ข้อย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน เพื่อให้การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ เนื่องจากมุ่งเน้นให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของผู้ใช้บริการ โดยดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบและมีความเป็นมืออาชีพ เป็นผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจนำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและสังคม

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สอดคล้องกับแผนย่อยการสร้างและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ เนื่องจากมุ่งเน้นให้บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดยดำเนินการให้ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความสามารถทุกด้าน สามารถ ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) (เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก) (กระทรวงศึกษาธิการใช้ SDG4)

.....

.....

.....

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (กระทรวงศึกษาธิการใช้หมวดหมู่ที่ 12 และ 13)

หมวดหมู่ที่

เป้าหมาย

เป้าหมายหลักของแผน 13

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

เป้าหมาย

.....

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

2. แผนปฏิบัติการด้าน

3. แผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาหลัก

แนวทางการพัฒนารอง

☐ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

☐ พัฒนาระบบการศึกษาที่มียืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

☐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานใน

อนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long – learning)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○

○

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

○

○

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

○

○

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย

การพัฒนาที่ยั่งยืน

☐ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

- ☐ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ☐ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ☐ 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ☐ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ☐ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ☐ 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ☐ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ☐ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ☐ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ☐ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ☐ 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ☐ 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - ☐ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ☐ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - ☐ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - ☐ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - ☐ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

☐ 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

☐ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐ 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

☐ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

☐ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ทั้งด้านการบริหารจัดการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล รวมทั้งภารกิจด้านอื่น ๆ ได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จึงจัดทำโครงการประชุม เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับทราบเกี่ยวกับระเบียบข้อกฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการเพื่อการพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18 คน
- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 90 คน
- ประชุมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงาน จำนวน 90 คน
- ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน จำนวน 20 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สามารถนำข้อเสนอแนะ การแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ในการประชุม ไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาเกิดการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถนำแนวทางการบริหารงานราชการต่าง ๆ ไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการบริหารงาน แบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกๆระดับ ทุกภารกิจ จนบรรลุวัตถุประสงค์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด ได้เข้าร่วมประชุมรับนโยบายด้วยตนเอง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการ สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ในการประชุม ไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด สพม.กท 1/นอกสถานที่

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 – ก.ย. 68)
- ประชุมผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง
- ประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง
-ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 50,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓	-	-	-	-

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 – ก.ย. 68)
พ.ศ. 2567	12,500.-	-	-	-
พ.ศ. 2568	-	12,500.-	12,500.-	12,500.-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 66 - ธ.ค. 66)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

- ผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายให้ตัวแทนหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมแทน

4. ข้อเสนอแนะ*

- กำชับให้กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ เข้าร่วมโครงการด้วยตัวเอง

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางช่อฉัตร จันทะเกา

โทรศัพท์* 080 2915 424

E-mail address* chochut2512@gmail.com โทรสาร*.....-.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ




(นางช่อฉัตร จันทะเกา)

(นายศรายุทธ ธีศรีชัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000
2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง
4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน* ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่างๆ ซึ่งการจะพัฒนาประชากรให้เป็นประชากรที่ดีและสมบูรณ์นั้น เป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งคือการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีให้กับประชากรในสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานด้วยอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ มีจิตสำนึก มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ

มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีผลงานในเชิงประจักษ์ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ที่ประพฤติปฏิบัติดีดังกล่าว ได้รับความภาคภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว ให้เป็นที่ประจักษ์ แก่สาธารณชนทั่วไป อีกทั้ง เพื่อเป็นสิริมงคลต่อผู้ได้รับพระราชทาน และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ที่ได้รับพระราชทานนั้น นำไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธีหรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ ก่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การรับ ราชการต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการ พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้า พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 – 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขึ้น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นผู้มุ่งมั่น ทุ่มเท มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มี มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ จนส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดจน ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) (เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก) (กระทรวงศึกษาธิการใช้ SDG4)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (กระทรวงศึกษาธิการใช้หมวดหมู่ที่ 12 และ 13)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

เป้าหมาย

.....

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

2. แผนปฏิบัติการด้าน

.....

3. แผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาหลัก

.....

แนวทางการพัฒนารอง

.....

☒ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ☐ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ☐ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา
- ☐ พัฒนาระบบการศึกษาที่มียืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ☐ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ☐ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา
- ☐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long – learning)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

-
-

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ☐ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ☐ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - ☐ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ☐ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ☐ 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ☐ 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - ☐ 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ☐ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - ☐ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ☐ 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ☐ 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ☐ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ☐ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ☐ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ☐ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ☐ 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ☐ 6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - ☐ 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ☐ 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
 - ☐ 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐ 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

☐ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

☐ 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

☐ 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☐ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

☐ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐ 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.5 ยกเลิกเวรครู โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐ 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐ 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

- ☐ 12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ☐ 12.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ☐ 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
 - ☐ 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - ☐ 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ☐ 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - ☐ 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 - ☐ 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ☐ 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - ☐ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
 - ☐ 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
 - ☐ 13.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
 - ☐ 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
 - ☐ 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
 - ☐ 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาต่างๆ ซึ่งการจะพัฒนาประชากรให้เป็นประชากรที่ดีและสมบูรณ์นั้น เป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งคือการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีให้กับประชากรในสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานด้วยอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ มีจิตสำนึก มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีผลงานในเชิงประจักษ์ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ประพฤติปฏิบัติดีดังกล่าว ได้รับความภาคภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนทั่วไป อีกทั้ง เพื่อเป็นสิริมงคลต่อผู้ได้รับพระราชทาน และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น ไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธีหรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ ก่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การรับราชการต่อไป ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการเฉลี่ยจ่ายเป็นร้อยละของจำนวนผู้ได้รับพระราชทานในแต่ละชั้นตรา และเพื่อให้การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

- 1) เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,336 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความภาคภูมิใจ ก่อเกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น นำไปใช้ประดับในโอกาสงาน พระราชพิธี หรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้อง หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความภาคภูมิใจ ก่อเกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น นำไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราช พิธีหรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งก่อให้เกิดคุณประโยชน์ ให้แก่ทางราชการ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และ เหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จากจำนวน 1,336 คน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และ เหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมาก ในการจัดโครงการ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 - เดือนธันวาคม พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญ จักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567	✓			
2. พิธีรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่า สายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567	✓			

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* ...32,500 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง)	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		งบจากแหล่งอื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2567	32,500 บาท			
พ.ศ. 2568				

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 จำนวน 15 คน จัดการประชุมวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.30 น. - 15.00 น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประมาณการการใช้งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท 2. จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 1,336 คน ประมาณการการใช้งบประมาณ จำนวน 31,000 บาท
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	32,500 บาท
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

ระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิดเกินไป งบประมาณมีจำนวนจำกัด

4. ข้อเสนอแนะ*

ควรมีการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นายวุฒิชัย โพธิ์กลิ่น

โทรศัพท์* 092-279-4296

E-mail address* .khunniwuth.p@gmail.com โทรสาร* 0-2410-2650

ผู้เสนอโครงการ



(นางวารี คหิณฑพงษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายถนอม บุญโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อโครงการ* การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
- วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------
- สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อย่อย 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส และเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้บุคลากรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และได้มีการพัฒนาตามศักยภาพตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด ถูกต้องโปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใดๆ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้บุคลากรที่มีคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และได้มีการพัฒนาตามศักยภาพตามความรู้ ความสามารถ ความถนัด มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13*

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 12 คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

○ ยุทธศาสตร์ที่...

○ ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

2. แผนปฏิบัติการด้าน

.....

3. แผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาหลัก

.....

แนวทางการพัฒนารอง

.....

☒ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา

ทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

☐ พัฒนาระบบการศึกษาที่มียืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

☐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long – learning)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ☐
- ☐

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

- ☐
- ☐

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

- ☐
- ☐

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
 - ☐ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ☐ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - ☐ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ☐ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ☐ 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - ☐ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ☐ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ☐ 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ☐ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ☐ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - ☐ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - ☐ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - ☐ 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - ☐ 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - ☐ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - ☐ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - ☐ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - ☐ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - ☐ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - ☐ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - ☐ 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - ☐ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ☐ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐ 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

☐ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

☐ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐ 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.5 ยกเลิกเวรครู โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐ 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

☐ 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการ จัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 12.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

☐ 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

☐ 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา

☐ 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

☐ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

☐ 13.2 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

☐ 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

☐ 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

☐ 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

☐ 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ด้วยคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสรรหา และเลือกสรรพนักงานราชการ และแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ. 2552 ตามประกาศลงวันที่ 11 กันยายน 2556 กำหนดให้ส่วนราชการมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร และกำหนดวิธีการ ประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะแต่ละเรื่อง ตามที่เห็นว่าเหมาะสม ด้วยกระบวนการที่ได้ มาตรฐาน ยุติธรรม และโปร่งใส เพื่อบรรจุรับการตรวจสอบตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรพนักงานราชการให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่าง เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา

2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เพื่อสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้พนักงานราชการ และจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้ง 2 กลุ่มงาน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรอัตราว่างพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตามกรอบอัตราว่างที่ได้รับจัดสรร

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ได้พนักงานราชการที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษาด้วยวิธีการดำเนินการสรรหาที่มีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (บางแวก)

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (ครั้งที่ 1)		✓		
2. การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (ครั้งที่ 2)		✓		

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 25,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568		25,000 บาท		

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	- ดำเนินการขออนุมัติโครงการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 - ดำเนินการแต่งตั้ง และประชุมคณะกรรมการดำเนินการสรรหาพนักงานราชการทั่วไป - ดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป - ดำเนินการประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก - สรุปผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	-
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	-

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	-
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	25,000 บาท
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	-
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	-

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางสาวกันยรัตน์ สดมัย

โทรศัพท์* 02 – 4102044 # 406, 090 – 3241553

E-mail address* info@sesao1.go.th

โทรสาร*

ผู้เสนอโครงการ



(นางวารี คหิณฑพงษ์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

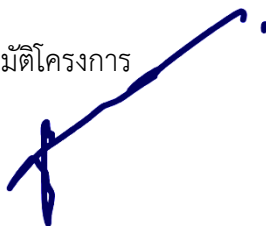
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายถนอม บุญโต)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ20004372010002000000.....

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ความสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ*

- เป้าหมายที่ 1 : ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข
- เป้าหมายที่ 2 : ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 3 : พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
- เป้าหมายที่ 4 : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- เป้าหมายที่ 5 : สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ เป้าหมายที่ 6 : ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

อธิบายความสอดคล้อง การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีเป้าหมายเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้แก่ผู้รับผิดชอบงานดังกล่าว เพื่อให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการบริหารการเงิน การคลัง ที่ถูกต้อง เป็นไป ตามระเบียบปฏิบัติต่างๆ ส่งผลให้การปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี สามารถให้บริการ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ แสดงถึงการเห็นความสำคัญ ของผู้รับบริการ หรือประชาชน เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการดำเนินงานของหน่วยงาน

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน*

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ	เป้าหมายที่ 2.2 ระบบ การเงินการคลังประเทศ สนับสนุนการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมี วัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส	ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความ โปร่งใส ปลดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ☐ ประเด็นที่ 4 การ บริหารจัดการการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต อย่างเป็นระบบแบบ บูรณาการ

แผนระดับที่ 2

1. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง โดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการ บริหารราชการแผ่นดิน	☐ เป้าหมายที่ หน่วยงาน ภาครัฐสามารถดำเนินการ จัดซื้อจัดจ้างได้โดย รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่าน ระบบสนับสนุนจัดซื้อจัดจ้าง เป็นแบบดิจิทัล ในทุกขั้นตอน มีการบูรณาการ และเชื่อมโยง ข้อมูลด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับ ระบบอื่น ๆ อย่างเต็มรูปแบบ	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ กิจกรรมที่ 5 ขจัดอุปสรรคใน การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการ เบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความ รวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจาก การทุจริต

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายหลัก ข้อ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับใหม่ของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ไม่มี -

3. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (ว่าด้วยการพัสดุ)
- ระเบียบว่าด้วยการบริหารงานการเงิน การคลัง การบริหารงบประมาณ

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 258 จ. ได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ให้มีการสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารจัดการศึกษา มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายการปฏิรูปประเทศ โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ตลอดจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ได้แก่ สนับสนุนส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ และจากผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ 2567 พบว่า บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุจำนวนมาก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานใหม่ๆ งานยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย ระเบียบ และระบบการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เป็นระบบดิจิทัล ที่เกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ จากการสอบถามข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา พบว่า มีความต้องการคำแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่บุคลากรของสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน บริหารการเงิน งานบัญชี และพัสดุ ตลอดจนต้องการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานการเงิน งานบัญชี และพัสดุในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ขึ้นโดยใช้การมีส่วนร่วมจากบุคลากรในสังกัดในการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ
2. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณ จำนวน 67 โรงเรียน
- 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานการเงิน บัญชี ได้ถูกต้อง

จำนวน 67 โรงเรียน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษา
สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณให้มีความรู้ ความเข้าใจ
การบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษาได้

2. ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องและมี
ประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ ลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษา
สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นแบบอย่างให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอื่นได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณมีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงาน
การเงิน บัญชี และพัสดุ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรศึกษาผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถปฏิบัติงานได้
อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจที่ดี ส่งผลให้สามารถปฏิบัติการสอนนักเรียนได้เป็นอย่างดี

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษา
เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบด้านงานงบประมาณผ่านการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจการ
บริหารงานการเงินบัญชีและพัสดุ ร้อยละ 80

2. สถานศึกษาดำเนินงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีศูนย์ให้คำปรึกษา
สถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 1 แห่ง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

รองผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มบริหารงานงบประมาณ จำนวน 67 คน

ครูผู้ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ สถานศึกษาละ 1 คน รวมจำนวน 67 คน

เจ้าหน้าที่ผู้รับชอบของสำนักงานเขต จำนวน 20 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* มกราคม 2568 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2567)	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม – มีนาคม 2568)	ไตรมาสที่ 3 (เมษายน – มิถุนายน 2568)	ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม – กันยายน 2568)
1. สํารวจข้อมูลบุคลากรเพื่อพัฒนา ศักยภาพรับผิดชอบงานบริหาร งบประมาณ		✓		
2. ประชุมเตรียมการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ			✓	
3. จัดเตรียมเอกสาร จัดหาวิทยากรในการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรที่รับผิดชอบ ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ			✓	
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรที่ รับผิดชอบด้านการเงินบัญชี พัสดุ			✓	
5. ตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาสถานศึกษาด้าน การเงิน บัญชี และพัสดุ				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณทั้งหมด*50,000..... บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
50,000				

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2568				

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2568
ผลการดำเนินงาน	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

	ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ผลการเบิกจ่าย	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

4. ข้อเสนอแนะ*

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

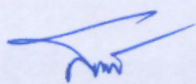
ชื่อ-สกุล*นางสายรุ้ง เปรมปรีม

โทรศัพท์* 081 948 0314

E-mail address*sairung51@hotmail.com

โทรสาร* -

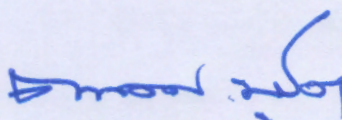
ผู้เสนอโครงการ



(นางสายรุ้ง เปรมปรี่ม)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

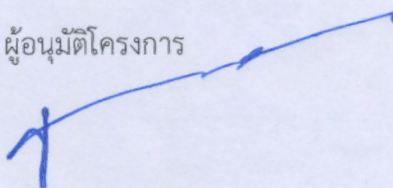


(นายอนอม บุญโต.)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ข้อ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นข้อ

ข้อ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อย่อย 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และการแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และมาตรา 62 ระบุว่า "ให้จัดระบบการตรวจสอบติดตามประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงาน ภายในและหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านแผนงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*.....

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านแผนงาน ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ข้อ 2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการตรวจติดตามการดำเนินงานด้านแผนงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด มีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความโปร่งใส เกิดประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	☒ เป้าหมายที่ ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☒ ประเด็นปฏิรูปที่ 2. ด้านการป้องกัน (1) เป้าหมายของประเด็นปฏิรูปให้มีความมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง (Integrity) ความสุจริตของบุคลากร โดยใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง กลยุทธ์ 3.เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีความเป็นมืออาชีพในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน เป้าหมายของกลยุทธ์ ทุกหน่วยงานของรัฐมีการประเมินความเสี่ยงของกระบวนการบริหารงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมถึงการรับสินบน โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้าง การให้บริการ การอนุมัติ อนุญาต การบริหารงานบุคคล และให้มีการตรวจสอบและประเมินผลเพื่อปรับปรุงมาตรการป้องกันอย่างต่อเนื่อง

1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประทุมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

เป้าหมายหลัก 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ 1. การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ (สะดวก ประหยัด ตอบโจทย์ประชาชน)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

ข้อ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการทำงานของภาครัฐ

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

☒ แผนที่สอดคล้อง

1. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2568) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☐ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☒ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ (แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ)
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการตรวจสอบภายในของส่วนราชการ พ.ศ.2551 ข้อ 13 (2)
2. หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2564

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพ
- ☐ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการกำกับ ดูแล ส่งเสริม การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ ในจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน มีจำนวนข้าราชการครูกว่า 5,000 คน และจำนวนนักเรียนกว่า 100,000 คน ปัจจุบันเป็นช่วงเวลาการเปลี่ยนผ่านบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาจากผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 5 – 10 ปี และมากกว่า 10 ปี เปลี่ยนเป็นบุคลากรที่มีพื้นฐานการปฏิบัติงานด้านงบประมาณน้อยถึงน้อยมาก หรือไม่มีพื้นฐานการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เมื่อได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ปฏิบัติงาน จะเรียนรู้จากผู้ปฏิบัติอยู่เดิมที่มีเวลาในการถ่ายทอดความรู้ให้เพียงระยะเวลาสั้น ๆ ทำให้ในปัจจุบัน ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจด้านงบประมาณไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปัจจุบันมีอัตรากำลังในการทำหน้าที่ผู้ตรวจสอบภายใน เพียง 2 คน ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการจัดระบบที่ดีในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ด้านแผนงาน ด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ให้เป็นไปตามระเบียบ แนวปฏิบัติ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น โดยแต่งตั้งคณะทำงานติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ ที่จะนิเทศ ชี้แนะแนวทางการปฏิบัติงานงบประมาณที่ถูกต้อง ให้ข้อเสนอแนะในบันทึกการติดตาม เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณของสถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมทั้งจัดประชุมอบรมให้ความรู้แก่โรงเรียนในสังกัด เรื่อง แนวการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้ปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ
2. เพื่อเป็นการติดตามและประเมินผลการบริหารงบประมาณของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
3. เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 14 โรงเรียน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง จำนวน 14 โรงเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีเครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี จำนวน 67 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงานการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชี สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองในระดับสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุง พัฒนางานด้านการเงิน และบัญชี ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

- 4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ
- 4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- 4.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชี มีเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองสามารถลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีได้
- 4.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาของตนเอง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ*

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 14 โรงเรียน

5.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง จำนวน 14 โรงเรียน

5.1.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชี ของสถานศึกษา สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ได้จำนวน 67 โรงเรียน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ 100

5.2.2 สถานศึกษาดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5.2.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชี ของสถานศึกษา สามารถใช้เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ จำนวน 50 คน

ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ทั้ง 67 โรงเรียน มีเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน 134 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด จังหวัด กรุงเทพมหานคร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. วางแผน - ประเมินความเสี่ยงสถานศึกษา และประสานงานคณะกรรมการ - กำหนดเครื่องมือการตรวจติดตาม การปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการ บริหารงบประมาณของสถานศึกษา	✓ ✓ ✓			
2. ดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด ปฏิทินการออกติดตามสถานศึกษา - ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา		✓ ✓	✓	
3. สรุปและประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการ เพื่อสรุปผล การตรวจ ติดตามสถานศึกษา				✓
4. รายงานผล - รายงานผลการตรวจรอบ 6 เดือน - รายงานผลการตรวจรอบ 12 เดือน		✓		✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 25,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567	-	10,000 บาท	10,000 บาท	5,000 บาท

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	- ประเมินความเสี่ยงสถานศึกษาในสังกัดเพื่อกำหนดเป็นหน่วยรับการตรวจ และประสานเครือข่ายคณะทำงาน - ดำเนินการจัดทำเครื่องมือในการติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	- ประชุมคณะทำงานติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อกำหนดปฏิทินการออกติดตามสถานศึกษา - ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 8 โรงเรียน ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568 - รายงานผลการตรวจรอบ 6 เดือน
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)	- ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 6 โรงเรียน ระหว่างเดือน เมษายน - สิงหาคม 2568
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	- ดำเนินการประชุมคณะทำงานติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อสรุปผลการตรวจสอบและติดตามสถานศึกษา - รายงานผลการตรวจรอบ 12 เดือน ข้อตรวจพบข้อเสนอแนะนำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ และสรุปรายงานผลโดยนำเข้าระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ ARS ตามกำหนด

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	-
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	10,000 บาท
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68 - มิ.ย.68)	10,000 บาท
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 - ก.ย.68)	5,000 บาท

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางสาวฮุดา เระเบ็นหมุด

โทรศัพท์* 02-410-2044 ต่อ 201

E-mail address* huda.rbm16@gmail.com

โทรสาร* 02-410-2650

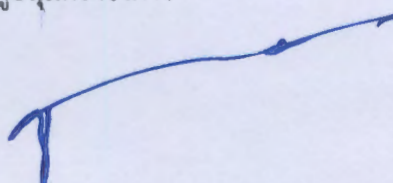
ผู้เสนอโครงการ

ฮุดา
ว

(นางสาวฮุดา เระเบ็นหมุด)

นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* ขั้บเคลื่อนและติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ
2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------
4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	---	---

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการขั้บเคลื่อนและติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อการขั้บเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามบทบาทภารกิจ ตลอดจนใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายและตัวชี้วัดระดับต่าง ๆ ของทั้งหน่วยงานต้นสังกัด จนถึงระดับยุทธศาสตร์ชาติ โครงการฯจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้หน่วยงานทำงานได้บรรลุผลสัมฤทธิ์ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ พร้อมทั้งเกิดการขั้บเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับหน่วยงาน

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท การดำเนินโครงการขั้บเคลื่อนและติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามบทบาทภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนในการส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง) การพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา เป็นต้น ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวมีส่วนช่วยให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพ รองรับการให้บริการประชาชน

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) (เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก) (กระทรวงศึกษาธิการใช้ SDG4)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (กระทรวงศึกษาธิการใช้หมวดหมู่ที่ 12 และ 13)

หมวดหมู่ภาครัฐมีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายระดับหมวดหมู่ การบริหารภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

☒ แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

☒ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

☒ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☒ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา

ทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

☒ พัฒนาระบบการศึกษาที่มียืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

☐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานใน

อนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long – learning)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

○

○

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

○

○

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

○

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ☐ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ☐ 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความทันสมัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ☒ 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- ☐ 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
- ☒ 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ☐ 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

โครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองภารกิจ การดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผน ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการเสนอขอ การจัดตั้ง และพิจารณาการ ดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น การเสนอจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง การขอ อนุมัติเก็บเงินบำรุงการศึกษา การขออนุมัติกำหนดแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนรายปี การพิจารณาอนุมัติ การเปิดห้องเรียนพิเศษ การพิจารณาใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม ความยุติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่ทางราชการ และผู้รับบริการ มีการ ดำเนินการอยู่ในรูปคณะกรรมการ มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาประเด็นต่างๆ เพื่อให้ได้ผลการพิจารณา ที่ยุติธรรม โปร่งใส ลดการเกิดข้อร้องเรียน จากความไม่เป็นธรรม

นอกจากนี้กลุ่มนโยบายและแผน ยังมีภารกิจในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ทั้งในระดับหน่วยงาน และระดับหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนการติดตามประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR เพื่อให้การกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินการดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตาม กำหนดเวลา สามารถตอบสนองตามตัวชี้วัดที่กำหนด กลุ่มนโยบายและแผนจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนและ ติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด
2. เพื่อชี้แจง และกำกับติดตามการดำเนินงานลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2568 สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ
3. เพื่อพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4. เพื่อพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
5. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อสร้างความเข้าใจ และติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
7. เพื่อพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
9. เพื่อพิจารณาอนุญาตสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวนสถานศึกษาเป็นไปตามจำนวนวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 40 โรงเรียน สามารถบริหารงบประมาณ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามกำหนดเวลา
3. ผลการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผลการพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน
5. บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ
6. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ทุกกลุ่มงาน สามารถรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลการพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลทบทวนแผนพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

9. ผลการประเมินความพร้อมการเปิดจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาที่ขออนุญาตดำเนินการ

1.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประชุมที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

2. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถบริหารงบประมาณ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามกำหนดเวลา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปี ประจำปีการศึกษา 2568 ที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดการรับนักเรียน ในแต่ละปีการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ของแต่ละสถานศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการผลการพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ที่มีความเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีความเป็นธรรมสำหรับผู้ปกครอง และนักเรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถรายงานการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดเวลา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลการพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทันตามกำหนดเวลา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

9. ผลการประเมินความพร้อมในการเปิดจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาที่ขออนุญาตดำเนินการ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

การดำเนินงานเกี่ยวกับบริหารงบประมาณ ตลอดจนการติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามภารกิจหลักของกลุ่มนโยบายและแผน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถสนับสนุนในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นพลเมืองที่ดีของโลก

5. คัดชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1 รายงานการประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2. ผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และทันตามกำหนดเวลา

3.. รายงานการประชุมพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปี ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

4. รายงานการประชุมพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

5. จำนวนโครงการที่ได้รับอนุมัติผ่านระบบรายงานการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

6. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

7. ผลการพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. รายงานประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

9. ผลการประเมินความพร้อมในเปิดการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาที่ขออนุญาตดำเนินการ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการประชุมพิจารณากิจกรรมที่ 1 - 9 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักความถูกต้องโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และผู้เรียน

2. การดำเนินการรายงานผลการดำเนินการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR การรายงานผลตามตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกำหนดเวลา

3. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 80 คน
สถานศึกษา จำนวน 67 แห่ง

7. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1	ประชุมชี้แจงและการติดตามการดำเนินการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2568	✓			
2	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				✓
3	ประชุมชี้แจงการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย ครั้งที่ 1	✓			
4	ประชุมชี้แจงการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย ครั้งที่ 2			✓	
5	ประชุมพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2568	✓			
6	ประชุมพิจารณาค่าของบลงทุนค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	✓			
7	ประชุมพิจารณาค่าของงบดำเนินงานซ่อมแซมไฟฟ้า ประปาปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		✓		
8	ประชุมคณะกรรมการจัดทำ VTR การติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย		✓	✓	
9	ประชุมพิจารณาอนุญาตการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ			✓	

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ 49,925.-

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* (สี่หมื่นเก้าพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง)	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		งบจากแหล่งอื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
44,400.-				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1	ประชุมชี้แจงและการติดตามการ ดำเนินการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2568	10,000.-			
2	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568				15,000.-
3	ประชุมชี้แจงการติดตามการ ขับเคลื่อนนโยบาย ครั้งที่ 1		3,000.-		
4	ประชุมชี้แจงการติดตามการ ขับเคลื่อนนโยบาย ครั้งที่ 2			3,000.-	
5	ประชุมพิจารณาการเก็บเงินบำรุง การศึกษา ปีการศึกษา 2568	2,500.-			
6	ประชุมพิจารณาค่าของบงทุนค่า ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,500.-			
7	ประชุมพิจารณาค่าของงบ ดำเนินงานซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		2,500.-		
8	ประชุมคณะทำงานการจัดทำ VTR การติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย		2,500.-		
9	ประชุมพิจารณาอนุญาตการ จัดการเรียนการสอนห้องเรียน พิเศษ			3,000.-	

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

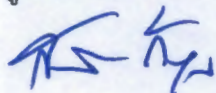
ชื่อ-สกุล* นางสาวสุวิชา บัวผุด

โทรศัพท์* 02 410 2044 ต่อ 507

E-mail address* aubunraksa@gmail.com

โทรสาร*

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสารี ก้อยการณ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ อิศริชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภายใต้แผนงาน

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 12001

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ข้อ 120101

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ข้อ 4 ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (กระทรวงศึกษาธิการใช้หมวดหมายที่ 12 และ 13)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง พลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างสงบสุข

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

☒ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา

ทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

☒ พัฒนาระบบการศึกษาที่มียืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

☐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long – learning)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง (ข้อ 1 2 3 4 6 7 9 10 11 และ 12)

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☒ 1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

☒ 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☒ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

☒ 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

☒ 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☒ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

☒ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☒ 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☒ 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ☒ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☒ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

6. เร่งรัดการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ☒ 6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☒ 6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- ☒ 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☒ 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- ☒ 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- ☒ 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- ☒ 7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ☒ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ☐ 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- ☐ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ☒ 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- ☒ 9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

☒ 10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

☒ 10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.3 สรรหาบรรจุและแต่งตั้งโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

☐ 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☐ 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

☒ 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☒ 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☒ 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☒ 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

☒ 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☒ 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

☒ 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

☐ 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา

□ 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยมีจุดมุ่งหมายให้คนไทยในอนาคตมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรมภายใต้การดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการเกี่ยวกับ 1) หลักสูตรการจัดการศึกษา 2) ผู้สอน (ครู/อาจารย์) 3) รูปแบบและระบบการเรียนรู้ 4) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ และ 5) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1.1) มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโต้ภัยกับการพัฒนาประเทศ และ 1.2) การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

2. ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ประกอบด้วย 2.1) ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ 2.2) การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ และ 2.3) การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

3. รูปแบบและระบบการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3.1) ดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3.2) รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ และ 3.3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

4. การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ประกอบด้วย 4.1) โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง 4.2) ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา 4.3) การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา 4.4) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และ 4.5) การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

5. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย 5.1) กฎหมายด้านการศึกษา 5.2) โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา 5.3) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว และ 5.4) การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

นอกจากการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแล้ว ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ยังประกอบด้วยแผนแม่บทย่อยที่ 12.2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเกี่ยวกับ 1) แหล่งเรียนรู้ 2) ผู้สอน (ครู/อาจารย์) 3) ระบบข้อมูล และ 4) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย 1.1) สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาพหุปัญญา 1.2) เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 1.3) การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริมพหุปัญญา

2. ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ประกอบด้วย 2.1) ความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ 2.2) กระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน

3. ระบบข้อมูล ประกอบด้วย 3.1) การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ 3.2) ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล

4. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน 4.1) นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา 4.2) การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่พหุปัญญา 4.3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวข้างต้น สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศ และแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) โดยมีแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเป็นประเด็นสำคัญหลักประเด็นหนึ่งในแผนปฏิรูปประเทศ ซึ่งกำหนดสิ่งที่ประชาชนจะได้รับจากการศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในกิจกรรมสำคัญที่ควรเร่งรัด (Big Rock) คือ 1) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

จากภารกิจดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดคุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็นบนฐานค่านิยมร่วมที่สะท้อนคุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 ด้าน ที่กำหนดเป็นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาในทุกระดับ โดยนำมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1) ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ 3) พลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข รายละเอียด ดังนี้

1. ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี คือ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพบนพื้นฐานความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน คือ เป็นผู้มีความทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

3. พลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข คือ เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ภายใต้วิสัยทัศน์ คือ “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับความรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ซึ่งประกอบได้ด้วย 4 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากนโยบายระดับชาติและนโยบายระดับกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความหลากหลายสู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง” โดยมีนโยบายหลักประกอบด้วย 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ด้านคุณภาพ 4) ด้านประสิทธิภาพ และ 5) ด้านการพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 7 คือ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการจัดการและการประเมินผลการศึกษา
4. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
7. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามนโยบายที่กำหนด ทั้งนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายระดับกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์*

- 2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- 2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. เป้าหมาย*

- 1.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาในสังกัด และบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่นที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา และได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 1.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในสังกัด และบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่นที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามนโยบายที่กำหนด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เกิดนวัตกรรมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างน้อย 1 ครั้ง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เกิดนวัตกรรมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ปีนงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. การประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายและวางแผนการนิเทศ				
ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดเป้าหมายและวางแผนการนิเทศตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓			
2. การประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างสมรรถนะให้กับผู้รับการนิเทศ				
- ประชุมรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้างานวิชาการของสถานศึกษา (25,500)		✓ (25,500)	✓	
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้				
- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสู่อาชีพสู่การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข (25,500)		✓ (25,500)	✓	
- การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนรวม		✓		
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	✓			
- การประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน		✓		

- การประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ	✓	✓		
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา				
- ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของผู้เรียน (7,500)		✓ (7,500)	✓	
- ประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการส่งเสริมการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดัชนีพื้นฐาน (O-NET) และผลการทดสอบอื่น ๆ ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน		✓	✓	
กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา				
- การประชุมเพื่อชี้แจง ส่งเสริมความเข้าใจ และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา		✓		
- การประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการส่งเสริมสมรรถนะด้านการอ่าน (3,500)		✓ (3,500)		
- การประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		✓		
- การประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power		✓		
กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา				
- การประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (25,500)		✓ (25,500)	✓	

- การประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียนสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21		✓	✓	
- การประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและความสุจริตตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก		✓	✓	
กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา				
- การประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)		✓		
- การประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา		✓		
- การประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม		✓		
กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา				
- การประชุมคณะ กรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเพื่อวางแผนกำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดปีการศึกษา 2568	✓			
- การประชุมสร้างเครื่องมือติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (4,500)	✓	✓ (4,500)		
- การประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา		✓	✓	

3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
- กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้		✓	✓	✓
- กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา		✓	✓	✓
- กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา		✓	✓	✓
- กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา		✓	✓	✓
- กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา		✓	✓	✓
4. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
- กลุ่มโรงเรียนที่ 1 - 6		✓	✓	✓
5. การสรุปผลการดำเนินงาน การรายงานผล และการมอบรางวัล				
- การสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษา				✓
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้				
- การสรุปผลการนิเทศการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสู่อาชีพสู่การพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข				✓
- สรุปผลการนิเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิเศษเรียนรวม				✓
- สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย				✓
- สรุปผลการนิเทศการสร้างเสริมเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน				✓

- สรุปผลการนิเทศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ				✓
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา				
- การมอบรางวัลให้แก่สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการวัดและประเมินผลของผู้เรียน (2,500)				✓ (2,500)
- การสรุปผลทางการส่งเสริมการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการทดสอบอื่น ๆ ไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน				✓
กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา				
- การประเมินผลสถานศึกษารางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (5,000)				✓ (5,000)
- การสรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะด้านการอ่านและมอบรางวัลนักอ่านดีเด่น				✓
- สรุปผลการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ				✓
- สรุปผลการนิเทศการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษและ Soft Power				✓
กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา				
- การสรุปผลการนิเทศการดำเนินการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (5,000)				✓ (5,000)
- การสรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาหุปัญญาของผู้เรียนสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21				✓

- การสรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและความสุจริตตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก				✓
กลุ่มงานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา				
- สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)				✓
- สรุปผลการนิเทศการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา				✓
- สรุปผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม				✓
กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา				
- การสะท้อนและสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (4,500)				✓ (4,500)
- การสรุปผลการนิเทศการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 214,500 (สองแสนหนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง)	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		งบจากแหล่งอื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
109,000				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568		92,000		17,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการถัวจ่ายตามจริง

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 66 - ธ.ค. 66)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 66 - ธ.ค. 66)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นายณัฐเมธีร์ ดุลคนิต

โทรศัพท์* 08 1692 5951

E-mail address* natthameth@sesao1.go.th โทรสาร* 0 2354 3885

ผู้เสนอโครงการ



(นายณัฐเมธีร์ ดุลคนิต)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

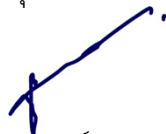
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ ธีศรีชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอตุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ภายใต้แผนงาน.....พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
--	---	---

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ การปฏิรูปแบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นการพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ข้อ.. 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง.

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) (เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก) (กระทรวงศึกษาธิการใช้ SDG4)

.....

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (กระทรวงศึกษาธิการใช้หมายเหตุที่ 12 และ 13)

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มี

คุณลักษณะ ตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม

ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลักของแผน 13

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

เป้าหมาย

.....

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

2. แผนปฏิบัติการด้าน

.....

3. แผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาหลัก

.....

แนวทางการพัฒนารอง

.....

☒ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

☐ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนรู้หนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

☐ ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

☒ พัฒนาระบบการศึกษาที่มียืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

☐ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

☐ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา

☐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long – learning)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

☐

☐

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

-
-

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ☐ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ☐ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - ☐ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ☐ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ☐ 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ☐ 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - ☐ 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - ☐ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - ☐ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ☐ 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - ☐ 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - ☐ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ☐ 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ☐ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

☐ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐ 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐ 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐ 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

☐ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ไขปัญหาลูกที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

☐ 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐ 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

☒ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐ 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.5 ยกเลิกเวรครู โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☒ 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

☐ 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

☐ 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

☐ 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 12.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

☐ 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

☐ 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

☐ 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

- ☐ 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ☐ 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ☐ 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - ☐ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
 - ☐ 13.2 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
 - ☐ 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
 - ☐ 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
 - ☐ 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
 - ☐ 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้จำเป็นต้องปรับตัวให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่มีความท้าทาย เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพ

ปัจจุบันพบว่าผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษายังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในด้านการใช้เทคโนโลยี การบริหารจัดการสมัยใหม่ รวมถึงแนวทางการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21

โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงมุ่งเน้นการส่งเสริมความรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาภาวะผู้นำ การบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษาให้ตอบสนองต่อเป้าหมายทางการศึกษาของประเทศ

ดังนั้น การดำเนินโครงการนี้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมทางการศึกษาให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำและทักษะในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายของการศึกษายุคใหม่

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี และนวัตกรรมที่ช่วยพัฒนาการศึกษา

2.5 เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความสามารถในการปรับตัวของบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมในยุคดิจิทัล

2.6 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายทางการศึกษาของประเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนในทุกระดับ

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 70 คน

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ สามารถนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

4.1 ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการพัฒนาแนวคิด วิธีการ ที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพที่สามารถนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพพร้อมวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

4.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4.4 เกิดการสร้างทีมงานคุณภาพ ที่สามารถระดมสรรพกำลัง แนวคิด เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการสร้างคุณภาพงานให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 60 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่การเป็นมืออาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1) ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 70 คน

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.67 - ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.68- มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.68 – ก.ย.68)
1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยบรรจุใหม่			✓	
2. กิจกรรมปฏิบัติ mindset ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา สู่การเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ			✓	
3. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา			✓	
4. กิจกรรมการขับเคลื่อน Digital transformation สู่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสังกัด			✓	
5. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ SESAO 1 Awards				✓
5. สรุปผลการดำเนินงาน				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 80,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง)	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		งบจากแหล่งอื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
80,000				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2568			70,000	10,000

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* ..น.ส.นันทพร พัฒน์วิชัยโชติ

โทรศัพท์*088-559-8964.....

E-mail address*

โทรสาร*

ผู้เสนอโครงการ



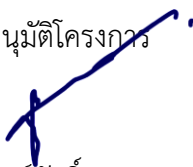
(นางสาวนันทพร พัฒน์วิชัยโชติ)
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา .

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวงศ์กร ประกอบนันท์.)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติไปราชการของผู้บริหารโรงเรียน

1. ภายใต้แผนงาน.....พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ

2. ลักษณะโครงการ*



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน*



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*



อยู่ระหว่างดำเนินการ



ยังไม่เริ่มดำเนินการ



ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ ภาครัฐมีความทันสมัย

ข้อย่อย องค์การภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและระบบการให้บริการทางอิเล็กทรอนิกส์ นับเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศจึงต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร กำหนดนโยบาย และวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมตลอดถึงการให้บริการทางการศึกษาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคประชาชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติไปราชการของผู้บริหารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษานี้ขึ้น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาเป็นโครงการที่สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

การพัฒนาทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ให้แก่บุคลากรในสังกัดของ สพม.กท.1 มีส่วนในการสร้างค่านิยมในการทำงานเพื่อการบริการ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ โดยอาศัยนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการ เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) (เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก) (กระทรวงศึกษาธิการใช้ SDG4)

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (กระทรวงศึกษาธิการใช้หมวดหมู่ที่ 12 และ 13)

หมวดหมู่ที่ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย เป้าหมายระดับหมวดหมู่การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

เป้าหมาย

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1. แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สพฐ.

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 ของ สพฐ.

2. แผนปฏิบัติการด้าน

.....

3. แผนพัฒนาภาค

แนวทางการพัฒนาหลัก

.....

แนวทางการพัฒนารอง

.....

☒ ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- ☐ เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ☐ ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา
- ☐ พัฒนาระบบการศึกษาที่มียืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ☐ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ☐ ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกนอกระบบการศึกษา
- ☐ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long – learning)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

-
-

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - ☐ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ☐ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - ☐ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - ☐ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - ☐ 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ☐ 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - ☐ 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐ 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

☐ 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

☐ 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

☐ 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ 4.2 พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

☐ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

☐ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

☐ 6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

☐ 6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

☐ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

☐ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

☐ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

☐ 8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

☐ 8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

☐ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

☐ 9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

☐ 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

☐ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

☒ 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

☐ 11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 11.5 ยกเลิกเวรครู โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

☒ 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

☐ 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

- ☐ 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ☐ 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
 - ☐ 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ☐ 12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ☐ 12.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ☐ 12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
 - ☐ 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - ☐ 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - ☐ 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
 - ☐ 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
 - ☐ 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ☐ 12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ☒ 13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
 - ☒ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
 - ☐ 13.2 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
 - ☐ 13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
 - ☐ 13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ
 - ☐ 13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
 - ☐ 13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ปัจจุบันการอนุมัติการไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังคงใช้กระบวนการที่ต้องพึ่งพาเอกสารในรูปแบบกระดาษเป็นหลักซึ่งมักก่อให้เกิดปัญหาในด้านการจัดเก็บเอกสาร การตรวจสอบข้อมูลย้อนหลัง และการติดตามสถานะการอนุมัติ นอกจากนี้ การดำเนินงานในรูปแบบดังกล่าวยังใช้เวลาและทรัพยากรมาก ซึ่งอาจทำให้กระบวนการไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการในยุคดิจิทัล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับการอนุมัติการไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน ระบบดังกล่าวจะช่วยเพิ่มความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดจากการจัดการข้อมูลด้วยมือ และสนับสนุนการทำงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

ระบบอิเล็กทรอนิกส์นี้จะถูกออกแบบมาให้ครอบคลุมตั้งแต่ขั้นตอนการยื่นคำร้อง การพิจารณาอนุมัติ และการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล ช่วยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายผ่านระบบออนไลน์ ทั้งยังเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและลดการใช้กระดาษเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น การพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์สำหรับอนุมัติการไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญและจำเป็นเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานและสอดคล้องกับการพัฒนาทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์อนุมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์อนุมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้แก่บุคลากรในสังกัด

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- สพม.กท.1 มีระบบอิเล็กทรอนิกส์อนุมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียนที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน

- บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์อนุมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของ สพม.กท 1 มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้วยการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้เป็นเครื่องมือ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

- การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการของ สพม.กท 1 มีประสิทธิภาพและทันสมัยยิ่งขึ้น

- บุคลากรในสังกัดเป็นผู้มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ความสำเร็จในการพัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน
- ทุกกลุ่มงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา
- กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เข้าใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 70 ขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

- กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง
- บุคลากรในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 100 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ แขวงบางแกว เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - มิถุนายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. 1. ปรับปรุง/พัฒนาระบบอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน			✓	
2. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติไปราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน			✓	
3. สรุปผลการดำเนินงาน✓			✓	

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 20,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง)	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		งบจากแหล่งอื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
20,000				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568			20,000	

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล*

โทรศัพท์*

E-mail address*

โทรสาร*

ผู้เสนอโครงการ



(นายอุทัย โทจำปา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

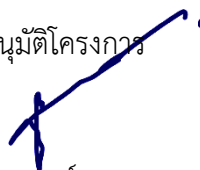
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวงศ์กร ประกอบนันท์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

1. เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ท้นเวลา และถูกวิธี
3. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนาที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาในระดับชั้น

พื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติราชการรายปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0001)

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☑ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546
- พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559
- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☑ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ ด้านความปลอดภัย
- ☑ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรม การหล่อหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้วิจารณญาณในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ต้องมีการปรับตัวรู้เท่าทันเพื่อดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความรุนแรง เกม ยาเสพติด เพศ และอื่น ๆ ดังนั้น การเสริมทักษะให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นเรื่องความปลอดภัยที่ต้องมาอันดับแรก โดยเฉพาะสาธารณภัย ภัยสื่อโซเชียล ภัยยาเสพติด ภัยบุคคล จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและการปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่รอดปลอดภัยและมีความสุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้องเหมาะสม ท้นสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวและรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งการดูแลสุขภาวะของตนเอง ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเฝ้าระวังในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการเชิงบวกแก่นักเรียน

2.3 เพื่อขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย*

3.1. เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67
- ครูในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67 โรงเรียนๆ ละ 2 คน
- นักเรียนในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67 โรงเรียนๆ ละ 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสามารถใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (school health hero) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3.2.3 สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง และมีแผนเผชิญเหตุ มาตรการความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีระบบในการแจ้งเตือนเหตุเพื่อดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ทันต่อยุคสมัย

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีแผนเผชิญเหตุ มาตรการความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีระบบในการแจ้งเตือนเหตุเพื่อดูแลความปลอดภัยของสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ทันต่อยุคสมัย
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ รวมถึงการใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (school health hero)
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างความปลอดภัยได้อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถนำไปปรับใช้แก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และขยายผลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนได้
- 4) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (school health hero) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับนักเรียน สามารถดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ให้กับนักเรียน และสามารถใช้งานระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (school health hero) ได้
- 3) ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยได้อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
- 4) นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะต่างๆ ในการรับมือความเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบันได้ โดยใช้กระบวนการเชิงบวก

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และ คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครู ต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2567		✓	✓	✓
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ความ ปลอดภัยสถานศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน ด้วยระบบ school health hero		✓	✓	✓
4. กิจกรรมประกวดสื่อ สร้างสรรค์ สถานศึกษา ปลอดภัย		✓	✓	✓
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) เพื่อสร้าง ความสุขและพื้นที่ปลอดภัย ในโรงเรียน		✓	✓	✓

6. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ความปลอดภัยสถานศึกษา			✓	✓
7. จัดจ้างทำโล่รางวัลมอบ ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการ คัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			✓	✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 100,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568		30,000	50,000	20,000

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2568
	อบรมพัฒนาการใช้งานระบบสุขภาพจิตวิถีใหม่ (school health hero)
	อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยเครื่องมือ จิตวิทยาเชิงบวก
	กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์ สถานศึกษาปลอดภัย
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และความปลอดภัยสถานศึกษา
	จัดจ้างทำโล่รางวัลมอบให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	30,000
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	50,000
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	20,000

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

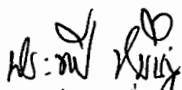
ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ โทรศัพท์* 0909855337

E-mail address* benjarat.obec@gmail.com โทรสาร* 023544966 ต่อ 207

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

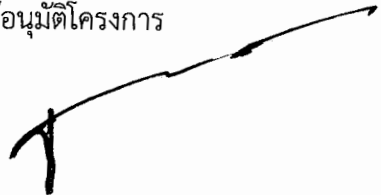

(นายประทีป หมื่นชา)


(นายศรายุทธ อิศริชัย)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

ภายใต้แผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☒ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการนำเสนอผลงานและประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษากับบุคคลอื่นและเผยแพร่ผลงานความก้าวหน้าทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียนสู่สาธารณะ

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงความสามารถให้เป็นที่ประจักษ์ในเวทีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครูได้มีโอกาสเรียนรู้แนวทางการพัฒนาและยกระดับความรู้ความสามารถของนักเรียนจากแบบอย่างที่หลากหลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพทางการศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพของครูและนักเรียนที่ถูกต้องชัดเจนนำไปพัฒนาต่อไปหรือเป็นแบบอย่างสำหรับการพัฒนาได้

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	☒ เป้าหมายที่ 3 มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ☒ เป้าหมายที่ 4 การศึกษาไทยมีทิศทางและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นเอกภาพตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำและสามารถแข่งขันได้	☒ ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง ☒ ประเด็นปฏิรูปที่ 1.3 การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

แนวทาง 2. การพัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง
- แผนที่ไม่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☒ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
-

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-
-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพ
- ☐ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

- ☐
- ☐
- ☐

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มีความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด ที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อการพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียน โดยเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการแข่งขันเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกการประยุกต์ความรู้ในสถานการณ์จริง รวมถึงการเผชิญกับความท้าทายและการแก้ปัญหา

2.3 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ที่จัดขึ้นในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 120 โรงเรียน

2) นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ฝึกฝน พัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำเสนอทักษะของตนเอง/ ทีม สู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 120 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีประสบการณ์ร่วมกัน

2) นักเรียนและครู มีศักยภาพของตนเอง สามารถในการนำเสนอทักษะของตนเองและทีมแข่งขัน สู่เวทีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1) นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

2) นักเรียนและครูผู้สอนที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ประสบความสำเร็จได้แสดงผลงาน ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูผู้สอน จำนวน 67 โรงเรียน และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ในทุกสังกัด รวม 120 โรงเรียน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาความสามารถ มีศักยภาพเข้าร่วมประกวดแข่งขันได้มีประสบการณ์ ผ่านเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. นักเรียน มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 120 โรงเรียน

7. พื้นที่การดำเนินการ

สนามแข่งขันโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

ระหว่างวันที่ เดือน พฤศจิกายน 2567 –มกราคม 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. ประชุม เตรียมความพร้อม การจัดการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567 โดยมี ผู้รับผิดชอบทุกศูนย์แข่งขันตาม กิจกรรมที่กำหนดในรายละเอียด การดำเนินการ กำหนดการ สถานที่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน การดำเนินการเบิกจ่าย งบประมาณ และการใช้งาน ระบบการจัดการแข่งขัน https://art72.vichakan.net/sm-bkk1	✓			
2. ดำเนินการแข่งขัน ณ ศูนย์ แข่งขันตามวัน เวลา ที่กำหนด		✓		
3. ประชุมคณะกรรมการสรุปผล การดำเนินการโครงการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567		✓		

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด*500,000.....

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
500,000				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2566	10,000			
พ.ศ. 2567		490,000		

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	10,000
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	490,000
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	10,000
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	490,000
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

-

4. ข้อเสนอแนะ*

-

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

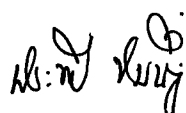
ชื่อ-สกุล* นายธเนศ ไชยสุวรรณ

โทรศัพท์* 09-4935-3996

E-mail address* pr@sesao1.go.th

โทรสาร* 0-2354-4966 ต่อ 207

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป หมื่นชำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ อิศรีชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำสถานักเรียน สพม.กท 1
“ผู้นำสถานักเรียนต้นกล้าความพอเพียง”
2. ภายใต้อแผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
4. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------
5. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*
(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*ความมั่นคง
(1) เป้าหมาย.บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
(2) ประเด็นข้อ 1. การรักษาความสงบภายในประเทศ **ข้อย่อย** การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพ และมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
.....
.....
.....
(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
ด้าน*.....
(1) เป้าหมาย
.....
(2) ประเด็นข้อ..... **ข้อย่อย**.....
(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
.....
.....
.....

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)
(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

.....
.....
.....

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

.....
.....
.....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

.....
(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....
(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....
.....
.....
.....

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑... คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ ๒... กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓... ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง.....

กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาภายใต้นโยบายคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสามัคคีกัน การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรมนำความรู้

ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
จุดเน้นด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น
ในการจัดการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยกำหนดตัวชี้วัดของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป
ผลจากการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา ครูที่ปรึกษาและผู้นำสถานักเรียน สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์
ไปถ่ายทอดแก่นักเรียนของแต่ละโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง
- แผนที่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินการ เรื่อง การศึกษา กับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษา ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา ภายใต้นโยบายคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธีวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จุดเน้นด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดนโยบายประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายจากทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยกำหนดตัวชี้วัดของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ผลจากการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา ผู้นำสถานศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปถ่ายทอดแก่นักเรียนของแต่ละโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชา และสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดให้แก่เพื่อนนักเรียนแต่ละโรงเรียนได้

2.3 สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้นำสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้นำสถานักเรียน มีความเข้าใจในการพัฒนาวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้นำสถานักเรียน สามารถดำเนินงานสถานักเรียน ในสังคมเล็ก และ สังคมใหญ่นอกโรงเรียนได้ และสามารถพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

4.1 โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด สามารถพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน ตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

4.2 นักเรียนแกนนำสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ สามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียน ได้เป็นอย่างดีถูกต้องและเหมาะสม พร้อมประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีความสุข

4.3 ผู้นำสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ มีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ผู้นำสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินงานในสถานศึกษา และในชีวิตประจำวัน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง พัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน ตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ สามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียน และให้ผู้นำสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ มีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนแกนนำสถานักเรียนมีจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* นักเรียนแกนนำ สถานักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* มกราคม 2568 – มีนาคม 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูที่ปรึกษาและผู้นำสถานักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วย ผู้นำสถานักเรียน ตามคำสั่งแต่งตั้งสถานักเรียนปีการศึกษา 2568 รวมจำนวนผู้เข้ารับการอบรม 55 คน		✓		
-				
-				
2.				
-				
-				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 10,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	✓			

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568		10,000		

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	10,000
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

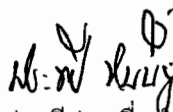
ชื่อ-สกุล* นายขวัญพงศ์ บุญภูพิพัฒน์

โทรศัพท์* 082-391-5198

E-mail address* Kwanpong.b@gmail.com

โทรสาร* -

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป หมั่นชา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

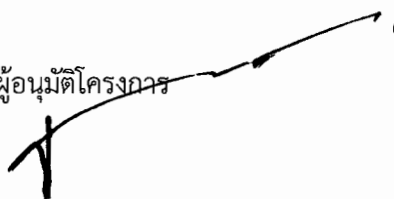
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายศรายุทธ ธีศรีชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ* อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำหรับผู้บริหาร
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ภายใต้อำนาจ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
4. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------
5. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน*ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย.บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นข้อ 1. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ช้อย่อย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....
.....
.....

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*.....

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ.....ช้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....
.....
.....

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ ๑... คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถ รังชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายที่ ๒... กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถ สร้างงานอนาคต

เป้าหมายที่ ๓... ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทาง.....

กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาภายใต้นโยบายคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จุดเน้นด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยกำหนดตัวชี้วัดของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

ผลจากการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา ครูที่ปรึกษาและผู้นำสถานักเรียน สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ไปถ่ายทอดแก่นักเรียนของแต่ละโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง
- แผนที่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2547 ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และมีพัฒนาการที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดถูกทารุณกรรม ตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐ และเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นบุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในสังกัดโดยเฉพาะผู้บริหารโรงเรียน ได้เข้าใจถึงบทบาท ภารกิจ และกระบวนการในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการทำงาน โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.1.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพและวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 คน ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครบทุกโรง

2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา

3. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การ คุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ นโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 80

2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนละ 1 คน รวม 100 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ปีงบประมาณ 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
1. การอบรมพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา		✓	✓	

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 50,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
	✓			

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 66 - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)
พ.ศ. 2567				
พ.ศ. 2568		50,000		

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	50,000
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	50,000
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางสาวณัฐชา เชื้อสาวถี

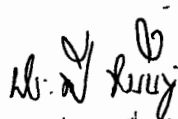
โทรศัพท์* 092-515-0660

E-mail address* tock_tack_z@hotmail.com

โทรสาร*023544966 ต่อ 207

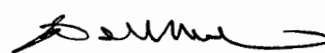
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายประทีป หมั่นขำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

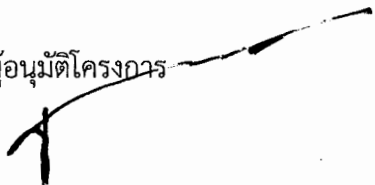


(นายศรายุทธ ธีศรีชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ* โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนสถานีดารวจในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

2. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) ประเด็นข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด สารเสพติด นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงและแผนระดับต่าง ๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหายาเสพติด สารเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติด สารเสพติดผ่านกิจกรรมเครือข่ายเยาวชน กลุ่มองค์กรเยาวชนต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายพื้นที่เฉพาะ สร้างสรรค์นวัตกรรมการป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับกลุ่มเด็กและเยาวชน ด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) รวมถึงการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติด สารเสพติดทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*.....

(1) เป้าหมาย

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☒ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546
- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ\

- ☒ 1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านความปลอดภัย
- ☒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☐ ด้านคุณภาพ
- ☐ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

- ☐
- ☐
- ☐

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด สารเสพติด นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงและแผนระดับต่าง ๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหาเสพติด สารเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติด สารเสพติดผ่านกิจกรรมเครือข่ายเยาวชน กลุ่มองค์กรเยาวชนต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายพื้นที่เฉพาะ สร้างสรรค์นวัตกรรมการป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับกลุ่มเด็กและเยาวชน ด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) รวมถึงการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมใน

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติด สารเสพติดทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็ก เยาวชน กลุ่มแรงงาน เกิดความรู้ ความคิดและทักษะที่เหมาะสมและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติด ด้านการใช้และการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด สารเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.)

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงจัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริมสถานีดารวจในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียน ที่ทำหน้าที่ในสถานีดารวจในโรงเรียน รวมทั้งการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และตำรวจ ในการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนเกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้น้ำยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติด สารสารติดทุกชนิด โดยเฉพาะบุหรี่ยาสูบ บุหรี่ไฟฟ้า

3. เป้าหมาย*

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ที่ทำหน้าที่ในสถานีดารวจในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด จำนวน 67 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ที่ทำหน้าที่ในสถานีดารวจในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและตำรวจ ในการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และทำให้เกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้น้ำยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติด สารสารติดทุกชนิด โดยเฉพาะบุหรี่ยาสูบ บุหรี่ไฟฟ้า

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ครูและนักเรียนเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียนที่ทำหน้าที่ในสถานีดารวจในโรงเรียน รวมทั้งการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และตำรวจ ในการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

2. ครูและนักเรียนมีภูมิคุ้มกันเกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้อยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติด สารเสพติดทุกชนิด โดยเฉพาะบุหรี่ปุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียน ที่ทำหน้าที่ในสถานีดำรงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด จำนวน 60 โรงเรียน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน ที่ทำหน้าที่ในสถานีดำรงในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและตำรวจ ในการเฝ้าระวัง ค้นหา ให้โอกาส ดูแล และช่วยเหลือผู้เกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และทำให้เกิดทักษะสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้อยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้ายาเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติด สารเสพติดทุกชนิด โดยเฉพาะบุหรี่ปุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 – ก.ย. 68)
<u>วางแผน</u> ประชุมวางแผนโครงการ และแนวทางการดำเนิน โครงการ พร้อมกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ		✓	✓	✓
<u>ขั้นเตรียมการ</u> แจ้งโรงเรียนเข้าร่วม โครงการ และประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน		✓	✓	✓
จัดกิจกรรมโครงการ			✓	✓
สรุปและประเมินผล รายงานการดำเนินงาน				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* ...50,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
✓				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2568				50,000

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	50,000

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นางสาวจาร์ วงษ์เซ็น

โทรศัพท์* 0813759056

E-mail address* songsermsmp1@gmail.com โทรสาร* 023544966 ต่อ 207

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป หมื่นขำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

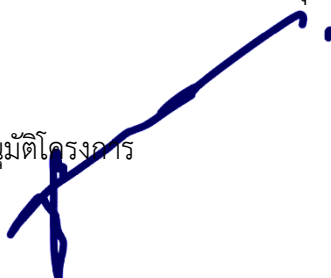


(นายศรายุทธ จิศรีชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโครงการ* การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปี 2568 “สพม.กท 1 ฟุตบอลลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” (1st The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 League 2025) “1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025”

1. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ*

☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☒ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อย 1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ในกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้บังเกิดความสำเร็จอย่างมีความเจริญเติบโตที่มีความยั่งยืน มีคุณลักษณะของเด็กไทยที่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม มีการวางตัวสมวัย อ่อนน้อมถ่อมตน กิริยามารยาทสวยงามภายใต้ร่างกายที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะดำรงตนในสังคมอย่างสง่างาม โดยไม่ตกเป็นเครื่องมือของสภาพแวดล้อมแห่งอบายมุข รู้จักหน้าที่ของนักเรียนที่มีคุณธรรม ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบปลูกฝังคุณลักษณะเหล่านี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการทั้ง 4 ด้าน คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ซึ่งแต่ละด้านจะมีวิธีการที่แยกย่อยแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับลักษณะของเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงอายุ

กีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการพลศึกษา เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่ง ที่จะพัฒนาเด็กนักเรียนและเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความแข็งแรงของร่างกาย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ การใช้ชีวิตในสังคม และการบริหารอารมณ์ การเล่นกีฬาประเภทใดก็ตามล้วนแต่ให้ประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวม ทั้งเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการแข่งขัน

ด้วยปัจจุบันนี้ กีฬาฟุตบอลถือว่าเป็นกีฬาที่มีผู้นิยมเล่นสูง และมีการจัดแข่งขันอย่างแพร่หลาย จึงทำให้มีผู้สนใจเล่น และแข่งขันในกีฬาประเภทนี้ ทั้งการแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กีฬาประเภทนี้จะประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีการฝึกซ้อมเพื่อวางรากฐานที่ถูกต้อง และต้องหาประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันรายการต่างๆ อันจะนำมาซึ่งการเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง สถานศึกษา และประเทศชาติในโอกาสต่อไป

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ..... ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....

.....

.....

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

1.มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

3.เด็กและเยาวชนมีความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ระหว่างนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันจัดการแข่งขัน และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการแข่งขัน

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☑ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☑ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☑ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546
- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ\

- 1.การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☑ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☑ ด้านความปลอดภัย
- ☑ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ในกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้บังเกิดความสำเร็จอย่างสมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตที่มีความยั่งยืน มีคุณลักษณะของเด็กไทยที่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม มีการวางตัวสมวัย อ่อนน้อมถ่อมตน กิริยามารยาทสวยงามภายใต้ร่างกายที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะดำรงตนในสังคมอย่างสง่างาม โดยไม่ตกเป็นเครื่องมือของสภาพแวดล้อมแห่งอบายมุข รู้จักหน้าที่ของนักเรียนที่มีคุณธรรม ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบปลูกฝังคุณลักษณะเหล่านี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการทั้ง 4 ด้าน คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ซึ่งแต่ละด้านจะมีวิธีการที่แยกย่อยแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับลักษณะของเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงอายุ

กีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการพลศึกษา เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่ง ที่จะพัฒนาเด็กนักเรียนและเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความแข็งแรงของร่างกาย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ การใช้ชีวิตในสังคม และการบริหารอารมณ์ การเล่นกีฬาประเภทใดก็ตามล้วนแต่ให้ประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวม ทั้งเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการแข่งขัน

ด้วยปัจจุบันนี้ กีฬาฟุตบอลถือว่าเป็นกีฬาที่มีผู้นิยมเล่นสูง และมีการจัดแข่งขันอย่างแพร่หลาย จึงทำให้มีผู้สนใจเล่น และแข่งขันในกีฬาประเภทนี้ ทั้งการแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กีฬาประเภทนี้จะประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีการฝึกซ้อมเพื่อวางรากฐานที่ถูกต้อง และต้องหาประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันรายการต่างๆ อันจะนำมาซึ่งการเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง สถานศึกษา และประเทศชาติในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพ เขต 1 ประจำปี 2568 “สพม.กท 1 ลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” (1st The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 League 2025) ชื่อย่อ “1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025” เพื่อสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เด็กนักเรียนในสังกัด ได้มีการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา เสริมสร้างทักษะทางการกีฬาโดยเฉพาะกีฬาฟุตบอล เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์*

2.1 เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล ได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และสามารถพัฒนาทักษะฟุตบอลให้ดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนต่างๆในสังกัด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านกีฬาของนักกีฬารวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากการแข่งขัน

2.4 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ระหว่างนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันจัดการแข่งขัน และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการแข่งขัน

2.5 เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์กับสภาพและวัยของนักเรียน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย*

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม “สพม.กท 1 ฟุตบอลลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568”

“1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025” ระบบลีก จำนวน 16 โรงเรียน

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 67 คน

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน

3.1.4 นักกีฬาฟุตบอล และนักเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20,000 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

3.2.2 นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรีย์ภาพด้านกีฬาและสังคม

3.2.3 นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคี และความร่วมมือกัน

3.2.4 ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬาฟุตบอล มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

3.2.5 พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลในโรงเรียน และนักกีฬาได้รับ

ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

2. นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรีย์ภาพด้านกีฬาและสังคม

3. นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคี และความร่วมมือกัน

4. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬาฟุตบอล มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

5. พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม “สพม.กท 1 ฟุตบอลลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” “1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025” ระบบลีก

2) ร้อยละของนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม “สพม.กท 1 ฟุตบอลลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” “1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025” ระบบลีก

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) นักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
- 2) นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรียภาพด้านกีฬาและสังคม
- 3) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสมานฉันท์ และความร่วมมือกัน
- 4) ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬาฟุตบอล มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 5) พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 – มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 – ก.ย. 68)
วางแผน 1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ จัดทำร่างระเบียบการ แข่งขัน 3. จัดทำระเบียบและกติกา การแข่งขัน 4. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		✓	✓	✓
ขั้นเตรียมการ 1. ประกาศรับสมัครทีมเข้า ร่วม การแข่งขัน ติดต่อ ประสานงาน ประกาศ สพม.กท 1 2. ประชุมผู้จัดการทีมชี้แจง ระเบียบ และวิธีการ ดำเนินการ จัดการแข่งขัน/การแถลงข่าว 3. จัดโปรแกรมการแข่งขัน 4. ดำเนินการแข่งขันตาม โปรแกรม 5. พิธีมอบรางวัลและถ้วย รางวัล		✓	✓	✓
การประเมินความพึงพอใจ				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด*...650,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)
พ.ศ. 2568		50,000	550,000	50,000

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 67 - ธ.ค. 67)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68 - มี.ค. 68)	50,000
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 68 - มิ.ย. 68)	550,000
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 68 - ก.ย. 68)	50,000

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* นายขวัญพงศ์ บุญภูพิพัฒน์ โทรศัพท์* 0823915198

E-mail address* songsermsmp1@gmail.com โทรสาร* 023544966 ต่อ 207

ผู้เสนอโครงการ



(นายประทีป หมั่นขำ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

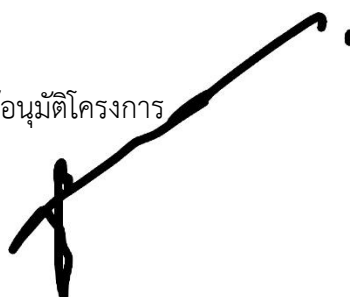


(นายศรายุทธ อิศริชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ที่ ๕๒๑/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายและจุดเน้นของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีส่วนร่วม จึงอาศัยความตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายศรายุทธ ธิศรีชัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายณอม บุญโต	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	กรรมการ
๑.๔	นายวงศกร ประกอบนันท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสารณี ก้อยการุณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา เสนอแนะ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นายศรายุทธ ธิศรีชัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	ประธานกรรมการ
-----	---------------------	---	---------------

๒.๒	นางช่อฉัตร จันทะเกา	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๓	นางวารี คหิณฑพงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔	นายณัฐเมธ ฤทธินิต	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและ ประมวลผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๕	นายประทีป หมื่นขำ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๖	นางสายรุ้ง เปรมปรีม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๗	นางสาวนันทพร พัฒน์วิชัยโชติ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๘	นายวีระยุทธ ศิริรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๙	นายอุทัย โทจำปา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ทางไกลและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวสุดา เรเบ็นหมุด	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวสารภี ก้อยการุณ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒	นางสาวสุวิชา บัวผุด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓	นางสาวนิธิตา ม่วงศิริ	พนักงานราชการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ทบทวน วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สภาพแวดล้อมขององค์กร ทบทวน การจัดการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดทิศทางการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการศึกษาทุกระดับ และเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตลอดจนร่างแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. จัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตลอดจนบุคคลภายนอก ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ