

แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม หรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม โดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ
๒. แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม ที่ดำเนินการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ที่ ๒๐๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม และตอบคำถามเรื่องทางจริยธรรม
ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

.....

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตน อย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม และตอบคำถามเรื่องจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก | ประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๒. นายวสันต์ กิวัฒนา | รองประธานคณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๓. นายถนอม บุญโต | รองประธานคณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๔. นายศรายุทธ ธิศรีชัย | รองประธานคณะทำงาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ | |
| ๕. นางช่อฉัตร จันทะเกา | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๖. นางวารี คหิณฑพงษ์ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | |
| ๗. นายประทีป หมื่นขำ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | |
| ๘. นางสาวรุ่ง เปรมปรีม | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | |

๙. นายปวัตร ศรีทานนท์

คณะทำงาน

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

๑๐. นายวีระยุทธ ศิริรัตน์

คณะทำงาน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

๑๑. นายณัฐเมธีร์ ดุลคนิต

คณะทำงาน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๒. นายอุทัย โทจำปา

คณะทำงาน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑๓. นางสาวสุวิชา บัวผุด

คณะทำงาน

รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๔. นางสาวนันทพร พัฒน์วิชัยโชติ

คณะทำงานและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติ Do's/Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามประเด็นเกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๓. ให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๔. หากพบว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสังกัด ผ่าฝืนหรือไม่ ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้รายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



แนวปฏิบัติ DOS & DON'TS

เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา
และเป็นแนวทางในการประพฤติตน
ทางจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

**แนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาและ
เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม**

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ยึดมั่นในจริยธรรมและยืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม	☞ ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอน หรือหลักปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสมในฐานะที่เป็นข้าราชการ ☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตาม หลักกฎหมายหลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่า มีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	☹ ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของ ศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี ☹ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม
๒. มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้	☞ ตระหนัก ในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการ และการเป็นข้าราชการที่ดี ☞ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจาก บุคคล หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ ☞ เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน	☹ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึง ความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องาน ต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

แนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและ
เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๓. แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน	✔ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของราชการ ประชาชนหรือประเทศชาติเป็นหลัก	✘ ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงาน ต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน ✘ ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม ✘ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่
๔. ละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม	✔ ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่	✘ ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน ✘ กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการ เอื้อประโยชน์ โดยมีขอบให้ตนเอง หรือบุคคลอื่น ✘ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่งกลั่นแกล้ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย ✘ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้ แสวงหาประโยชน์ส่วนตน

**แนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและ
เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม**

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๕. เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา	👍 ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติตามหน้าที่ที่กำหนดในรัฐธรรมนูญในฐานะประชาชนชาวไทย 👍 ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักท้วงเมื่อพบว่าการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	👎 ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบกระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลง สงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต 👎 กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตส่วนตัว 👎 ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย
๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเป็นกลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมีอัธยาศัยที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม	👍 ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้น ๆ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม 👍 ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยอัธยาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใจจริง	👎 ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่าง ๆ 👎 แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่ คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง 👎 มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

**แนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสี่เทาและ
เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม**

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๗. ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็ว ไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้า และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์ และไม่บิดเบือน ข้อเท็จจริง	☞ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการพ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนด ☞ ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร อย่างครบถ้วน ถูกต้อง ทันการณ์ และให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ	☹ เรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้มาติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร ☹ ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริงของข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิด การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ หรือทำให้ผู้มาติดต่อราชการได้รับความเสียหาย
๘. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด	☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย อย่างดีที่สุด ☞ รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น	☹ ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการงานที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่าการปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติหรือตามความพึงพอใจส่วนตัว

**แนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและ
เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม**

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๙. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	☞ ตระหนักและยึดมั่นในหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ☞ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และ/หรือประกอบการ พิจารณาการ พัฒนาการงานให้ดียิ่งขึ้น ☞ ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุและผล ในเรื่องต่าง ๆ ข้อมูลที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบด้วย ☞ การปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วย เสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย	☹ แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ☹ ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการกดดันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่น ปฏิบัติตามความต้องการของตน ☹ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

**แนวทางการปฏิบัติ Dos & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและ
เป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม**

หลักการ/ ค่านิยม	ข้อควรทำ (Dos)	ข้อไม่ควรทำ (Don'ts)
๑๐. เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตนรักษาชื่อเสียงและรักษาภาพลักษณ์ของราชการโดยรวม	✔ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ ตามประมวลจริยธรรม ✔ ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ ✔ ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเองอยู่ในฐานะ ข้าราชการ ต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการ และส่วนราชการของตน ✔ ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลายชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ	✘ ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม

ผลการฝึกอบรมที่มีการสอดแทรกสาระ
ด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร
หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการ

โดย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ อิมอาร์ริสอร์ท จังหวัดนครนายก โดยในโครงการดังกล่าวได้มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร จำนวน ๓ ช่วง ได้แก่

๑. ช่วงการบรรยายพิเศษ “การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในวิชาชีพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู” โดย นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๒. ช่วงจิตวิญญาณของความเป็นครู โดย นายพิศณุ ศรีพล อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๓. ช่วง“วินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู” โดย คณะผู้อำนวยการโรงเรียน
รายละเอียดตามกำหนดการ ดังนี้

กำหนดการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
ระหว่างวันที่ ๑๘ – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ อิมอาร์ริสอร์ท จังหวัดนครนายก

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘

๐๗.๓๐ น. – ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน/รับรายงานตัว

๐๘.๓๐ น. – ๑๐.๑๕ น. พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ “การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในวิชาชีพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู”

โดย นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑๐.๑๕ น. – ๑๐.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง

๑๐.๓๐ น. – ๑๑.๐๐ น. แนะนำวิทยากรพี่เลี้ยง (เข้ากลุ่ม)

โดย นายวิจิตร สมบัติวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตริวิทยา พุทธมณฑล

ประธานวิทยากรพี่เลี้ยง

- ๑๑.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. กิจกรรมนำเข้าสู่หลักสูตร
โดย นายประจวบ อินทรโชติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
ประธานบริหารโครงการและหลักสูตร
- ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๐๐ น. เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยครูผู้ช่วยบรรจุใหม่
โดย ผศ.ดร.วศิน ศิวสฤษดิ์
คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. พบวิทยากรพี่เลี้ยง
- ๑๗.๓๐ น. – ๑๘.๓๐ น. รับประทานอาหารเย็น
- ๑๘.๓๐ น. – ๒๑.๐๐ น. จิตวิญญาณของความเป็นครู
โดย นายพิศณุ ศรีพล
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(สมศ.)

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

- ๐๕.๓๐ น. “เดินตามรอยเท้าพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง”
โดย ทีมวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์
- ๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น. พร้อมกันที่ห้องประชุม/การสะท้อนความคิด/สรุปงานในวันที่ ๑
โดย วิทยากรพี่เลี้ยง
- ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนอย่างมีพลัง สร้างห้องเรียน “สุข สนุก สร้างสรรค์”
- กิจกรรม “รู้จัก เข้าใจความสุขในห้องเรียน” : ๓๐ นาที
- กิจกรรม “การใช้คำถามเพื่อพัฒนาการคิดของผู้เรียน” : ๔๕ นาที
- กิจกรรม “การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน” : ๔๐ นาที
- กิจกรรม “การประยุกต์ใช้ AI สู่ห้องเรียนคุณภาพ” : ๕๐ นาที
โดย ดร.ประจักษ์ น้อยเหนือ และคณะ
- ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๑๕ น. “วินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู”
โดย คณะผู้อำนวยการโรงเรียน
- ๑๔.๑๕ น. – ๑๔.๓๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๓๐ น. – ๑๖.๐๐ น. “กรณีศึกษา วินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู”
โดย คณะผู้อำนวยการโรงเรียน
- ๑๖.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. พบวิทยากรพี่เลี้ยง

๑๘.๐๐ น. – ๒๑.๐๐ น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
โดย นายเทพฤทธิ์ ยอดใส
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต มัธยม
ประธานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น. พร้อมกันที่ห้องประชุม/การสะท้อนความคิด/สรุปงานในวันที่ ๒
โดย วิทยากรพี่เลี้ยง

๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ครูพ่อ ครูแม่ รักแท้ดูแลลูกศิษย์
โดย นางสาวจารุวรรณ ฉัตตมโนกุล และ นางสาวทรายแก้ว จันทร์แจ่มฟ้า

๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ น. – ๑๕.๓๐ น. “ประสบการณ์จากพี่ ๆ สุ่นอง”
โดย ประธานวิทยากรพี่เลี้ยงและวิทยากรพี่เลี้ยง

๑๕.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ประเมินผลและสรุปผลและปิดการอบรม



โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เขียนโดย กวี โสนน้อย

เผยแพร่เมื่อ: 18 มิถุนายน 2568
👁 639

วันที่ 18 มิถุนายน 2568 กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ 18 -20 มิถุนายน 2568 ณ อิมอาร์สอร์ท จังหวัดนครนายก โดยมีครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ เข้ารับการอบรมพัฒนาฯ ทั้งสิ้น 389 ราย

ในการนี้ ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นประธานเปิดการอบรม พร้อมให้โอวาทแก่ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ รวมทั้งปลุกฝังค่านิยมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา พร้อมกันนี้ มี นายวสันต์ กักวัฒนา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นผู้กล่าวรายงาน และขอขอบคุณ คณะผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกท่าน ที่สละเวลามาเป็นวิทยากร และครูพี่เลี้ยง ในการอบรมพัฒนาฯ ครั้งนี้





ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ดำเนินการประเมินผลการอบรมพัฒนาในทุกช่วง ซึ่งทั้ง ๓ ช่วงเวลาที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้

ผลการฝึกอบรมช่วงการบรรยายพิเศษ “การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่กำหนดไว้ในวิชาชีพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู” โดย นายอดุลย์ศักดิ์ บุญนอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน ๓๒๙ คน

ที่	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕)	SD.
๑	การเตรียมความพร้อมของวิทยากร	๔.๕๔	๐.๗๖
๒	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๖๒	๐.๗๓
๓	ความชัดเจนในเนื้อหาที่บรรยาย/การจัดกิจกรรม	๔.๕๒	๐.๗๘
๔	การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๓๗	๐.๘๖
๕	การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๖๔	๐.๖๘
๖	เทคนิค/วิธีการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรม	๔.๓๒	๐.๘๙
๗	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม	๓.๙๘	๑.๑๔
๘	การรักษาเวลา	๔.๖๘	๐.๗๑
๙	ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม	๔.๖๐	๐.๗๑

๑๐. สิ่งที่ท่านประทับใจวิทยากรท่านนี้ที่สุด คือ

- ท่านให้ฟังประสบการณ์ที่มีประโยชน์มากๆ
- คำสอนพระพุทธเจ้า
- ยกตัวอย่างได้ชัดเจน
- อธิบายเข้าใจง่าย ไม่เคร่งเครียดมาก
- สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ตรงตามเนื้อหา เข้าใจง่าย
- การที่ท่านสอนให้ครูทำงานอย่างระมัดระวัง
- เล่าเรื่องราวต่าง ๆ นำประสบการณ์มาถ่ายทอด ไม่น่าเบื่อครับ
- ครู=หนัก
- พูดจาเป็นกันเอง
- ให้ข้อคิดและชี้ให้เห็นถึงเกียรติของการเป็นครูทำให้รู้สึกภาคภูมิใจ
- ได้ทบทวนการปฏิบัติในวิชาชีพครู
- สื่อสารได้เข้าใจง่าย เป็นสภาพการทำงานจริง
- ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพมีเยอะ
- มีความเข้าใจครูดีมาก
- ลักษณะการพูดที่จริงใจ

- ความรู้เรื่องกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูของท่านแน่นมาก ให้ข้อคิด หลักในการปฏิบัติตนในฐานะครู

- ให้ข้อคิดที่ดีกับครู
- เรื่องที่ผอ.บรรยาย เป็นเรื่องที่น่าไปปฏิบัติได้จริงในวิชาชีพครู
- การให้ข้อคิดในการทำงานและใช้ได้จริงกับสถานการณ์ต่างๆ
- ให้แนวทางชัดเจน
- พูดเข้าใจง่าย น่าฟัง มีประโยชน์ต่อการเป็นครูผู้ช่วย
- วิทยากรให้ความรู้และแนะนำแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการครูได้เป็นอย่างดี
- การบรรยาย กระชับ ไม่ยืดเยื้อ
- อธิบายยกตัวอย่างเข้าใจง่าย และต่อเนื่อง
- ให้คิดคำสอน แนวทางการปฏิบัติตนของครูผู้ช่วย
- มีการเล่าเรื่องราวหรือยกตัวอย่างให้เห็นภาพชัดเจนมากขึ้น
- แนวคิดในการทำงานเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย
- พบ วินัยข้าราชการครู และหน้าที่ครูในพระไตรปิฎก
- แนวคิดในการใช้ชีวิตของข้าราชการครู
- การบรรยายความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติราชการ
- ใช้หลักธรรม ประกอบการอธิบาย
- ท่านผอ.นำเสนอเรื่องราวประสบการณ์ตรงตามความรู้และปัญหาที่ท่านพบเจอมาแลกเปลี่ยนเล่าสู่ครูผู้ช่วย ผมชอบหัวข้อหน้าที่ครู ๕ ข้อ และ คาทามหานิยมสำหรับครู และจะนำไปปรับใช้แน่ครับ ขอขอบคุณครับ
- ท่านวิทยากรมีองค์ความรู้ที่แน่น และมากประสบการณ์ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับสนองนโยบายของทางภาครัฐ และการเตรียมตัวสำหรับการเป็นข้าราชการที่ดีในอนาคต
- ในทุกหัวข้อการบรรยาย มีการยกตัวอย่างให้ผู้รับฟังสามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้น
- ได้รับความรู้มากมายในการเป็นครู
- ประทับใจที่ในหัวข้อนี้เป็นการอบรมที่เน้นให้ครูเห็นความสำคัญของบทบาทตัวเองกับลูกศิษย์ ไม่ใช่แค่สอนหนังสือ แต่ต้องดูแล แนะนำ และเป็นกำลังใจให้เด็กด้วย รู้สึกว่าได้พบทวนตัวเอง และอยากกลับไปทำหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น
- "หน้าที่ครู ๕ ข้อ โดยเฉพาะข้อ ๔ ที่เน้น เพราะเป็นแนวทาง ในการพัฒนาในการสอน และดูแล น.ร "
- "ระบุหัวข้อ/ประเด็นในการอบรมชัดเจน ข้อความรู้/ข่าวสารต่างๆเป็นประโยชน์ต่อชีวิตและการทำงาน มีการยกตัวอย่าง สถานการณ์จริงทำให้เห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ท่านให้คำสอน ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปฏิบัติงานครู ส่งเสริมความตระหนักต่อการปฏิบัติตามวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างดี"
- ได้ข้อคิดที่ดีในการทำงานในอนาคต
- ท่านให้ข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
- สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นครูที่ดี

๑๑. สิ่งท่วิทยากรท่านนี้ควรปรับปรุง คือ
- ควรใช้สื่อที่หลากหลาย เห็นภาพชัดมากขึ้น
 - ปรับการบรรยายให้มีความน่าสนใจมากขึ้น
 - เปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมมากขึ้น
 - การขยายประเด็นการพูดในแต่ละประเด็น
๑๒. ข้อเสนอแนะอื่นๆ





ผลการฝึกอบรมช่วงจิตวิญญาณของความเป็นครู โดย นายพิศณุ ศรีพล อดีตผู้อำนวยการ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (สมศ.)
จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน ๒๐๙ คน

ที่	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕)	SD.
๑	การเตรียมความพร้อมของวิทยากร	๔.๓๐	๐.๗๕
๒	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๓๗	๑.๐๔
๓	ความชัดเจนในเนื้อหาที่บรรยาย/การจัดกิจกรรม	๔.๓๐	๑.๐๙
๔	การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๓๒	๑.๐๒
๕	การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๒๐	๑.๑๙
๖	เทคนิค/วิธีการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรม	๔.๒๒	๑.๑๕
๗	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม	๔.๔๖	๐.๙๑
๘	การรักษาเวลา	๔.๗๕	๐.๖๓
๙	ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม	๔.๒๔	๑.๑๕

๑๐. สิ่งที่ท่านประทับใจวิทยากรท่านนี้ที่สุด คือ

- ได้แนะนำเคล็ดลับในการเป็นครูที่ดี มีจิตวิญญาณความเป็นครูที่ดี
- บรรยายเรื่องใกล้ตัว เข้าใจง่าย น่าฟัง น่าติดตาม
- ไม่มีเทคโนโลยีมาแทนที่ครูได้
- ดีมากค่ะ
- ทักษะที่ดีในมุมมองใหม่ๆ เกี่ยวกับการเป็นครู
- เล่าเรื่องได้น่าสนใจ
- ใจดีมีของขวัญมาให้เป็นการกำลังใจ
- ได้ทั้งความรู้ ได้การสื่อสารระหว่างวิทยากรและผู้รับการอบรม ได้ทั้งการนัดแนะ การเล่าให้ฟัง

เรื่องราวที่เป็นประสบการณ์

- เป็นต้นแบบการเป็นผู้บริหาร
- อธิบาย ยกตัวสถานการณ์ชัดเจน มองภาพออกง่าย
- ผู้ฟังมีส่วนร่วมตอบคำถามขณะบรรยาย
- รักทำให้ภูมิใจมากยิ่งขึ้น ในอาชีพครู
- การปลูกฝังความมีจิตวิญญาณการเป็นครู
- ประสบการณ์ของท่านมีค่า
- มีแรงบันดาลใจในการเป็นครูมากยิ่งขึ้น
- ให้ข้อคิดการเป็นครูที่ดี
- ความตรงไปตรงมาและชัดเจนของเนื้อหา
- ชอบการบรรยายและการที่ท่านมีความรู้ในหลายๆเรื่องทำให้เราได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์

อย่างเต็มที่

- ท่านมีการเสริมแรงโดยการให้รางวัล ทำให้ครูหลายท่านได้แสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
- ท่านวิทยากร พูดได้เข้าใจง่ายและน่าฟังได้อย่างไม่น่าเบื่อหรืออึด และทุกสิ่งที่ท่านถ่ายทอดออกมา

สามารถนำไปปรับใช้ในวิชาชีพครูได้ทุกประการ

- ประทับใจในการบรรยายของท่านวิทยากรเรื่องจิตวิญญาณของความเป็นครู และสร้างแรงบันดาลใจในอาชีพครูได้เป็นอย่างดี

- ความทุ่มเทในการถ่ายทอดความเป็นครู
- ประทับใจในรหัสลับและให้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- ถอดรหัสลับความสำเร็จและ "ลูกศิษย์คือสมบัติอันล้ำค่าของครู"

- ท่านมีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครูและผู้บริหารสูงมาก เป็นต้นแบบที่ดี มีความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์ สร้างแนวคิดและแรงบันดาลใจในการเป็นครูที่ดี

- ทำให้เรามีความรักศรัทธาในอาชีพครูมากมีทัศนคติที่ดีในอาชีพครูเป็นอาชีพที่มีความภาคภูมิใจ เอาใจใส่เด็กทั้งเก่งและไม่เก่งเท่าเทียมกัน

- ท่านใช้ประสบการณ์จริงมาเป็นแนวทางให้กับครูผู้ช่วยทุกท่าน เพื่อใช้เป็นเข็มทิศนำทางข้าราชการครูไปสู่ความสำเร็จได้ดีมากๆเลยคะ

- การบรรยายของท่านพิณุ ศรีพล ช่วยเติมแรงบันดาลใจในการเป็นครูให้มากขึ้น ทำให้เข้าใจลึกซึ้งถึงความหมายของคำว่า ครูไม่ใช่แค่คนที่สอนหนังสือ แต่ยังเป็นคนที่ต้องใส่ใจ ดูแล และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ๆ ซึ่งสิ่งที่ได้รับการอบรมก็สามารถนำมาใช้จริงในการทำงานในโรงเรียนได้อย่างดี รวมถึงอยากจะสร้างสิ่งดี ๆ ให้กับนักเรียนโดยเฉพาะเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ

- สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตการรับราชการได้
- ทำให้ภูมิใจถึงการได้มาเป็นครู
- เลือกเรื่องราวที่น่าสนใจ เข้าใจครูรุ่นใหม่ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๑๑. สิ่งวิทยากรท่านนี้ควรปรับปรุง คือ

- แนวคิดเรื่องการเปรียบเทียบความเหมาะสมกับอาชีพ
- หาคลิปครูและศิษย์มาให้ดูเพิ่ม

๑๒. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- เวลาจำกัด ไม่จำเป็นต้องนานเท่ากับเวลาในกำหนดการ ผู้เข้ารับการอบรมอาจจะรับไม่ไหวเนื่องจากต้องเดินทางมาตั้งแต่ช่วงเช้ามาก ๆ





ผลการฝึกอบรมช่วง“วินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู” โดย คณะผู้อำนวยการ
โรงเรียน
จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน ๑๖๒ คน

ที่	หัวข้อการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย (เต็ม ๕)	SD.
๑	การเตรียมความพร้อมของวิทยากร	๔.๗๑	๐.๕๕
๒	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	๔.๖๘	๐.๖๔
๓	ความชัดเจนในเนื้อหาที่บรรยาย/การจัดกิจกรรม	๔.๖๘	๐.๖๑
๔	การตอบคำถามของวิทยากร	๔.๗๐	๐.๕๙
๕	การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๔.๖๓	๐.๖๕
๖	เทคนิค/วิธีการฝึกอบรมและการจัดกิจกรรม	๔.๖๑	๐.๖๖
๗	การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม	๔.๕๗	๐.๗๒
๘	การรักษาเวลา	๔.๗๓	๐.๖๓
๙	ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม	๔.๗๔	๐.๕๓

๑๐. สิ่งที่ท่านประทับใจวิทยายุทธที่สุด คือ

- ให้ข้อคิด คติเตือนใจ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง
 - วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างดีเยี่ยม
 - ท่านยกตัวอย่างให้เห็นภาพชัดเจนดีมาก
 - ได้เรียนรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณต่างๆ
 - คณะวิทยากรมีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อข้าราชการบรรจุใหม่
 - มีความแม่นยำในตัวของกฎหมาย สามารถอธิบายและยกตัวอย่างเพื่อให้เกิดความเข้าใจได้ง่ายขึ้น
- นอกจากนี้มีการให้สถานการณ์ตัวอย่างให้วิเคราะห์ ซึ่งยิ่งทำให้เห็นภาพและสามารถเชื่อมโยงกับสถานการณ์และเข้าใจในการพิจารณาโทษจากตัว พ.ร.บ.และจรรยาบรรณวิชาชีพได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- เป็นเนื้อหาการอบรมที่น่าสนใจ เพราะได้เอาไปเป็นสถานการณ์ศึกษาจริงที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนหรือกับตัวเราเอง เป็นเหมือนเราได้ย้อนไปตอนอ่านหนังสือสอบบรรจุเมื่อปีที่แล้ว ดีเลยคะ
 - ได้ศึกษาผ่านเคส
 - การอธิบายที่มีการยกกรณีตัวอย่างมาให้ร่วมวิเคราะห์
 - มีกิจกรรมกลุ่มให้ร่วมกันคิดวิเคราะห์ ครูทุกคนมีส่วนร่วม
 - ดีมากได้ศึกษาเป็นกรณี
 - วิทยากรให้ข้อมูลที่เป็ประโยชน์ต่อวิชาชีพครูเป็นอย่างดี
 - วิธีการคิด วิเคราะห์ Case Study
 - ยกตัวอย่างกรณีศึกษาหลายๆกรณีเพื่อให้ความรู้และแนวทางการแก้ไข สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้
 - วิทยากรหลากหลาย ให้ความรู้ชัดเจนดี
 - ประทับใจในการจัดกระบวนการของการจัดกิจกรรม ได้ทำงานช่วยกันเป็นทีม
 - ความรู้ที่ได้ สามารถนำไปใช้ได้จริง
 - การให้แนวทางในการคิดและใส่ใจในวินัยและจรรยาบรรณการเป็นครู
 - การยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ทำให้เห็นถึงความผิดต่าง ๆ ที่ครูควรพึงระวัง และการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวของการเป็นครูที่ดี
 - การป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่จะต้องเจอในการประกอบอาชีพให้เรามีภูมิคุ้มกันมากขึ้น
 - ประสบการณ์ในชีวิตราชการ ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้
 - มีการศึกษาที่หลากหลายซึ่งเป็นกรณีที่เกิดขึ้นจริง และใกล้ตัวครู เปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันแบบกลุ่มย่อย ทำให้ในกลุ่มได้พูดคุย แลกเปลี่ยนกัน มีการนำเสนอหลายชั้น ได้แก่ การนำเสนอภายในกลุ่ม และการนำเสนอในภาพรวม มีวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่างๆโดยเฉพาะ ซึ่งให้ความรู้ทางกฎหมาย จรรยาบรรณได้อย่างชัดเจน มีเทคนิค วิธีการในการวิเคราะห์กรณีศึกษา การอ่านสถานการณ์ การวินิจฉัยความผิดโดยการระบุดองค์ประกอบต่างๆ สอดคล้องวิธีการทำจริง ทำให้เห็นภาพชัดเจน สามารถปฏิบัติเองได้ต่อไป

๑๑. สิ่งทีวิทยากรควรปรับปรุง คือ

- เนื้อหาน่าสนใจ แต่เนื่องจากเป็นเนื้อหาล้น บวกกับเป็นการบรรยายในช่วงบ่าย อาจจะต้องเพิ่มกิจกรรมให้ได้ขยับตัวบ้าง

- ตัวอย่างซ้ำเยอะไปหน่อย
- รูปแบบการถ่ายทอด

๑๒. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- อยากให้มีรูปแบบกิจกรรมที่สนุกสนาน กระตุ้นความตื่นตัวของผู้เข้าอบรมมากขึ้น



