



มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส

ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.85 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับต้องปรับปรุง

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 84.85 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับต้องปรับปรุง โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 98.41 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 66.67 คะแนน

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	54.27	-	-
2559	67.60	เพิ่มขึ้น	+13.34
2560	71.88	เพิ่มขึ้น	+4.28
2561	85.77	เพิ่มขึ้น	+13.89

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2562	73.68	ลดลง	-12.09
2563	65.02	ลดลง	- 8.66
2564	86.10	เพิ่มขึ้น	+21.08
2565	96.52	เพิ่มขึ้น	+10.42
2566	86.31	ลดลง	-10.21
2567	84.85	ลดลง	- 1.46

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจ
ความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการ
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง
เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามระดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	95.65	IIT	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	95.51		AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.41		AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	92.46		A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	95.22		AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	87.30	EIT (1)	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	81.27		B	ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	72.38		C	ไม่ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.56	EIT (2)	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.33		A	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	87.11		A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	87.14	OIT	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	66.67		C	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาเพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ โดยมีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประเด็นตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ อยู่ที่ 95.65 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด และมีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประเด็นที่ 6 คุณภาพการดำเนินงานในส่วนของ EIT (1) อยู่ที่ 87.30 คะแนน แปรผลเป็นระดับ A (Very Good) และในส่วนของ EIT (2) อยู่ที่ 91.56 คะแนน แปรผลเป็นระดับ A (Very Good) ซึ่งทั้งสองส่วนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการให้บริการและระบบ E-Service ที่ดี โดยมีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประเด็นที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ อยู่ที่ 95.65 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด มีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ประเด็นที่ 8 การปรับปรุงการดำเนินงาน ในส่วนของ EIT (1) อยู่ที่ 72.38 คะแนน แปรผลเป็นระดับ C (Fair) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด และในส่วนของ EIT (2) อยู่ที่ 87.11 แปรผลเป็นระดับ A (Very Good) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด และมีคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประเด็นที่ 9.2 การบริหารงาน อยู่ที่ 85.71 คะแนน แปรผลเป็นระดับ A (Very Good) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐที่ดี โดยมีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประเด็นที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร อยู่ที่ 81.27 คะแนน แปรผลเป็นระดับ B (Good) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด และในส่วนของ EIT (2) อยู่ที่ 89.33 คะแนน แปรผลเป็นระดับ A (Very Good) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) และมีคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประเด็นที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน อยู่ที่ 100.00 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ดี โดยมีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประเด็นที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ อยู่ที่ 92.46 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด และมีคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประเด็นที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล อยู่ที่ 87.14 คะแนน แปรผลเป็นระดับ A (Very Good) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างที่ดี โดยมีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประเด็นที่ 2 การใช้งบประมาณ อยู่ที่ 95.51 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด และมีคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ประเด็นที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง อยู่ที่ 100.00 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลที่ดี โดยมีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประเด็นที่ 3 การใช้อำนาจ อยู่ที่ 98.41 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด และมีคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประเด็นที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล อยู่ที่ 100.00 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีกลไกและมาตรการในการแก้ไขปัญหาทุจริตในหน่วยงานที่ดีเยี่ยม โดยมีคะแนนจากการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประเด็นที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต อยู่ที่ 95.22 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด แต่ต้องปรับปรุงกลไกและมาตรการในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน โดยมีคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประเด็นที่ 10 การป้องกันการทุจริต อยู่ที่ 66.67 คะแนน แปรผลเป็นระดับ C (Fair) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด โดยเมื่อพิจารณาในประเด็นย่อยพบว่า ประเด็นที่ 10.1 การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต อยู่ที่ 33.33 คะแนน แปรผลเป็นระดับ F (Fail) ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด และประเด็นที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต อยู่ที่ 100.00 คะแนน แปรผลเป็นระดับ AA (Excellence) ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) กำหนด

**ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1**

ประเด็น	มาตรการ สำนักงานเขตพื้นที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.กระบวนการปฏิบัติงาน ที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2.พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน และอบรม ระเบียบวินัยต่าง ๆ แนวทางการให้บริการ อย่างเป็นระบบ ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและ เสมอภาค	1.จัดทำร่างคู่มือปฏิบัติงาน โดยเก็บข้อมูลจาก ผู้ปฏิบัติงานและใช้บริการ 2.จัดอบรมพัฒนาเจ้าหน้าที่ กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงาน เขตพื้นที่ 3.ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน 4.สรุปผลการดำเนินงาน และเสนอแนะแนวทางการ พัฒนา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	ทุกกลุ่ม / หน่วย
2.การให้บริการและระบบ E-Service	ประชาสัมพันธ์ช่องทางการให้บริการ ระบบ E-Service เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยมีกระบวนการเปิดโอกาส ให้ผู้รับบริการเข้าใจง่าย เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	1.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ แบบเข้าใจง่าย 2.คู่มือการให้บริการและ ระบบ E-Service 3. ติดตามจำนวนผู้ใช้บริการ ผ่านระบบและวิเคราะห์	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่ม ICT

**ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1**

ประเด็น	มาตรการ สำนักงานเขตพื้นที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.ช่องทางและรูปแบบการ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารภาครัฐ	พัฒนาทักษะการสื่อสารของเจ้าหน้าที่และ สร้างระบบสื่อสาร สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วน และฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ให้มีทักษะและ มีประสิทธิภาพ	1.ประเมินสมรรถนะเจ้าหน้าที่ ในปัจจุบัน 2.จัดทำคู่มือการสื่อสารและ พัฒนางานสำหรับเจ้าหน้าที่ 3.ติดตาม และประเมินผล จากผู้มารับบริการ เพื่อพัฒนาต่อไป	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่ม ICT
4.กระบวนการกำกับดูแลการใช้ ทรัพย์สินของราชการ	1.พัฒนาการบุคลากรตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามระเบียบ เพื่อความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน 2.พัฒนาระบบการยืม - คืน และตรวจสอบ ครุภัณฑ์ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ บริหารทรัพย์สินของราชการ และการ ตรวจสอบย้อนกลับได้อย่างโปร่งใส	1.ตรวจสอบระบบการยืม - คืน และตรวจสอบครุภัณฑ์ อยู่เสมอ 2.จัดทำคู่มือต่าง ๆ ให้เป็น ระบบปัจจุบันและครบถ้วน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบและสุ่ม ตรวจ ครุภัณฑ์ทุกเดือน 4. จัดทำรายงานผลการ ตรวจสอบ พร้อม ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่ม/หน่วย

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ประเด็น	มาตรการ สำนักงานเขตพื้นที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5.กระบวนการสร้างความโปร่งใส ในการใช้งบประมาณและการ จัดซื้อจัดจ้าง	พัฒนาจัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้าง เผยแพร่ในรูปแบบที่เข้าถึงง่าย เพื่อสร้างความ โปร่งใสในการบริหารงบประมาณและการ ดำเนินงานด้านพัสดุของหน่วยงาน โดยให้ ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูล	1.จัดอบรมผู้ปฏิบัติหน้าที่ ต้องปฏิบัติตามระเบียบการ จัดซื้อ จัดจ้าง 2.ตรวจสอบความครบถ้วน ของข้อมูล จัดซื้อจัดจ้างราย เดือนและรายปี 3.กำกับติดตามการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่จัดซื้อ จัดจ้าง ให้เป็นไปด้วยความ โปร่งใส 4.เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์กลาง และสื่อ สารธารณะของ หน่วยงานเพื่อความโปร่งใส	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์
6.กระบวนการควบคุม ตรวจสอบ การใช้อำนาจและการบริหารงาน บุคคล	อบรมพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อสร้างองค์กรที่มีคุณธรรมและ โปร่งใส	1.จัดการอบรมในรูปแบบ เวิร์คช็อป พร้อมกรณีศึกษา 2.สรุปผลกาประเมินล้าน เสนอแนวทางการพัฒนา รายบุคคล	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานการเงิน/ หน่วยตรวจสอบภายใน/ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ประเด็น	มาตรการ สำนักงานเขตพื้นที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		3.ส่งเสริมวัฒนธรรมการ บริการงานที่ยึดหลัก ธรรมาภิบาล 4.การสังเกต และการ ตรวจสอบสม่ำเสมอ		
7.กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายใน หน่วยงาน	พัฒนาระบบร้องเรียน และดำเนินการอย่าง โปร่งใส เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน การทุจริตให้กับบุคลากรได้รับทราบ และ ส่งเสริมความปลอดภัยในการร้องเรียน	1.จัดทำช่องทางการ ร้องเรียนทุจริตการประพฤติ มิชอบหลากหลายช่องทาง 2.สร้างคู่มือและสื่อ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ ช่องทางร้องเรียน 3.กำกับ ติดตาม ผลการ ดำเนินงาน 4.ประเมินความเชื่อมั่นและ ความพึงพอใจ	ตลอดทั้งปี	หน่วยตรวจสอบภายใน/ กลุ่มกฎหมายและคดี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต โดยมอบหมายให้กลุ่มอำนวยการเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายละเอียด ดังนี้

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สพม.กท ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เน้นค่านิยมการไม่ทุจริต มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มั่งหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมป้องกันการและต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีระดับคะแนนเพิ่มสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย / ผลผลิต

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน มีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. พื้นที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ (บางแกว)

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ จัดบรรยายให้ความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน

๕.๒ ถอดบทเรียนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม.กท ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณในการดำเนินงาน (๓๐,๐๐๐ บาท)

กิจกรรม	ประเภทเบิกจ่าย	รายละเอียด	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. การบรรยายสร้างความตระหนักให้ความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๘๘ คน	๖,๑๖๐	
	๒. ค่าอาหารกลางวัน	๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๘๘ คน	๗,๐๔๐	
	๓. ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐ บาท	๑,๕๐๐	
๒. ถอดบทเรียนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสพม.กท ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๓๕ บาท x ๒ มื้อ x ๘๘ คน	๖,๑๖๐	
	๒. ค่าอาหารกลางวัน	๘๐ บาท x ๑ มื้อ x ๘๘ คน	๗,๐๔๐	
	๓. ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐ บาท	๑,๕๐๐	

****ขอถัวจ่ายทุกรายการ**

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- กลุ่มอำนวยการ สพม.กท ๑

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงาน “ป้องกันการทุจริต”

๙.๒ ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน มีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๙.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีระดับคะแนนเพิ่มสูงขึ้น

๑๐. ผู้จัดทำโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชา กาบแก้ว)

นักจัดการงานทั่วไป

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางช่อฉัตร จันทะภา)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

๑๒. ความเห็นของผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายวันดี กิวัฒนา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑๓. ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ภาพกิจกรรม

วันที่ 8 พ.ค.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการประชุมเตรียมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ในการนี้ ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มอบหมายให้ นายวสันต์ กิวัฒนา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นประธานการประชุม โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย และผู้แทน เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อรับทราบ พร้อมทั้งร่วมเสนอความคิดเห็น เพื่อให้การประเมินดังกล่าวฯ สำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ณ ห้องประชุมเพชรเกษม ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (บางแวก)





“เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา
บนพื้นฐานความหลากหลาย
สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1