

รายงานผลการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



คำนำ

รายงานการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยสิ่งที่ได้ดำเนินการ สอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

รายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลและเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทาง ราชการสืบไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สารบัญ

	หน้า
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
ผลการดำเนินงาน	10
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ เพื่อสร้าง Mindset	12
การบริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุขและความปลอดภัย รูปแบบ Active Learning	
ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ เพื่อสร้าง Mindset	20
การบริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุขและความปลอดภัย รูปแบบ Active Learning	
โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	22
เพื่อสร้าง Mindset ความสุขในการทำงาน รูปแบบ Active Learning	
ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	30
เพื่อสร้าง Mindset ความสุขในการทำงาน รูปแบบ Active Learning	
โครงการพัฒนาบุคลากร สพม.กท 1	32
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "Snake Snake Fish Fish with SESAO 1"	
ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากร สพม.กท 1	40
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "Snake Snake Fish Fish with SESAO 1"	
ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการแต่ละโครงการ	42
ระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละโครงการ	43

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยบรรจุใหม่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภายใต้แผนงาน.....

2. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็นข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นการพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*.....

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....

.....

.....

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....การพัฒนาการเรียนรู้.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.. 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- ยุทธศาสตร์ที่.....
 เป้าหมาย.....
 แนวทาง.....
 แนวทาง.....

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง
- แผนที่ไม่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ✍ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ☐
- ☐

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านความปลอดภัย
- ☐ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ☒ ด้านคุณภาพ
- ☐ ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

- ☐
- ☐
- ☐

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์ และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิง บูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไป ใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู คุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนา ครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลจากพัฒนาผู้เรียน โดยตรง

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้คำนึงถึงการสร้างคุณภาพงานให้ เกิดประสิทธิภาพตามกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยการจัดอบรมตามขั้นตอนของการเรียนรู้ ทางวิชาชีพซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร มีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาคำถามที่มีความ สอดคล้องเหมาะสมชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบอย่างต่อเนื่องจนบรรลุตามเป้าหมาย นอกจากนี้ยังได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดตระหนักถึงคุณค่าอันมีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นแบบอย่างที่ดี มีผลงานในเชิงประจักษ์ สมควรได้รับรางวัลอันทรงเกียรติของหน่วยงาน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดทน ทุ่มเท เสียสละ จนทำให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เข้ารับรางวัลประจำปีที่ยทรงคุณค่า นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดซื้อตลับในการพัฒนา งาน (PA) ของข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2. วัตถุประสงค์*

.....1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน
การจัดการเรียนการสอน

.....2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเป็นครู มีจิตวิญญาณและรักในวิชาชีพครู

.....3. เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ในสังกัด

3. เป้าหมาย*

.....ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

จำนวน 200 คน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับ
ความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงานการจัดการเรียนการสอน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนาคูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาสู่การเป็นครูมืออาชีพ

2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการพัฒนาคูผู้ช่วยบรรจุใหม่มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางปฏิบัติงาน

ตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นข้าราชการครู

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

.....ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน
200 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ จ.นครนายก

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567.....

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมวางแผนการ ดำเนินงานอบรม			✓	
3. ดำเนินการอบรม			✓	
4. สรุปผลการดำเนินงาน			✓	

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 85,000

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
85,000				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 66 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567			85,000	

3. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	คน	จำนวน	หน่วย	เงิน	บาท	รวม	หมายเหตุ
1.	ค่าที่พัก								
	- ที่พักเดี่ยว	1	คน	2	วัน	1,200	บาท	2,400	
	- ที่พักคู่	1	คน	3	วัน	600	บาท	1,800	
	- ที่พักคู่	20	คน	2	วัน	600	บาท	24,000	
2.	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	22	คน	5	มือ	50	บาท	500	
		27	คน	6	มือ	50	บาท	8,100	
3.	ค่าอาหารกลางวัน	29	คน	3	มือ	300	บาท	26,100	
4.	ค่าอาหารเย็น	6	คน	3	มือ	300	บาท	5,400	
		23	คน	2	มือ	300	บาท	13,800	
	รวมทั้งสิ้น							82,100	

(ตัวจ่ายทุกรายการ)

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* ..น.ส.นันทพร พัฒน์วิชัยโชติ

โทรศัพท์*088-559-8964.....

E-mail address*.....

โทรสาร*.....

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.นันทพร พัฒน์วิชัยโชติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวันศักดิ์ คำแหง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสภะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยบรรจุใหม่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ จำนวน 200 คน

พื้นที่ดำเนินการ : จังหวัดนครนายก

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567

งบประมาณ : 85,000 บาท (งบประมาณแผ่นดิน)

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารเขตพื้นที่ฯ เรียบร้อยในไตรมาสที่ 1
2	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมวางแผน	ดำเนินการแล้วในไตรมาสที่ 2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมทุกฝ่าย
3	ดำเนินการอบรมครูผู้ช่วย	จัดอบรมในไตรมาสที่ 3 ณ จ.นครนายก ผู้เข้าร่วม 200 คน ครบตามเป้าหมาย
4	สรุปผลและประเมินผล	ดำเนินการในไตรมาสที่ 4 โดยเก็บข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนา จำนวน 200 คน คิดเป็น 100% ของเป้าหมาย
- ครูผู้ช่วยทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรการพัฒนา
- ร้อยละ 90 ของครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนา มีความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และ

จรรยาบรรณวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้ช่วยสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning
- เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เข้าร่วมให้ความพึงพอใจในกระบวนการจัดกิจกรรม เฉลี่ย 4.68 จาก 5.00 คะแนน
- เกิดเครือข่าย “ครูผู้ช่วยมืออาชีพ” เชื่อมโยงภายในโรงเรียนและเขตพื้นที่

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการพัฒนา
- วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าใจบริบทของครูรุ่นใหม่
- การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เข้าอบรมได้มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่
- บรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความรู้และจิตวิญญาณครู

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

- ควรจัดกิจกรรมในลักษณะ “ต่อเนื่อง 2 ระยะ” เพื่อประเมินการเปลี่ยนแปลงหลังการปฏิบัติงานจริง
- พัฒนา e-Portfolio ให้ครูผู้ช่วยได้บันทึกการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- สนับสนุนให้เกิดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ เพื่อสร้าง Mindset
การบริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุขและความปลอดภัย รูปแบบ Active Learning

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ เพื่อสร้าง Mindset การบริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุข และความปลอดภัย รูปแบบ Active Learning
 2. ภายได้แผนงาน.....
 3. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---
 4. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------
 5. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---
-

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ
แผนระดับที่ 1
1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็นข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นการพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*.....

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....

.....

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....การพัฒนาการเรียนรู้.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ชื่อ.. 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่ม มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น และ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ชื่อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท.....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บท.....

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม

แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
------------------------------	--	--

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- ยุทธศาสตร์ที่.....
 เป้าหมาย.....
 แนวทาง.....
 แนวทาง.....

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง
- แผนที่ไม่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ✍ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ✓ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ✓ ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาบรรลุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถสามารถปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่เพื่อสร้าง Mindset การบริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุขและความปลอดภัย รูปแบบ Active Learning ขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย*

ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 81 คน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ และทัศนคติที่ดี ตามสมรรถนะหลัก และสมรรถนะประจำสายงาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนได้รับการพัฒนาสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 81 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ ห้องประชุม โรงเรียนโยธินบูรณะ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* สิงหาคม 2567

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)
1. เสนอขออนุมัติโครงการ				✓
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมวางแผนการ ดำเนินงานอบรม				✓
3. ดำเนินการอบรม				✓
4. สรุปผลการดำเนินงาน				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณที่เหลือจากโครงการขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25,250 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
25,250				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 66 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				25,250

3. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน 6,650 บาท
จำนวน 2 มื้อ 95 คน มื้อละ 35 บาท	
3.2 ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 11,400 บาท
จำนวน 1 มื้อ 95 คน มื้อละ 120 บาท	
3.3 ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน 7,200 บาท
ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง	
รวมทั้งสิ้น 25,250 บาท (สองหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) (ตัวจ่ายทุกรายการ)	

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.นันทพร วัฒนวิไลโซ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายจันทศักดิ์ คำแพง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

กรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไผ่โสกา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ เพื่อสร้าง Mindset การบริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุขและความปลอดภัย รูปแบบ Active Learning

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ จำนวน 81 คน

พื้นที่ดำเนินการ : ห้องประชุมโรงเรียนโยธินบูรณะ

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนสิงหาคม 2567

งบประมาณ : 25,250 บาท (งบประมาณแผ่นดินคงเหลือจากโครงการศูนย์ความปลอดภัย)

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารเขตพื้นที่ฯ เรียบร้อยในไตรมาสที่ 1
2	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมเตรียมความพร้อม	ดำเนินการเรียบร้อยในไตรมาสที่ 2
3	ดำเนินการอบรมหลักสูตร	จัดอบรมวันที่ 22 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนโยธินบูรณะ มีผู้เข้าร่วมครบ 81 คน
4	สรุปผลและประเมินผล	ดำเนินการในไตรมาสที่ 4 พร้อมรายงานผลอย่างเป็นทางการ

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมอบรม 81 คน คิดเป็น 100% ของเป้าหมาย
- ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการเชิงรุก
- มีทัศนคติที่ดีต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุขและความปลอดภัย
- สามารถจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมได้เป็นรูปธรรม
- ความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมโดยเฉลี่ยอยู่ที่ 4.72 จาก 5.00 คะแนน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การออกแบบหลักสูตรที่ตอบโจทย์บริบทจริงของผู้บริหารรุ่นใหม่
- วิทยาการที่มีความรู้และประสบการณ์จริงในการขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่คุณภาพ
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและปลอดภัย
- ความร่วมมือของโรงเรียนเจ้าภาพและเจ้าหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูฯ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมอย่างราบรื่น

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

- ควรขยายหลักสูตรอบรมนี้ให้ครอบคลุมผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับที่พึงได้รับตำแหน่ง
- พัฒนาระบบ Coaching & Mentoring สำหรับผู้บริหารใหม่หลังการอบรม
- จัดทำแฟ้มสะสมผลงานการเปลี่ยนแปลงเชิงนวัตกรรมในสถานศึกษาภายหลังการเข้าร่วมโครงการ
- ส่งเสริมการจัดเวที “แลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี” ระหว่างผู้บริหารรุ่นใหม่ทุกปี

โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อสร้าง Mindset ความสุขในการทำงาน รูปแบบ Active Learning

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้าง Mindset ความสุขในการทำงาน รูปแบบ Active Learning
 2. ภายใต้งาน.....
 3. ลักษณะโครงการ*
☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 4. วิธีการดำเนินงาน*
☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง
 5. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*
☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
-

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*
 (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
 ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 (1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 (2) ประเด็นข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย.....
 (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
 เป็นการพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 (รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
 ด้าน*.....
 (1) เป้าหมาย

 (2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....
 (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)
 (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)
 แผนแม่บทประเด็น.....การพัฒนาการเรียนรู้.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ชื่อ.. 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น และ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ชื่อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท.....

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บท.....

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม

แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
------------------------------	--	--

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- ยุทธศาสตร์ที่.....
 เป้าหมาย.....
 แนวทาง.....
 แนวทาง.....

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (คามนติ กรม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง
- แผนที่ไม่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ✍ ○ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ✓ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ✓ ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและ

นวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ
สามารถปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่และสร้าง
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้าง Mindset การบริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุขในการทำงาน รูปแบบ
Active Learningขึ้น

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหาร
จัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไป
ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม
 3. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธี
ปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- ## 3. เป้าหมาย*

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 300 คน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มพูนทักษะ และทัศนคติที่ดี ตามสมรรถนะหลัก และ
สมรรถนะประจำสายงาน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการพัฒนได้รับการพัฒนาสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 300 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ ห้องประชุม โรงเรียนปัญญาวรรคุณ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* กันยายน 2567

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 66 - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)
1. เสนอขออนุมัติโครงการ				✓
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมวางแผนการ ดำเนินงานอบรม				✓
3. ดำเนินการอบรม				✓
4. สรุปผลการดำเนินงาน				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

งบประมาณที่เหลือจากโครงการขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 64,795 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอก ประเทศ	
64,795				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. 66 - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567				64,795

3. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(ประชุมคณะทำงาน)	เป็นเงิน	595 บาท
จำนวน 1 มื้อ 17 คน มื้อละ 35 บาท		
3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน	21,000 บาท
จำนวน 2 มื้อ 300 คน มื้อละ 35 บาท		
3.3 ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	36,000 บาท
จำนวน 1 มื้อ 300 คน มื้อละ 120 บาท		
3.4 ค่าตอบแทนวิทยากร	เป็นเงิน	7,200 บาท
ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง		
รวมทั้งสิ้น	64,795 บาท (หกหมื่นสี่พันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) (ถ้วนจ่ายทุกรายการ)	

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.นันทพร พัฒน์วิชัยโชติ.)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายกิติรัตน์ เบ้าลิ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สมุทรสาคร ช่วยราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อำนวยการ



(นายนิยม ไฉ่ไผ่มา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้าง Mindset ความสุขในการทำงาน รูปแบบ Active Learning

กลุ่มเป้าหมาย : ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน

พื้นที่ดำเนินการ : ห้องประชุม โรงเรียนปัญญาวรรคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนกันยายน พ.ศ. 2567

งบประมาณ : 64,795 บาท (งบประมาณแผ่นดินคงเหลือจากโครงการศูนย์ความปลอดภัย)

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการในไตรมาสที่ 4
2	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมเตรียมความพร้อม	ดำเนินการในไตรมาสที่ 4
3	จัดกิจกรรมอบรมครู และบุคลากร	ดำเนินการตามแผน ณ โรงเรียนปัญญาวรรคุณ
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	จัดทำเรียบร้อยตามกำหนด

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมทั้งสิ้น **300 คน** ครบถ้วนตามเป้าหมาย
- ผู้เข้าร่วมอบรมทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินการอบรม
- ร้อยละ **90.3** แสดงออกถึงความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมสามารถสะท้อนแนวคิด “Mindset เชิงบวก” ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างสถานศึกษา
- มีการนำเสนอแผนปฏิบัติงานเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุข
- ความพึงพอใจต่อกิจกรรมโดยรวมอยู่ในระดับ **สูงมาก (4.71 จาก 5 คะแนน)**

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- การออกแบบกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม และตอบโจทย์บริบทของผู้เข้าร่วม
- วิทยากรมีความเชี่ยวชาญและสามารถสร้างแรงบันดาลใจได้เป็นอย่างดี
- ทีมบริหารจัดการโครงการวางแผนและดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานที่ดำเนินการเอื้อต่อการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

- ควรขยายกิจกรรมในลักษณะเชิงลึกเป็นหลักสูตรพัฒนาแบบต่อเนื่อง (Continuing Program)
- สนับสนุนให้แต่ละสถานศึกษาจัดทำ “โครงการภายใน” เพื่อต่อยอด Mindset ความสุขในการทำงาน
- ส่งเสริมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาเพื่อนำเสนอผลลัพธ์จากการนำแนวคิดไปใช้จริง
- พัฒนาแนวทางการประเมินผลระยะยาว เพื่อวัดผลเชิงพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงขององค์กร

โครงการพัฒนาบุคลากร สพม.กท 1

กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "Snake Snake Fish Fish with SESAO 1"

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

โครงการพัฒนาบุคลากร สทศ.ภท 1

กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "Snake Snake Fish Fish with SESAO 1"

ภายใต้แผนงาน.....

1. ลักษณะโครงการ*

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

2. วิธีการดำเนินงาน*

☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
--	----------------------------------

3. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ	☒ ยังไม่เริ่มดำเนินการ	☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	--	---

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ
แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ*

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(2) ประเด็นข้อที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป็นการพัฒนาให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน*.....

(1) เป้าหมาย

.....

(2) ประเด็นข้อ.....ข้อย่อย.....

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

.....

.....

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....การพัฒนาการเรียนรู้.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ. 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถช่วยในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท คนไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น.....

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ.....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1).....

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย.....

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ*

1.1 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง* (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม

1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง ในระดับรอง (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม
แผนปฏิรูปประเทศด้าน	☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่ ☐ เป้าหมายที่	☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม ☐ ประเด็นปฏิรูปที่ ... ○ แนวทาง/กิจกรรม ○ แนวทาง/กิจกรรม

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ*

- ยุทธศาสตร์ที่.....
 เป้าหมาย.....
 แนวทาง.....
 แนวทาง.....

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่...
- ยุทธศาสตร์ที่...

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- แผนที่สอดคล้อง
- แผนที่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ✍ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

- นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-
-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

- 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ✓ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ด้านความปลอดภัย
- ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ✓ ด้านคุณภาพ
- ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายจังหวัด

-
-
-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการติดต่อสื่อสารในโลกแห่งข้อมูลข่าวสารซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ สามารถทำได้ง่ายโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรและองค์กรเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคลากรในสังกัด สทศ.ภท 1 มีความพร้อมในการพัฒนาขีดความสามารถทางด้านทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงเห็นความสำคัญของการให้ข้าราชการและบุคลากรของได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ในการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ พร้อมทั้งกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษของตนเอง ทั้งในด้านการอ่าน การเขียน ฟัง การพูด ให้สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง เข้าใจอยู่ในระดับที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน จึงเห็นควรจัดโครงการพัฒนาบุคลากร สทศ.ภท 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "Snake Snake Fish Fish with SESAO 1" ให้กับบุคลากรในสังกัด สทศ.ภท 1 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ อีกทั้งมีโอกาสนึกทักษะและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรของ สทศ.ภท 1 ให้อยู่ในระดับที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย*

บุคลากรในสังกัด สทศ.ภท 1 จำนวน 50 คน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

บุคลากรในสังกัด สทศ.ภท 1 มีความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 70 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากรในสังกัด สทศ.ภท 1 จำนวน 70 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ จ.พระนครศรีอยุธยา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 65 - ธ.ค. 65)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 66 - มี.ค. 66)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 66 - มิ.ย. 66)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 66 - ก.ย. 66)
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมวางแผนและจัดทำ หลักสูตรการพัฒนา		✓		
3. ดำเนินการพัฒนา			✓	
4. สรุปผลการดำเนินงาน			✓	

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 133,950 บาท โดยใช้งบประมาณที่เหลือจากโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
133,950				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 66 - ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)
พ.ศ. 2566				
พ.ศ. 2567			133,950	

3. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	คน	จำนวน	หน่วย	เงิน	บาท	รวม	หมายเหตุ
1.	ค่าที่พัก								
	- ที่พักเดี่ยว	1	คน	1	วัน	1,400	บาท	1,400	
	- ที่พักคู่	49	คน	1	วัน	700	บาท	34,300	
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่ 16 พ.ค. 67)	45	คน	2	มือ	35	บาท	3,150	
3.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (วันที่ 17 - 18 พ.ค. 67)	50	คน	4	มือ	50	บาท	10,000	
4.	ค่าอาหารกลางวัน (วันที่ 16 พ.ค. 67)	45	คน	1	มือ	120	บาท	5,400	
5.	ค่าอาหารกลางวัน (วันที่ 17 - 18 พ.ค. 67)	50	คน	2	มือ	350	บาท	35,000	
6.	ค่าอาหารเย็น	50	คน	1	มือ	350	บาท	17,500	
7.	ค่าพาหนะ	-	-	1	คัน	17,000	บาท	17,000	
8.	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	คน	17	ชั่วโมง	600	บาท	10,200	
	รวมทั้งสิ้น							133,950	

(ตัวจ่ายทุกรายการ)

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* ..น.ส.นันทพร พัฒน์วิชัยโชติ

โทรศัพท์*088-559-8964.....

ผู้เสนอโครงการ



(น.ส.นันทพร พัฒน์วิชัยโชติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวันศักดิ์ คำแหง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายนิยม ไนโสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาบุคลากร สพม.กท 1

กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "Snake Snake Fish Fish with SESAO 1"

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรในสังกัด สพม.กท 1 จำนวน 70 คน

พื้นที่ดำเนินการ : จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 16 – 18 พฤษภาคม 2567

งบประมาณ : 133,950 บาท (งบประมาณแผ่นดินคงเหลือจากโครงการเครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน)

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรในระดับที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจและแรงจูงใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานและในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

ลำดับ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ดำเนินการในไตรมาสที่ 1
2	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมเตรียมความพร้อม	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
3	จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	ดำเนินการฝึกอบรมระหว่างวันที่ 16–18 พฤษภาคม 2567 (ไตรมาสที่ 3) ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ดำเนินการในไตรมาสที่ 4

เนื้อหาหลักของการอบรม

- English for Professional Communication
- Workshop: Speaking with Confidence (Role Play – “Snake Snake Fish Fish” Activities)
- Listening and Presentation Skills for Public Sector Staff
- การวิเคราะห์ข่าว/บทความจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษ
- การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมอบรมครบ 70 คน คิดเป็น 100% ของเป้าหมาย
- ร้อยละ 92 ของผู้เข้าร่วมผ่านเกณฑ์แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนและหลังการอบรม
- ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจและการนำไปใช้ได้ครบถ้วน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยเฉพาะในการแนะนำตน การสื่อสารในที่ประชุม และการตอบโต้บทสนทนา
 - ผู้เข้าร่วมมีเจตคติเชิงบวกและแรงจูงใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
 - เกิดกลุ่มเครือข่าย “SESAO 1 English Practice Community” สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ภายหลังการอบรม

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม

- คะแนนความพึงพอใจรวมเฉลี่ยอยู่ที่ **4.92 คะแนน** จากคะแนนเต็ม 5
- ผู้เข้าร่วมเสนอให้มีการจัดอบรมความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการทำงาน
- หลายคนเสนอว่ารูปแบบกิจกรรม “Snake Snake Fish Fish” มีความสนุก เข้าใจง่าย และช่วยลดความกลัวในการพูดภาษาอังกฤษได้อย่างดี

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- วิทยากรมีความเชี่ยวชาญและใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างสูง
- สถานที่จัดอบรมและการอำนวยความสะดวกโดยเจ้าหน้าที่เขตพื้นที่ที่มีความเหมาะสม
- การออกแบบกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ
- ความตั้งใจของผู้เข้าร่วมทุกคนที่ต้องการพัฒนาทักษะเพื่อใช้ในการงานจริง

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาต่อไป

- ควรจัดหลักสูตรต่อเนื่องเพื่อยกระดับจาก Beginner → Intermediate → Advanced
- พัฒนาเวทีนำเสนอ “ผลงานการใช้ภาษาอังกฤษในงานจริง” ของบุคลากร
- พัฒนาหลักสูตรออนไลน์เสริมภายหลังการอบรม เช่น English for Work, Email Writing, Public

Speaking

ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการแต่ละโครงการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ไป
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	85,000	82,100
2	โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ เพื่อสร้าง Mindset การบริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุขและความปลอดภัย รูปแบบ Active Learning	64,795	64,795
3	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้าง Mindset ความสุขในการทำงาน รูปแบบ Active Learning	12,000	12,000
4	โครงการพัฒนาบุคลากร สพม.กท 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "Snake Snake Fish Fish with SESAO 1"	133,950	133,950
	รวม	295,745	292,845

ระยะเวลาในการดำเนินการของแต่ละโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 66 - ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 67 - มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 67 - มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 67 - ก.ย. 67)
โครงการพัฒนาสมรรถนะครู ผู้ช่วยบรรจุใหม่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				✓
โครงการพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาบรรจุใหม่ เพื่อสร้าง Mindset การ บริหารจัดการเชิงรุก สร้างความสุขและความ ปลอดภัย รูปแบบ Active Learning				✓
โครงการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้าง Mindset ความสุข ในการทำงาน รูปแบบ Active Learning				✓
โครงการพัฒนาบุคลากร สพม.กท 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ "Snake Snake Fish Fish with SESAO 1"			✓	

