

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค

ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑ บุคลิกลักษณะ ท่วงท่าวาจา ๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และ การมีปฏิภาณการแก้ปัญหา ๑.๓ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม ๑.๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู	๒๕ คะแนน (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) (๕ คะแนน) (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ พิจารณาจาก - การแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น พิจารณาจาก - มีการควบคุมอารมณ์ - มีการวิเคราะห์ปัญหาและเหตุผล - มีการตอบคำถามได้ตรงประเด็น - มีไหวพริบปฏิภาณ ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะตัว พิจารณาจาก - แสดงความคิดเห็นว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี พิจารณาจาก - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ - มีอุดมการณ์ความเป็นครู - มีแนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู



รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค

ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ลงวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๒	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒.๑ ประวัติการศึกษา ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	๒๕ คะแนน (๕ คะแนน) (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน พิจารณาจาก - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู พิจารณาจาก - มีหลักฐานหรือผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาหรือที่เกี่ยวข้อง พิจารณาจาก - มีหลักฐานหรือผลงานที่แสดงถึงการเข้าถึงชุมชนและการมีจิตสาธารณะ
๓	ความสามารถด้านการสอน ๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ๓.๒ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน ๓.๓ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	๕๐ คะแนน (๒๐ คะแนน) (๒๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงถึงทักษะ และศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามข้อ ๓.๒ พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - มีรูปแบบ เทคนิค วิธีการการจัดการเรียนรู้ - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - มีไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหา - มีเทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน - มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี พิจารณาจากความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ - มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ตามข้อ ๓.๑ และสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ ๓.๒

