

แบบประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕.....

ข้อมูลทั่วไป

(สถานศึกษาเป็นผู้กรอก/รายงาน)

๑. ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น.....
๒. ชื่อสถานศึกษา..... ถนน..... หมู่ที่.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... กลุ่มจังหวัดที่.....
สังกัด.....กระทรวง.....
๓. ระดับ ☐ ประถมศึกษา ขนาด ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่
(จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน.....คน
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ขนาด ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่
☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาด ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่
(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน.....คน)
(จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน.....คน) } รวม.....คน
๔. จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด.....คน (ข้าราชการ จำนวน.....คน, อัตรากำลัง จำนวน.....คน)
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....
ชื่อบิดา.....อาชีพ.....
ชื่อมารดา.....อาชีพ.....
ชื่อผู้ปกครอง(กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา-มารดา)อาชีพ.....
๖. พฤติกรรมและกิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน ที่อยู่ในข่ายรับรางวัลพระราชทาน
.....
.....
ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ
(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(.....)
หัวหน้าสถานศึกษา
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
- *** โปรดศึกษาระเบียบและประกาศฯ ให้ละเอียดก่อน เพื่อประโยชน์ของนักเรียนเอง ***

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ แบบประเมินของกรรมการชื่อ(ตัวบรรจง)
☐ หรือแบบสรุปคะแนนของกรรมการ
ระดับ ☐ เขตพื้นที่การศึกษา ☐ จังหวัด ☐ กลุ่มจังหวัด

แผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา
(เริ่มจากจุดสำคัญของอำเภอ)

แบบรายงาน ก.
แบบรายงานตนเองของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
(นักเรียนเป็นผู้เขียนรายงาน)

ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ถึงปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....
(.....)
(ชื่อนักเรียน)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบบันทึกข้อมูลคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น
ของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

ชื่อ - นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....
 ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการและ
(.....) เลขานุการ

แบบพร. ๑
แบบประเมินคุณลักษณะพื้นฐานและกิจกรรม/ผลงานดีเด่น
ของนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา ๒๕.....

ชื่อ - นามสกุล..... กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....
 ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
๑. คุณลักษณะพื้นฐาน				
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๑. อ่านถูกต้อง คล่องแคล่ว เข้าใจเรื่องหรือข้อความที่อ่านได้ชัดเจน ๒. เขียนได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา สื่อความหมาย อย่างน้อย ๒ ภาษา ๓. คิดคำนวณถูกต้องตามระดับชั้น ๔. อธิบายหรือนำเสนอขั้นตอนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นระบบ ๕. เข้าใจ รู้เท่าทัน สามารถใช้เทคโนโลยี สื่อสังคมออนไลน์ (Social Network) ได้ถูกต้องและสร้างสรรค์ ๖. มีทักษะขั้นสูงในการใช้เทคโนโลยี เพื่อการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ผลงานได้ ๗. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘. มีความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้จากพื้นฐานเดิม ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงทักษะต่าง ๆ				
๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน ๑. มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน สามารถปฏิบัติตามแผนได้ มีการตรวจสอบประเมินการทำงานและสรุปรายงาน ๒. ปฏิบัติงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นและยอมรับความสามารถของผู้อื่น ๓. มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นความสำคัญและคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต ๔. เลือกใช้ทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ ในการทำงานได้เหมาะสมกับงาน และสภาพแวดล้อม				

รายการประเมิน	ผลการประเมิน			
	๑	๒	๓	๔
๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา อย่างต่อเนื่อง ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ๓. มีความเต็มใจในการช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันสิ่งของ และอาสาทำงาน ด้วย ความเต็มใจ ๔. ตั้งใจ แสวงหา ศึกษา ค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ๕. ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมไทย ๖. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๗. อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า ๘. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล ๙. เข้าใจหลักการปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๑๐. มีความเป็นผู้นำ พัฒนาปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๑๑. มีความรู้สึกลอดภัย เข้าใจ รู้วิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย ใน ทุก ๆ สถานการณ์ ๑๒. สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ตามวัย มีบุคลิกภาพที่ดี				
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน				

บันทึกข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์และการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ :

รายการประเมิน		ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน					
๒.๑ รายการที่ ๑					
.....					
๑. คุณประโยชน์					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาประเทศ					
๒. คุณภาพ					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาประเทศ					
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ					
๔. การเผยแพร่ผลงาน					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่างๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาประเทศ					
รวมคะแนนของรายการที่ ๑					

รายการประเมิน		ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน					
๒.๒ รายการที่ ๒					
.....					
๑. คุณประโยชน์					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาชาติ					
๒. คุณภาพ					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ					
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ					
๔. การเผยแพร่ผลงาน					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอด ให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่างๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาชาติ					
รวมคะแนนของรายการที่ ๒					

รายการประเมิน		ผลการประเมิน			
		๑	๒	๓	๔
๒. กิจกรรม/ผลงานดีเด่นของนักเรียน					
๒.๓ รายการที่ ๓					
.....					
๑. คุณประโยชน์					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สภาวะแวดล้อม และเสริมสร้างความเจริญก้าวหน้าแก่กิจการเพื่อส่วนรวมในกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ หรือนานาประเทศ					
๒. คุณภาพ					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับคัดเลือกส่งเข้าประกวดแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียง ได้รับการยอมรับ และไว้วางใจจากกลุ่มนักเรียน ตลอดจนครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป ทั้งในระดับสถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาประเทศ					
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่เกิดจากการรวบรวม ผสมผสาน เชื่อมโยงความรู้ และประสบการณ์เดิมที่หลากหลายมาสร้างเป็นความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ พัฒนาและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ที่มีรายละเอียดซับซ้อน มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยสามารถบอกรายละเอียดของกิจกรรมที่ปฏิบัติหรือผลงานที่นำเสนอได้ชัดเจนน่าเชื่อถือ					
๔. การเผยแพร่ผลงาน					
เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีการถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้รับรู้ผ่านสื่อต่างๆ เป็นที่ยอมรับของกลุ่มนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน อำเภอ จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศหรือนานาประเทศ					
รวมคะแนนของรายการที่ ๓					
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น					
คะแนนเฉลี่ยรวม					

This image shows a full page of a document template designed for handwriting practice or general note-taking. It consists of approximately 30 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, headers, footers, or other markings present.

แบบสรุปคะแนนผลการประเมินนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ
ปีการศึกษา ๒๕.....

- ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ มัธยมศึกษาตอน

ชื่อนักเรียน ชื่อสถานศึกษา..... จังหวัด.....

ขนาด ☐ เล็ก ☐ กลาง ☐ ใหญ่ กลุ่มจังหวัดที่.....

สังกัด.....พิจารณาให้ได้ลำดับที่.....

รายการประเมิน (จำนวนรายการ)	คะแนนของกรรมการคนที่					ผลรวมของ คะแนน แต่ละรายการ	ค่าเฉลี่ย แต่ละรายการ	หมายเหตุ
	๑	๒	๓	๔	๕			
๑. คุณลักษณะพื้นฐาน (๓ ข้อ)								
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ (๑ ข้อ)								
๑.๒ การมีทักษะการจัดการและการทำงาน (๑ ข้อ)								
๑.๓ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๑ ข้อ)								
รวมคะแนนคุณลักษณะพื้นฐาน								↩ A
๒. กิจกรรม /ผลงานดีเด่น (๑๒ ข้อ)								
๒.๑ รายการที่ ๑ (๔ ข้อ)								
๒.๒ รายการที่ ๒ (๔ ข้อ)								
๒.๓ รายการที่ ๓ (๔ ข้อ)								
รวมคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น								↩ B
คะแนนเฉลี่ยรวม (A + B) / ๒								↩ C

ชื่อ ตำแหน่ง และสังกัดของคณะกรรมการประเมิน (เขียนตัวบรรจงให้อ่านชัดเจน)

๑.	ประธานกรรมการ	(ลงชื่อ).....	ประธานกรรมการ
๒.	กรรมการ	(ลงชื่อ).....	กรรมการ
๓.	กรรมการ	(ลงชื่อ).....	กรรมการ
๔.	กรรมการ	(ลงชื่อ).....	กรรมการ
๕.	กรรมการ/เลขานุการ	(ลงชื่อ).....	กรรมการ/เลขานุการ

หมายเหตุ โปรดระบุว่าเป็นกรรมการระดับ ☐ สถานศึกษา ☐ เขตพื้นที่การศึกษา ☐ จังหวัด ☐ กลุ่มจังหวัด (ตามที่ระบุในประกาศฯ)

แบบ พร.๒
แบบสรุปการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา ๒๕.....

ชื่อ - นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้



สมควรได้รับรางวัล

เหตุผล : ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการโดยสรุปว่า เหตุใดจึงเห็นว่านักเรียนที่เสนอมานี้สมควรได้รับรางวัล
พระราชทานหรือรางวัลชมเชย

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(.....)