



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. **2568**

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1



คุณภาพผู้เรียน



คุณภาพครู
และบุคลากร



คุณภาพสถานศึกษา



นวัตกรรมการศึกษา

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างคนดี มีความสุข อย่างยั่งยืน”

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเสมอภาค สิทธิ และเปิดโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจ มุ่งมั่นสู่ความเป็นมืออาชีพ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 และที่ดำเนินการเพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงาน ดังกล่าวจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง และยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายงานผลการจัดการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในสำนักงานฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้องหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้สนใจเพื่อใช้พัฒนาการศึกษาต่อไป



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน	10
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	18
ส่วนที่ 4 ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	119

ส่วนที่ 1 บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 62 เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกอบด้วย ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ที่ เขตราชเทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤษภาคม 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 10 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มนโยบายและแผน
- 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษา
- 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 9) หน่วยตรวจสอบภายใน
- 10) กลุ่มกฎหมายและคดี

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
 - (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 (ข) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้
 งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
 ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา
 แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร
 งบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการ
 ปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอน
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
 ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
 (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด
 การศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
 (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ
 การสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
 (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
 ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
 (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
 (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
 (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
 (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ
 และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
 ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย ธุรกรรม ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ช) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคาไรใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

9. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

1. จำนวนสถานศึกษา

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
1	พญาไท	1	13	ราษฎร์บูรณะ	2
2	บางซื่อ	3	14	จอมทอง	3
3	ดุสิต	5	15	คลองสาน	-
4	สัมพันธวงศ์	1	16	ธนบุรี	4
5	ปทุมวัน	1	17	ภาษีเจริญ	5
6	ราชเทวี	3	18	ตลิ่งชัน	5
7	พระนคร	7	19	ทวีวัฒนา	2
8	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	3	20	บางพลัด	2
9	บางแค	2	21	บางกอกน้อย	6
10	บางขุนเทียน	4	22	บางกอกใหญ่	3
11	บางบอน	4	23	หนองแขม	1
12	ทุ่งครุ	2	รวม		67

2. ขนาดโรงเรียน

ขนาด	เกณฑ์โรงเรียน	ปีการศึกษา		
		2565	2566	2567
เล็ก	น้อยกว่า 119 คน	0	0	0
กลาง	120 – 719 คน	24	24	24
ใหญ่	720 – 1,679 คน	12	13	13
ใหญ่พิเศษ	1,680 คนขึ้นไป	31	30	30
รวม		67	67	67

3. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
มัธยมศึกษาตอนต้น	51,607	50,116	50,424
มัธยมศึกษาปีที่ 1	16,308	16,626	17,434
มัธยมศึกษาปีที่ 2	17,218	16,371	16,634
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18,081	17,119	16,356
มัธยมศึกษาตอนปลาย	52,995	53,193	52,938
มัธยมศึกษาปีที่ 4	18,007	18,304	17,450
มัธยมศึกษาปีที่ 5	17,602	17,656	18,028

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17,386	17,233	17,460
รวมทั้งสิ้น	104,602	103,309	103,362

4.จำนวนครู

รายการ	ปีการศึกษา		
	2565	2566	2567
ผู้อำนวยการ	61	56	67
รองผู้อำนวยการ	163	171	164
ครู	4,559	4,395	4,002
ครูผู้ช่วย	441	393	829
รวมทั้งสิ้น	5,224	5,015	5,062

5.จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย	ผ.อ. / รอง	ศน.	38 ค (2)	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ผู้บริหาร	4					4
กลุ่มอำนวยการ			5	2		7
กลุ่มนโยบายและแผน			5	2		7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			1	-		1
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			8	2		10
กลุ่มบริหารงานบุคคล			7	5	2	14
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			1		1	2
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		18		1		19
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			6	3		9
หน่วยตรวจสอบภายใน			1			1
กลุ่มกฎหมายและคดี			1	1		2
กลุ่มบริการ				2	8	
รวม	4	18	35	18	11	76

6. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
English Program	โยธินบูรณะ	นโยบาย
การงานอาชีพ	ทวีธาภิเศก	กลุ่มสาระ
การศึกษาพิเศษ	วัดราชาธิวาส	แนะแนว
คณิตศาสตร์	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
คหกรรม	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กลุ่มสาระ
คอมพิวเตอร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ชีววิทยา	เทพศิรินทร์	กลุ่มสาระ
ดาราศาสตร์	สามเสนวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ประวัติศาสตร์	โยธินบูรณะ	กลุ่มสาระ
ฟิสิกส์	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาจีน	ไตรมิตรวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาญี่ปุ่น	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	กลุ่มสาระ
ภาษาฝรั่งเศส	ชิโนรสวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
ภาษาอังกฤษ	สตรีวิทยา	กลุ่มสาระ
ภาษาอาหรับ	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	กลุ่มสาระ
ภาษาเกาหลี	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กลุ่มสาระ
ภาษาเยอรมัน	เตรียมอุดมศึกษา	กลุ่มสาระ
ภาษาไทย	ราชวินิต มัธยม	กลุ่มสาระ
ยูวกาชาด	สันติราษฎร์วิทยาลัย	กิจการนักเรียน
ลูกเสือ	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	กิจการนักเรียน
วิทยาศาสตร์	วัดราชบพิธ	กลุ่มสาระ
ศิลปศึกษา	สตรีวัดระฆัง	กลุ่มสาระ
สังคมศึกษา	สุวรรณารามวิทยาคม	กลุ่มสาระ
สุขศึกษาและพลศึกษา	มัธยมวัดสิงห์	กลุ่มสาระ
ห้องสมุด	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	กิจการนักเรียน
อาเซียน	บางปะกอกวิทยาคม	นโยบาย
เคมี	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	กลุ่มสาระ
แนะแนว	สตรีวัดอัมรินทร์	แนะแนว

ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้แผนพัฒนาการพัฒนาระดับพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ มีมาตรฐาน จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
สู่เป้าหมายผู้เรียนมีความสุข”

2. พันธกิจ

2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

2.4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

2.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

2.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

2.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนระบบการดูแลช่วยเหลือ ที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้สามารถเรียนได้อย่างมีความสุข

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

3.2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

3.4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

3.5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

3.7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. เป้าประสงค์

4.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี

4.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน /มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ

4.4 สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

4.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.6 สถานศึกษามีนวัตกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4.7 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางกาย และจิตใจ เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างและนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นรูปแบบ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ผ่านเวทีและสนามการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 ส่งเสริมการมีภาคีเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกัน

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4 นำเทคโนโลยีมาในการบริหารจัดการงบประมาณ เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนจัดทำโครงการภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณ 5,000,000 บาท ตามฐานงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจริงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	การบริหารจัดการสำนักงาน (งานประจำ)	4,000,000		-
2	โครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารงบประมาณ เพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44,000	24,380	19,620
3	โครงการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัด สพม.กท 1	24,500	11,970	12,530
4	โครงการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	32,500	32,500	0
5	โครงการประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัด สพม.กท.1	50,000	37,500	12,500
6	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยใน สถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000	98,900	1,100
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนแกนนำสถานศึกษา สพม.กท.1 "ผู้นำ สถานศึกษาด้านกล้า ความพอเพียง"	10,000	10,000	0
8	โครงการอบรมพนักงานส่งเสริมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	50,000	49,500	500
9	โครงการสถานีดารวจในโรงเรียน	50,000	0	50,000
10	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	109,000	81,620	27,380
11	โครงการติดตามบริหารงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	25,000	0	25,000
12	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงาน บริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา	50,000	49,971	29
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา820276.75	80,000	78,850	1,150
14	โครงการพัฒนาระบบอนุมัติไปราชการของผู้อำนวยการ สถานศึกษา	20,000	0	20,000
15	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	355,000	345,385.75	9,914.25
รวม		1,000,000	820,276.75	179,723.25

หมายเหตุ สำหรับโครงการที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ และยังคงเหลืองบประมาณ งบประมาณคงเหลือได้นำไป
รวบรวมเป็นงบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 258 และใช้จ่ายตามมติที่ประชุมคณะกรรมการ
พิจารณาเงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. ผลการดำเนินโครงการนอกเหนือแผนปฏิบัติการประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดทำโครงการ โดยใช้งบประมาณที่ได้รับสรรสำหรับการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่ ประกอบกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ดำเนินโครงการที่สอดคล้องและมีส่วนในการขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผลการใช้จ่าย	คงเหลือ
1	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพม.กท.1	50,000	37,500	12,500
2	โครงการขับเคลื่อนติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบาย สพฐ.	44,000	24,380	19,620
3	โครงการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัด สพม.กท.1	24,500	11,970	12,530
4	โครงการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	32,500	32,500	0
5	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	355,000	345,385.75	9,914.25
6	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000	98,900	1,100
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพพนักงานและแกนนำสภาพนักเรียน สพม.กท.1 “ผู้นำสถานนักเรียนต้นกล้า ความพอเพียง”	10,000	10,000	0
8	โครงการอบรมพนักงานส่งเสริมเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	50,000	49,500	500
9	โครงการสถานีดารวจในโรงเรียน	50,000	0	50,000
10	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	109,000	81,620	27,380
11	โครงการติดตามบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	0	20,000
12	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานบริหารเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษา	50,000	49,971.29	29
13	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	80,000	78,850	1,150
14	โครงการพัฒนาระบบอนุมัติไปราชการของผู้อำนวยการสถานศึกษา	20,000	0	20,000
	รวม	1,000,000	820,276.75	179,723.25

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนและติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ภายใต้อำนาจ พ้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
 - ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหารงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองภารกิจ การดำเนินงานของกลุ่มนโยบายและแผน ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ สนับสนุนการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนสถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการเสนอขอ การจัดตั้ง และพิจารณาการ ดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น การเสนอจัดตั้งงบประมาณลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง การขออนุมัติ เก็บเงินบำรุงการศึกษา การขออนุมัติกำหนดแผนชั้นเรียนเต็มรูป และแผนรายปี การพิจารณาอนุมัติ การเปิดห้องเรียนพิเศษ การพิจารณาใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม ความยุติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า และประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่ทางราชการ และผู้รับบริการ มีการดำเนินการอยู่ในรูปคณะกรรมการ มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาประเด็นต่างๆ เพื่อให้ได้ผลการพิจารณา ที่ยุติธรรม โปร่งใส ลดการเกิดข้อร้องเรียน จากความไม่เป็นธรรม

นอกจากนี้กลุ่มนโยบายและแผน ยังมีภารกิจในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด ทั้งในระดับหน่วยงาน และระดับหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนการติดตามประเมินผลแห่งชาติ e-MENSCR เพื่อให้การกำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินการดังกล่าว เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามกำหนดเวลา สามารถตอบสนองตามตัวชี้วัดที่กำหนด กลุ่มนโยบายและแผนจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนและติดตามการบริหาร งบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มนโยบายและแผนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด

2. เพื่อชี้แจง และกำกับติดตามการดำเนินงานลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2568 สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

3. เพื่อพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

4. เพื่อพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

5. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

6. เพื่อสร้างความเข้าใจ และติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

7. เพื่อพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

9. เพื่อพิจารณาอนุญาตสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

1. ผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวนสถานศึกษาเป็นไปตามจำนวนวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 40 โรงเรียน สามารถบริหารงบประมาณ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามกำหนดเวลา

3. ผลการพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปี ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลการพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

5.บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน สามารถดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

6. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ทุกกลุ่มงาน

สามารถรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลการพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบ
ไฟฟ้า - ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

8. รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลทบทวนแผนพัฒนา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

9. ผลการประเมินความพร้อมการเปิดจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาที่ขอ
อนุญาตดำเนินการ

3.2 เชิงผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการพิจารณาจัดตั้ง
งบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประชุมที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดแก่ผู้
เรียน

2. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และ
ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถบริหารงบประมาณ และดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่าง
ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการใช้
จ่ายงบประมาณได้ตามกำหนดเวลา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการพิจารณาแผนชั้นเรียน
รายปี ประจำปีการศึกษา 2568 ที่สามารถใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนกำหนดการรับนักเรียน ในแต่ละปีการศึกษา
ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับทรัพยากรที่มีอยู่ของแต่ละสถานศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการผลการพิจารณาการ
เก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ที่มีความเหมาะสมเป็นไปตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด มีความเป็นธรรมสำหรับผู้ปกครอง และนักเรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถรายงานการ
ดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดเวลา

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถรายงานผลการ
ดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผลการพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบ
ไฟฟ้า - ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทันตาม
กำหนดเวลา

8. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

9. ผลการประเมินความพร้อมในการเปิดจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษา
ที่ขออนุญาตดำเนินการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานเกี่ยวกับบริหารงบประมาณ ตลอดจนการติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามภารกิจหลักของกลุ่มนโยบายและแผน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถสนับสนุนในการดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ส่งผลให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพ ตรงตามเป้าหมายการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นพลเมืองที่ดีของโลก

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. รายงานการประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. ผลการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ของสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และทันตามกำหนดเวลา
3. รายงานการประชุมพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปี ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
4. รายงานการประชุมพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
5. จำนวนโครงการที่ได้รับอนุมัติผ่านระบบรายงานการดำเนินงานผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
7. ผลการพิจารณาคำขอรับการจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ประปา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
8. รายงานประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
9. ผลการประเมินความพร้อมในเปิดการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษา ที่ขออนุญาตดำเนินการ

6. 5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. การดำเนินการประชุมพิจารณากิจกรรมที่ 1 - 9 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักความถูกต้อง โปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ และผู้เรียน
2. การดำเนินการรายงานผลการดำเนินการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR
2. การรายงานผลตามตัวชี้วัด นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามกำหนดเวลา
3. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

7. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 80 คน
สถานศึกษา จำนวน 67 แห่ง

8. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

☒ ตลอดปีงบประมาณ

9. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ประชุมชี้แจงและการติดตามการดำเนินการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2568	
กิจกรรมที่ 2	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
กิจกรรมที่ 3	ประชุมชี้แจงการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย ครั้งที่ 1	
กิจกรรมที่ 4	ประชุมชี้แจงการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย ครั้งที่ 2	
กิจกรรมที่ 5	ประชุมพิจารณาการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2568	
กิจกรรมที่ 6	ประชุมพิจารณาค่าของบลงทุนค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
กิจกรรมที่ 7	ประชุมพิจารณาค่าของงบดำเนินงานซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
กิจกรรมที่ 8	ประชุมคณะกรรมการจัดทำ VTR การติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย	
กิจกรรมที่ 9	ประชุมพิจารณาอนุญาตการจัดการเรียนการสอน ห้องเรียนพิเศษ	

10. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 44,000 บาท

☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ลงวันที่

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 24,380 บาท

☒ คงเหลือจำนวน 19,620 บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ทั้งหมด เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมสามารถดำเนินการในวันเดียวกัน และใช้คณะกรรมการร่วมกัน ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายซ้ำซ้อนได้

11. ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดการประชุมตามกิจกรรมที่ 1 – 9 ตามปฏิทินการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถนำส่งข้อมูลให้กับสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างตรงกำหนดเวลา เพื่อให้สถานศึกษา และผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

12. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

13. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ผลการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณให้ระดับเขตพื้นที่ ไม่สามารถการันตีว่าสถานศึกษาจะได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่เสนอขอ ทำให้ไม่สามารถสนองความต้องการในการพัฒนาของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่

2. ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องที่ใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการฯ เช่น แนวปฏิบัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา การกำหนดแผนชั้นเรียนรายปี ไม่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาในปัจจุบัน

14. ข้อเสนอแนะ

1. กรอบงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรสอดคล้องกับความเป็นได้ในการจัดสรรงบประมาณจริง เพื่อให้สถานศึกษามีโอกาสในการได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ

2. ควรมีการปรับปรุงระเบียบ แนวปฏิบัติ ประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาในปัจจุบัน

15.ภาคผนวก



ประชุมพิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



การประชุมพิจารณาแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2568
และการพิจารณาอนุมัติการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2568

16. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวสุวิชา บัวผุด ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ 02 410 2044 ต่อ 507

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. ภายใต้งาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่รับผิดชอบสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาจำนวน 67 โรงเรียน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดให้มีโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แจงให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- 2.2 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ ของผู้บริหารสถานศึกษาและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้รับการชี้แจงนโยบาย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน

3.2 เชิงผลลัพธ์

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับฟัง แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ หาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถนำข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารงานราชการต่าง ๆ ไปบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการบริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกภารกิจ จนบรรลุวัตถุประสงค์

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการ ได้ปรึกษาหารือร่วมและปฏิบัติตามการไปในทิศทางเดียวกัน

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รวมจำนวน 80 คน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☒ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำเดือน	15,000
กิจกรรมที่ 2	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน	15,000
กิจกรรมที่ 3	ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน	3,530
กิจกรรมที่ 4	ประชุมบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 50,000 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
 (กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
 เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ลงวันที่
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
 เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 33,530 บาท
☐ คงเหลือจำนวน 16,470 บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับทราบและเข้าใจนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานอย่างครบถ้วน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวคิดในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ ทำให้มีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยเพิ่มคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในโรงเรียน

10. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ตัวแทนหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมแทน

12. ข้อเสนอแนะ

กำชับ เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมด้วยตนเองทุกครั้ง

13. ภาคผนวก





14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางช่อฉัตร จันทะเกา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
หมายเลขโทรศัพท์ 080 - 2915424

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

15. ชื่อโครงการ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

16. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลายและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

17. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยวางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ซึ่งถือได้ว่าทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่างๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ. 2552 ตามประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ลงวันที่ 11 กันยายน พ.ศ.2552 กำหนดให้ส่วนราชการมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร และกำหนดวิธีการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะแต่ละเรื่อง ตามที่เห็นว่าเหมาะสม ด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรม และโปร่งใส เพื่อรองรับการตรวจสอบตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ เพื่อจัดสรรอัตรากำลังของพนักงานราชการให้กับสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 จากการใช้เงินงบประมาณอย่างคุ้มค่า โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่

ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการดำเนินการสรรหาที่มีความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เพื่อสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2. กลุ่มงานบริการ ตามจำนวนของกรอบอัตรากำลังที่ได้รับการจัดสรร

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ได้พนักงานราชการที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ด้วยวิธีการดำเนินการสรรหาที่มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ได้พนักงานราชการที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ด้วยวิธีการดำเนินการสรรหาที่มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

6. กลุ่มเป้าหมาย/ กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ/ กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังไม่ได้ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังไม่ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะดำเนินการเพื่อสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดเมื่อได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 25,000 บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ.ศธ 4290-68-0010 ลงวันที่

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ...0... บาท

☐ คงเหลือ จำนวน ...25,000... บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังไม่ได้ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังไม่ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะดำเนินการเพื่อสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดเมื่อได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

10. ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ไม่ได้รับแจ้งการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงไม่สามารถดำเนินโครงการเพื่อสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้ โครงการการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท โดยโครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 – 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (รหัสโครงการ ศธ 4290-68-0006) ได้ขอเบิกงบประมาณจากโครงการ จำนวน 11,690 บาท ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการนี้ โครงการการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีงบประมาณคงเหลือ 13,310 บาท แต่เนื่องจาก

ไม่ได้ดำเนินโครงการ จึงนำเงินงบประมาณที่เหลือจากโครงการไปเป็นเงินเหลือจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

11. ผลการประเมินโครงการ

☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☒ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ไม่ได้รับแจ้งการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงไม่สามารถ
ดำเนินโครงการเพื่อสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

13. ข้อเสนอแนะ

-

14. ภาคผนวก

-

15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวกัญรัตน์ สดมัญ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล
หมายเลขโทรศัพท์ 090-324-1553

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

17. ชื่อโครงการ พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

18. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลายและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่างๆ ซึ่งการจะพัฒนาประชากรให้เป็นประชากรที่ดีและสมบูรณ์นั้น เป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งคือการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีให้กับประชากรในสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานด้วยอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ มีจิตสำนึก มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีผลงานในเชิงประจักษ์ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ประพฤติปฏิบัติดีดังกล่าว ได้รับความภาคภูมิใจ ต่อตนเองและครอบครัว ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนทั่วไป อีกทั้ง เพื่อเป็นสิริมงคลต่อผู้ได้รับพระราชทาน และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น ไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธีหรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ ก่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การรับราชการต่อไป ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการเฉลี่ยจ่ายเป็นร้อยละของจำนวนผู้ได้รับพระราชทานในแต่ละชั้นตรา และเพื่อให้การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

จึงได้จัดทำโครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,336 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความภาคภูมิใจ ก่อเกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น ไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธี หรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความภาคภูมิใจ ก่อเกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น ไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธีหรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งก่อให้เกิดคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จากจำนวน 1,336 คน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมาก ในการจัดโครงการ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ/ กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวน งบประมาณที่ใช้
กิจกรรม 1	1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 จำนวน 15 คน จัดการประชุมวันที่ 15 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09.30 น. - 15.00 น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	1,500 บาท
กิจกรรม 2	2. จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 1,336 คน	31,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 44,190 บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 32,500 บาท
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ.4290-68-0006 ลงวันที่
☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณที่ขอเพิ่ม จำนวน 11,690 บาท
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ.4290-68-0010 ลงวันที่

ในโครงการ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (ศธ.4290-68-0010) ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ...44,190...บาท

☐ คงเหลือ จำนวน 0...บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

การใช้จ่ายงบประมาณไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่อนุมัติไว้ เนื่องจากผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 มีจำนวนมาก และได้ดำเนินการขอเบิกเงินงบประมาณเพิ่ม เป็นจำนวนเงิน 11,690 บาท ในโครงการ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 (ศธ 4290-68-0010) ภายใต้แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

10. ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 ผลการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ โดยเฉลี่ยจ่ายเป็นร้อยละของจำนวนผู้ได้รับพระราชทานในแต่ละชั้นตรา ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และพิจารณาตามกลุ่มโรงเรียน จำนวน 6 กลุ่ม เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมเพชรเกษม ชั้น 2 (บางแวก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2. การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 ผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ร้อยละ 87.58 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565 - 2567 ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2568 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ หอประชุมเทพผดุงพร โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจอย่างมากต่อการดำเนินโครงการ ก่อเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น ไปใช้ประดับในโอกาสงาน พระราชพิธี หรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้แก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2568 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ หอประชุมเทพผดุงพร โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น นำไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธี หรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิดเกินไป และงบประมาณมีจำนวนจำกัด เนื่องจากผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2565 - 2567 มีจำนวนมาก จึงทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่สามารถเบิกจ่ายได้ ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่อนุมัติไว้

13. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

14. ภาคผนวก





15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายวุฒิชัย โพธิ์กลิ่น ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน
หมายเลขโทรศัพท์ 092-279-4296

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

19. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

20. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

21. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
- ☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศับนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วอีกทั้งความล้ำสมัยของเทคโนโลยี การสื่อสาร ความหลากหลายของเชื้อชาติ วัฒนธรรม การหลอหลอมความคิด ความเชื่อ ของกลุ่มคนทำให้ต้องใช้วิจารณญาณ ในการตั้งรับกับกระแสสังคมยุคใหม่ ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ต้องมีการปรับตัวรู้เท่าทันเพื่อดำเนินชีวิตได้ อย่างเหมาะสม มิฉะนั้นอาจก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การปรับตัว อารมณ์และจิตใจ สุขภาพ ความรุนแรง เกม ยา เสพติด เพศ และอื่น ๆ ดังนั้น การเสริมทักษะให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งเป็นเรื่อง ความปลอดภัยที่ต้องมาอันดับแรก โดยเฉพาะสาธารณภัย ภัยสื่อโซเชียล ภัยยาเสพติด ภัยบุคคล จึงเป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและการปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่รอด ปลอดภัยและมีความสุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม ทัน สถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวและรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ได้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยขับเคลื่อนผ่านกระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทั้ง 5 ขั้นตอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมทั้งการดูแลสุขภาวะของตนเอง ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัด

2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานสร้างความปลอดภัยทางจิตใจแก่นักเรียนผ่านระบบ Hero Obec Care ในการคัดกรองนักเรียนด้วยเครื่องมือของกรมสุขภาพจิต

- 2.3 เพื่อขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงผลผลิต

1. ครูที่รับผิดชอบงานระบบ Hero Obec Care ในสังกัด สพม.กท1 จำนวน 67 คน เข้ารับการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบ Hero Obec Care
2. โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงผลลัพธ์

1. ครูที่รับผิดชอบงานระบบ Hero Obec Care มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบ Hero Obec Care และสามารถคัดกรองนักเรียนในระบบได้
2. โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 ได้รับการพิจารณาเป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาได้รับการคัดกรองโดยใช้เครื่องมือของกรมสุขภาพจิต ผ่านระบบ Hero Obec Care ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีจำนวนลดลง
2. โรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาเป็นสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถขยายผลและขับเคลื่อนกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้โรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 ได้

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90% ของครูที่รับผิดชอบงานระบบ Hero Obec Care มีความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบ Hero Obec Care และสามารถคัดกรองนักเรียนในระบบได้
2. ร้อยละ 80% ของโรงเรียนในสังกัด สพม.กท1 ขับเคลื่อนและดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ประชุมพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor)	1,950
กิจกรรมที่ 2	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ HERO OBEC Care	23,000

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 25,000..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04002/ว 129 ลงวันที่ 13 มกราคม 2568

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 1,950.....บาท

☒ คงเหลือจำนวน 23,000.....บาท

10. ผลการดำเนินงาน

1. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้มีหนังสือราชการ (ที่ ศธ 04290/ว3550 ลง 26 พ.ค.68) ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบและร่วมส่งผลการดำเนินงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) เพื่อเข้าร่วมพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568

2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568

3. จัดประชุมพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมราชเทวี (พญาไท) โดยมีโรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณา จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ และโรงเรียนวัดสังเวช จากการพิจารณาโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาฯ ให้เป็นระดับต้นแบบของเขตพื้นที่การศึกษา คือ โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ และโรงเรียนที่ได้รับการพิจารณาฯ ให้เป็นระดับเต็มเต็ม คือ โรงเรียนวัดสังเวช เนื่องจากมีหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจนบางองค์ประกอบ

4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ HERO OBEC Care เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ โรงเรียนศึกษานารี มีครูที่รับผิดชอบงานระบบ Hero Obec Care ครูแนะแนว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรม จำนวน 57 คน จากการอบรมดังกล่าวทำให้ครูที่เข้าอบรมมีเข้าใจวิธีการใช้งานระบบ HERO OBEC Care มากยิ่งขึ้น เช่น การเพิ่มข้อมูลผู้ใช้ , การจัดการข้อมูลครูที่ปรึกษาในระบบ , การคัดกรอง

นักเรียนยากจน และการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน รวมถึงการเพิ่มข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน นอกจากนี้ครูที่เข้าอบรมสามารถนำระบบ Hero Obec Care ไปบูรณาการงานทำงานร่วมกันกับระบบอื่น ๆ ของโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาได้ตรงตามศักยภาพ

11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
 เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ครูที่ดูแลรับผิดชอบงานกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา มีการปรับเปลี่ยนบ่อย ทำให้การขับเคลื่อนงานเพื่อนที่ปรึกษาขาดความต่อเนื่อง
2. การใช้งานระบบเบื้องต้นค่อนข้างต้องกรอกข้อมูลเยอะ อาจทำให้เกิดภาระแก่ครูที่ปรึกษาในการกรอกข้อมูลนักเรียน

13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

14. ภาคผนวก

ภาพการประชุมพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบการแนะแนวกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) วิถีใหม่ ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมราชเทวี (พญาไท)





ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ HERO OBEC Care
เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ โรงเรียนศึกษานารี





15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.
หมายเลขโทรศัพท์ 090 985 5337

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : โครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. ภายใต้งาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2547 ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และมีพัฒนาการที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันไม่让孩子ถูกทารุณกรรม ตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐ และเอกชน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นบุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในสังกัดโดยเฉพาะผู้บริหารโรงเรียนได้เข้าใจถึงบทบาท ภารกิจ และกระบวนการในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการทำงานโดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

3.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

3.1.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพและวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในโรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์

3.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 67 คน ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.2.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครบทุกโรง

4.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 80

5.1.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 โรงเรียนละ 1 คน รวม 100 คน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	87,900

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 87,900..... บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ลงวันที่
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....งบประมาณของ สพม.กท 1.....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 87,900....บาท
☐ คงเหลือจำนวน-.....บาท

10. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดจัดโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 6 – 8 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวนทั้งสิ้น 110 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1 และเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้รับความอนุเคราะห์ด้านหลักสูตรการฝึกอบรม และวิทยากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและสตรี บ้านพักเด็กและครอบครัวกรุงเทพมหานคร กระทรวงวัฒนธรรม และสำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ร่วมอภิปรายในหัวข้อ “การบูรณาการองค์กรเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา”

ผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

1. ผู้เข้าอบรม จำนวน 110 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้เข้าอบรม จำนวน 110 คน รู้จักบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. ผู้เข้าอบรม จำนวน 110 คน ได้เรียนรู้เทคนิคการปฏิบัติงาน การวางแผนการฝึกปฏิบัติงาน ได้ลงฝึกภาคปฏิบัติงานจริงในหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และสรุปผลการฝึกปฏิบัติงาน
4. ผู้เข้าอบรม จำนวน 110 คน ได้เรียนรู้การบูรณาการองค์รื้อข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการจัดตั้งองค์รื้อข่าย

การดำเนินงานโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อกลุ่มเป้าหมายเชิงพัฒนาด้านความรู้และด้านการปฏิบัติ โดยผู้เข้าอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษารู้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติงาน รู้จักการวางแผนในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถนำเทคนิคและประสบการณ์จากการลงฝึกสนามภาคปฏิบัติของตนเอง สมาชิกภายในกลุ่ม และของวิทยากร รวมถึงปัญหาและอุปสรรคในการลงพื้นที่ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ผู้เข้าอบรมมีการจัดตั้งองค์รื้อข่ายและบูรณาการองค์รื้อข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กรณีลงพื้นที่จริงหากพบเหตุการณ์สุ่มเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษา ผู้เข้าอบรมสามารถให้ความช่วยเหลือด้านการประสานงานและส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดูแลนักเรียนต่อไป

11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

13. ข้อเสนอแนะ

13.1 เนื่องจากมีผู้ให้ความสนใจในการเข้ารับการอบรมเป็นจำนวนมาก ควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณจัดสรรในการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

14. ภาคผนวก

พิธีเปิดการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 6 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ



การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างวันที่ 6 - 8 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ
การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างวันที่ 6 - 8 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ





การปล่อยขบวนรถตู้ในการลงพื้นที่ฝึกภาคปฏิบัติของผู้อบรมในการปฏิบัติหน้าที่
ของพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา วันที่ 7 พฤษภาคม 2568



การบูรณาการองค์การเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
วันที่ 8 พฤษภาคม 2568



15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวณัฐชยา เชื้อสาวถี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
หมายเลขโทรศัพท์ 09 2515 0660

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568
- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียน การสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2564 กำหนดให้ หน่วยงานตรวจสอบภายในของส่วนราชการจัดทำและเสนอแผนการตรวจสอบภายในประจำปีต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ก่อนเสนอคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อพิจารณาอนุมัติภายในเดือนสุดท้ายของปีงบประมาณ กรณีหน่วยงานของรัฐไม่มีคณะกรรมการตรวจสอบให้ขึ้นตรงต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐไปพลางก่อนและตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐด้านการปฏิบัติงาน เรื่องการวางแผนการตรวจสอบ กำหนดให้จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน โดยนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการตรวจสอบประจำปี ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีหน้าที่ความรับผิดชอบดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงิน การบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและมติคณะรัฐมนตรี (Compliance) ตลอดจน สอบทานระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ สร้างความเข้มแข็งการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้นการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้วางแผนการตรวจสอบตามผลการประเมินความเสี่ยง โดยยึดหลักตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์การตรวจสอบภายใน และจรรยาบรรณการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตลอดจน กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดภายใต้จำนวนบุคลากรและทรัพยากรที่จำกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด

2.2 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจในสังกัด ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะให้แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

2.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ ของหน่วยรับตรวจให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารงานด้าน แผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 14 โรงเรียน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง จำนวน 14 โรงเรียน

3.1.3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีเครื่องมือการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี จำนวน 67 โรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานด้าน แผนงานการเงิน บัญชี และพัสดุ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุในสถานศึกษาได้ถูกต้อง

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชี สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเองในระดับสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำผลการประเมินตนเองไปปรับปรุง พัฒนางานด้านการเงิน และบัญชี ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานด้าน แผนงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชี มีเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเอง สามารถลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีได้

4.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของเจ้าหน้าที่ ในสถานศึกษาของตนเอง

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการบริหารงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ จำนวน 14 โรงเรียน

5.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง จำนวน 14 โรงเรียน

5.1.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชี ของสถานศึกษา สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ได้จำนวน 67 โรงเรียน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุมีความรู้ ความเข้าใจการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ 100

5.2.2 สถานศึกษาดำเนินงานด้านแผนงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

5.2.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และบัญชี ของสถานศึกษา สามารถใช้เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชี ของตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

6. กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 14 โรงเรียน ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านแผนงาน การเงิน บัญชีและพัสดุ จำนวน 50 คน ผู้ปฏิบัติงานด้าน งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ทั้ง 67 โรงเรียน มีเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงาน จำนวน 134 คน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☒ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	- ประเมินความเสี่ยงสถานศึกษาในสังกัดเพื่อกำหนดเป็นหน่วยรับ การตรวจ และประสานเครือข่ายคณะทำงาน - ดำเนินการจัดทำเครื่องมือในการติดตามการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา จำนวน 14 โรงเรียน ระหว่างเดือน พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	0 บาท
กิจกรรมที่ 2	- ประชุมคณะทำงานติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อกำหนดปฏิทินการออกติดตามสถานศึกษา	0 บาท

	- ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 8 โรงเรียน ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568 - รายงานผลการตรวจสอบ 6 เดือน	
กิจกรรมที่ 3	- ดำเนินการตรวจสอบสถานศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 6 โรงเรียน ระหว่างเดือน เมษายน - สิงหาคม 2568	0 บาท
กิจกรรมที่ 4	- ดำเนินการประชุมคณะทำงานติดตามการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อสรุปผลการตรวจสอบและติดตามสถานศึกษา - รายงานผลการตรวจสอบ 12 เดือน ข้อตรวจพบข้อเสนอแนะ นำเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 รับทราบ และสรุปรายงานผลโดยนำเข้าสู่ระบบการประเมินส่วนราชการตามแผนปฏิบัติการ ARS ตามกำหนด	0 บาท

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 25,000 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท 1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ลงวันที่
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- ☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน.....-.....บาท
- ☒ คงเหลือจำนวน.25,000 บาท

10. ผลการดำเนินงาน

งานตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด จำนวน 14 โรงเรียน (หน่วยเบิก + หน่วยงานย่อย)

- ออกติดตามการดำเนินงานการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 14 โรงเรียน ที่ประเมินความเสี่ยงโรงเรียนที่ควรมีการติดตามฯ
- โรงเรียน 14 แห่ง ได้แก่ 1. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา 2. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ 4. โรงเรียนปัญญาารคุณ
- โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม 6. โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง
- โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร 8. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
- โรงเรียนโยธินบูรณะ (สุวรรณสุทธาราม) 10. โรงเรียนราชันนทาทจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2
- โรงเรียนฤทธิธินรงค์รอน 12. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
- โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์ 14. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
- ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปฏิบัติงานงบประมาณของโรงเรียนทั้ง 14 โรงเรียน ได้รับความรู้

แนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานเพิ่มทักษะให้การปฏิบัติงาน มีความรวดเร็ว ถูกต้อง

4. จัดประชุมให้ความรู้การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา จำนวน 65 โรงเรียน

11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณในสถานศึกษา มีการโอน ย้าย สับเปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติหน้าที่ทุกระยะเวลา

13. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน

14. ภาคผนวก





15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายปวิตร ศรีทานนท์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน หมายเลขโทรศัพท์ 098-260-1391

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ภายใต้อำนาจ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ครูในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เป็นกลไกหลักที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน และถ่ายทอดคุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู จึงเป็นภารกิจที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มุ่งเน้นให้สถานศึกษามีครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะสูง มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่กำหนดให้ “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ” เป็นหนึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์สำคัญ รวมถึงตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นการสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูง ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ซึ่งเป็นครูรุ่นใหม่ที่จะเข้าสู่ระบบราชการ เป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่ควรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ราชการ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนทักษะที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนรู้ในบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาครูผู้ช่วยในระยะเริ่มต้นการปฏิบัติงานจะเป็นรากฐานที่สำคัญ ในการเสริมสร้างความเป็นครูมืออาชีพ และสร้างความมั่นใจให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงกำหนดจัดโครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 18-20 มิถุนายน พ.ศ. 2568 ณ อิมบิซิออร์ท จังหวัดนครนายก เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. รวมทั้ง

เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูมืออาชีพ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 389 คน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ราชการ ระเบียบ กฎหมาย มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้ครูผู้ช่วยทุกคนผ่านกระบวนการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครบถ้วนตามหลักสูตรและกำหนดการที่วางไว้ ภายในระยะเวลา 3 วัน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูมืออาชีพให้แก่ครูผู้ช่วย ให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมในศตวรรษที่ 21

๒. เพื่อปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และความตระหนักรู้ในบทบาทความรับผิดชอบของตนเองในฐานะครูของแผ่นดิน

๓. เพื่อให้ครูผู้ช่วยสามารถปรับตัวเข้าสู่สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้อย่างมั่นใจ และปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานและผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพครูผู้ช่วยให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

1. เชิงผลผลิต

- ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่จำนวน 389 คน ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมอบรมครบถ้วนตามหลักสูตรและกำหนดการที่วางไว้

- มีหลักสูตรและเอกสารประกอบการอบรมที่ทันสมัย ครบถ้วนเนื้อหาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและนโยบายของ สพฐ./กระทรวงศึกษาธิการ

- มีรายงานสรุปผลการอบรมที่สะท้อนข้อเสนอแนะและแนวทางพัฒนาต่อไปอย่างเป็นรูปธรรม

- มีเครือข่ายครูผู้ช่วยที่เกิดจากการทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนกันในวิชาชีพ

2. เชิงผลลัพธ์

- ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ราชการ ระเบียบ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามมาตรฐาน

- ครูผู้ช่วยมีสมรรถนะด้านวิชาการ ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครูมืออาชีพ
- เกิดการปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้อย่างมั่นใจ
- คุณภาพผู้เรียนได้รับการพัฒนาในระยะยาว ผ่านการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมในศตวรรษที่ 21
- ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษาในสังกัดอย่างยั่งยืน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ จำนวน 389 คน เข้ารับการอบรมครบถ้วนตามหลักสูตรและกิจกรรมที่กำหนด
- ครูผู้ช่วยทุกคน ผ่านกระบวนการพัฒนาและมีหลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์
- ได้ชุดเอกสาร/สื่อการอบรม และรายงานสรุปผลโครงการที่สามารถนำไปใช้ขยายผลหรือปรับปรุงการจัดอบรมครั้งต่อไป
- มีเครือข่ายครูผู้ช่วยรุ่นใหม่ที่เชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ
- ครูผู้ช่วยมีทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้เทคนิค นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูผู้ช่วยมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และความตระหนักในความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและสังคม
- สถานศึกษามีบุคลากรครูรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ พร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลและรายงานเชิงประจักษ์ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายและปรับปรุงการพัฒนาครูผู้ช่วยในระยะต่อไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมต่อเนื้อหา วิทยากร และรูปแบบการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ระดับ “มาก” (ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00 จาก 5)
2. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าอบรมที่สะท้อนเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงความตั้งใจในการพัฒนาตนเอง
3. มีรายงานสรุปผลการอบรมที่สะท้อนข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาต่อไปได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน

389 คน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

7. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ขั้นการวางแผน (Plan) 1. ศึกษานโยบายและแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. - ทบทวนเอกสารนโยบาย จุดเน้น และแผน ยุทธศาสตร์ของกระทรวงฯ และ สพฐ. ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูผู้ช่วย เช่น นโยบายครูมืออาชีพ สมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 นโยบายลดภาระครู และ นโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู - ประชุมคณะทำงานเพื่อทำความเข้าใจแนวทางและกำหนดกรอบแนวคิดของโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย 2. วิเคราะห์ความจำเป็น (Training Needs) ของครูผู้ช่วยในสังกัด - รวบรวมข้อมูลจากผลประเมินสมรรถนะครู ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียน และข้อเสนอแนะจากผู้บริหารโรงเรียน - จัดทำแบบสอบถามสั้น ๆ หรือสนทนากลุ่มกับครูผู้ช่วยรุ่นก่อน เพื่อหาความต้องการจำเป็นในการพัฒนา 3. กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ - สรุปผลการวิเคราะห์ความจำเป็น แล้วกำหนดวัตถุประสงค์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่วัดผลได้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของครูผู้ช่วย 4. วางแผนรูปแบบกิจกรรม เนื้อหา วิทยากร สถานที่ และระยะเวลา	-

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
	- เลือกหัวข้อและรูปแบบกิจกรรม เช่น บรรยาย อภิปรายเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือศึกษารณ - จัดทำร่างกำหนดการรายวัน พร้อมกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลา - คัดเลือกวิทยากรผู้เชี่ยวชาญตามหัวข้อที่ต้องการพัฒนา - สำรวจและเลือกสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และรองรับผู้เข้าอบรมได้เพียงพอ 5. จัดทำรายละเอียดงบประมาณโครงการ - จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย เช่น ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเอกสาร ค่าวิทยากร ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ 6. ประสานงานกับวิทยากร สถานที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อและยืนยันกับวิทยากร พร้อมส่งหนังสือเชิญอย่างเป็นทางการ - จองห้องประชุม ที่พัก และสั่งอาหาร-เครื่องดื่มล่วงหน้า - ประสานงานกับโรงเรียนต้นสังกัดและแจ้งหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้ารับการพัฒนาของครูผู้ช่วย 7. แจ้งประชาสัมพันธ์และเชิญครูผู้ช่วยเข้าร่วม - ออกหนังสือเชิญถึงทุกโรงเรียนในสังกัด พร้อมระบุวัน เวลา สถานที่ และสิ่งที่ต้องเตรียม - จัดทำรายชื่อและทะเบียนสำหรับลงทะเบียนหน้างาน	
กิจกรรมที่ 2	ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. จัดเตรียมเอกสาร สื่ออุปกรณ์ และสถานที่ - จัดพิมพ์กำหนดการ เอกสารประกอบการอบรม และแบบประเมิน - จัดเตรียมคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน flip chart วัสดุสำหรับกิจกรรมกลุ่ม	78,850

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
	- ตรวจสอบความพร้อมของห้องประชุม ห้องพัก และสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2. ลงทะเบียนและต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม - จัดโต๊ะลงทะเบียนและมอบเอกสารอบรม พร้อมป้ายชื่อ - จัดเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกและตอบคำถามของผู้เข้าร่วม 3. ดำเนินการอบรมตามกำหนดการ - เปิดโครงการโดยผู้บริหาร กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์และความสำคัญ - วิทยากรดำเนินการอบรมในแต่ละหัวข้อทั้งบรรยายและกิจกรรมปฏิบัติการ - ควบคุมเวลาแต่ละช่วงให้เป็นไปตามแผน และสร้างบรรยากาศที่ดีในการมีส่วนร่วม 4. ดูแลให้ผู้เข้าร่วมมีส่วนร่วมและได้รับประสบการณ์ตรง - กระตุ้นให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น และทำกิจกรรมกลุ่ม - มีวิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่มช่วยแนะนำเมื่อผู้เข้ารับการพัฒนต้องการความช่วยเหลือ 6. บันทึกภาพและรายงานการดำเนินงานระหว่างกิจกรรม - ถ่ายภาพทุกกิจกรรมเพื่อนำไปจัดทำรายงานสรุป - จัดบันทึกข้อเสนอแนะหรือประเด็นน่าสนใจจากผู้เข้ารับการพัฒนา	
กิจกรรมที่ 3	ขั้นการประเมินผล (Check) 1. ตรวจสอบจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา เทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัด - ตรวจสอบทะเบียนลงชื่อ และสรุปสถิติการเข้าร่วมของแต่ละคน ซึ่งผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนจะต้อง Check in ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ก่อนเข้ารับการพัฒนาในทุกรายวิชา 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา	-

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
	- ผู้เข้ารับการพัฒนาประเมินความพึงพอใจผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้ • ประเมินวิทยากรประจำรายวิชา ทุกรายวิชา • ประเมินวิทยากรพี่เลี้ยงประจำกลุ่ม • ประเมินโครงการฯ - เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นตัวเลขและข้อเสนอแนะเชิงคำบรรยาย 3. สังเกตพฤติกรรมและเจตคติของผู้เข้าอบรม - พี่เลี้ยงประจำกลุ่ม ทำหน้าที่ประเมินและบันทึกพฤติกรรมมีส่วนร่วม ความกระตือรือร้น การสื่อสาร และการทำงานกลุ่ม โดยดำเนินการผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	
กิจกรรมที่ 4	ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act) - สรุปผลการดำเนินงานพร้อมข้อเสนอแนะ - สรุปข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพจากแบบประเมินและการสังเกต - วิเคราะห์ผลลัพธ์ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัด - ประเมินว่าผลที่ได้สอดคล้องกับเป้าหมายหรือไม่ และจุดใดที่ยังต่ำกว่าเป้าหมาย - จัดทำรายงานสรุปผลการอบรมเสนอผู้บริหาร - จัดพิมพ์รายงานเป็นเอกสารทางการ พร้อมภาพถ่ายตาราง สถิติ และข้อเสนอแนะ - นำข้อเสนอแนะไปใช้วางแผนพัฒนาในครั้งถัดไป - จัดประชุมทีมงานเพื่อทบทวนข้อคิดและแนวทางปรับปรุง เช่น ปรับเนื้อหา เพิ่มกิจกรรม หรือปรับรูปแบบการจัดอบรม	-

8. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 80,000..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ลงวันที่

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 78,850.....บาท

☒ คงเหลือจำนวน 1,150.....บาท

9. ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาครูผู้ช่วยถือเป็นภารกิจสำคัญในการยกระดับคุณภาพครูและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูผู้ช่วยให้พร้อมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินผลการดำเนินโครงการ โดยการประเมินความพึงพอใจและรับทราบความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น การประเมินผลโครงการครั้งนี้ดำเนินการโดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจใน 4 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านวิทยากร และด้านประโยชน์ที่ได้รับ โดยสรุปผลการดำเนินโครงการในแต่ละด้านได้ ดังนี้

ครูผู้ช่วยที่ตอบแบบประเมิน จำนวนทั้งสิ้น 275 คน ผลการประเมินโดยรวมพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ทั้งในด้านการบริหารจัดการ เนื้อหาหลักสูตร วิทยากร และประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม

ในด้านการบริหารจัดการ หัวข้อที่ได้รับคะแนนสูงที่สุดคือ การต้อนรับและการลงทะเบียน (ค่าเฉลี่ย 4.48) รองลงมาคือ สถานที่จัดอบรมและสิ่งอำนวยความสะดวก (4.22) และความพึงพอใจในภาพรวมด้านนี้อยู่ที่ 4.01 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้เข้าอบรมรู้สึกได้รับการดูแลอย่างดี ขณะที่หัวข้อที่ได้คะแนนค่อนข้างต่ำคือความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรมเมื่อเทียบกับเนื้อหา (3.67) และอาหาร/เครื่องดื่ม (3.77) ซึ่งแม้จะอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ควรพิจารณาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

ในด้านเนื้อหาหลักสูตร ผู้เข้ารับการอบรมประเมินว่าหลักสูตรมีมาตรฐานสูง (4.37) เนื้อหาทันสมัยเหมาะสม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ดี (4.34) อีกทั้งเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรที่ได้รับตรงกับความต้องการ และเหมาะสมที่จะนำไปขยายผลต่อไป โดยหัวข้อที่ได้คะแนนสูงสุดในด้านนี้คือ ความเหมาะสมของเนื้อหาในการขยายผลต่อไป (4.38)

ด้านวิทยากรเป็นอีกหนึ่งจุดเด่นของโครงการ โดยหัวข้อที่ได้รับคะแนนสูงสุดของการประเมินทั้งหมดคือ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และความสามารถในการถ่ายทอดของวิทยากร (4.54) ซึ่งสะท้อนถึงคุณภาพของทีมวิทยากรได้เป็นอย่างดี ส่วนการจัดกิจกรรมและการใช้สื่ออุปกรณ์ก็ได้รับการประเมินอยู่ในระดับดีมากเช่นกัน

สุดท้ายในด้านประโยชน์ที่ได้รับ ผู้เข้ารับการอบรมรู้สึกว่าได้ประโยชน์จากการอบรม (4.44) และคาดว่าจะสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (4.48) และขยายผลให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้

(4.42) ทั้งนี้ ความพึงพอใจในภาพรวมของการอบรมอยู่ที่ 4.20 แสดงให้เห็นว่าโครงการสามารถตอบสนองต่อความคาดหวังของครูผู้ช่วยได้เป็นอย่างดี

10. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาการอบรมมีจำกัดเมื่อเทียบกับปริมาณเนื้อหาและกิจกรรมที่กำหนด ทำให้ผู้เข้าอบรมบางส่วนรู้สึกว่ามีเวลาเพียงพอในการทำความเข้าใจและฝึกปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง

2. ยังขาดระบบหรือตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการติดตามผลการนำความรู้จากการอบรมไปใช้จริงในสถานศึกษา

12. ข้อเสนอแนะ

ด้านการบริหารจัดการ

1. อาหาร / อาหารว่างและเครื่องดื่ม (คะแนนเฉลี่ย 3.77) : ควรพิจารณาปรับปรุงคุณภาพ ความหลากหลาย หรือตัวเลือกของอาหารและเครื่องดื่ม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับความพึงพอใจมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นประเด็นที่ได้คะแนนต่ำที่สุดในภาพรวมของโครงการ

2. ระยะเวลาการจัดอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหาและหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย 3.67) : ควรมีการทบทวนและปรับปรุงระยะเวลาการจัดอบรมให้มีความเหมาะสมกับปริมาณและเนื้อหาของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น เช่น อาจพิจารณาเพิ่มเวลาสำหรับเนื้อหาที่ซับซ้อน หรือปรับลดเนื้อหาที่ไม่จำเป็น เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีเวลาเพียงพอต่อการเรียนรู้และทำความเข้าใจ

ด้านเนื้อหาหลักสูตร

เนื้อหาที่ได้รับจากการอบรมตรงกับความต้องการ (คะแนนเฉลี่ย 4.21) : แม้คะแนนจะอยู่ในระดับสูง แต่ยังสามารถพัฒนาได้อีก โดยอาจพิจารณาสำรวจความต้องการเฉพาะของครูผู้ช่วยล่วงหน้า เพื่อให้เนื้อหาตอบโจทย์และเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เข้าร่วมแต่ละบุคคล

ด้านวิทยากร

สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม (คะแนนเฉลี่ย 4.26) : ควรส่งเสริมวิทยากรให้พัฒนาเทคนิคและรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มการมีส่วนร่วมและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม

จุดแข็งที่ควรธำรงรักษาและต่อยอด

1. การต้อนรับและการลงทะเบียน (คะแนนเฉลี่ย 4.48) : เป็นจุดแข็งที่ควรธำรงรักษาไว้ เนื่องจากแสดงถึงการบริหารจัดการที่ดีในการเริ่มต้นโครงการ

2. ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร (คะแนนเฉลี่ย 4.54) : วิทยากรได้รับคะแนนความพึงพอใจสูงมากในด้านนี้ ควรส่งเสริมและสนับสนุนวิทยากรที่มีคุณภาพเหล่านี้ให้เป็นแกนหลักในการจัดอบรมครั้งต่อไป

3. หลักสูตรที่จัดอบรมมีมาตรฐาน (คะแนนเฉลี่ย 4.37) และเนื้อหาหลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ดี (คะแนนเฉลี่ย 4.34) : แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีความแข็งแกร่งและเป็นประโยชน์ ควรมีการทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมและนำไปประยุกต์ใช้/ขยายผล (คะแนนเฉลี่ย 4.44, 4.48, 4.42) : ผู้เข้าร่วมเล็งเห็นประโยชน์และศักยภาพในการนำความรู้ไปใช้จริงและขยายผลได้ดี ควรส่งเสริมให้มีการติดตามผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระยะยาวต่อไป

13. ภาคผนวก





ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ – สกุล น.ส.นันทพร พัฒน์วิชัยโชติ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 088-559-8964

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำสถานักเรียน สพม.ภท 1 “ผู้นำสถานักเรียนต้นกล้า ความพอเพียง”
2. ภายใต้งาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
- ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1.หลักการและเหตุผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินการ เรื่อง การศึกษา กับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาภายใต้นโยบายคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จุดเน้นด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดนโยบายประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายจากทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยกำหนดตัวชี้วัดของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ผลจากการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา ผู้นำสถานักเรียน สามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปถ่ายทอดแก่เพื่อนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำสถานักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำสถานักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชา และสามารถทำความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดให้แก่เพื่อนนักเรียนแต่ละโรงเรียนได้
- 2.3 สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้นำสถานักเรียน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้นำสถานักเรียน มีความเข้าใจในการพัฒนาวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และศาสตร์พระราชา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้นำสถานักเรียน สามารถดำเนินงานสถานักเรียน ในสังคมเล็กและสังคมใหญ่นอกโรงเรียนได้ และสามารถพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด สามารถพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน ตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

4.2 นักเรียนแกนนำสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ สามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียน ได้เป็นอย่างดีถูกต้องและเหมาะสม พร้อมประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีความสุข

4.3 ผู้นำสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ มีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ผู้นำสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินงานในสถานศึกษาและในชีวิตประจำวัน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง พัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน ตามวิถีประชาธิปไตย มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียน และให้ผู้นำสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ มีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนแกนนำสถานักเรียนมีจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียนแกนนำ สถานักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	10,000

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 10,000 บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ลงวันที่

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 10,000.....บาท

☐ คงเหลือจำนวน บาท

10. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินขั้นตอนดังนี้

1. ประชุมนักเรียนสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อหาสถานที่จัดทำกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดปราสาททอง จังหวัดอยุธยา สังกัด สพป.อยุธยา เขต 2

2. ลงสำรวจพื้นที่ ณ โรงเรียนวัดปราสาททอง จังหวัดอยุธยา เมื่อวันที่ 13 ธค 67

3. ทำกิจกรรมระดมทรัพยากร ระดมทรัพยากรโดยเล่นดนตรี เป็ดหมวก

เดือนมกราคม 2568

- ตลาดคลองลัดมะยม ในวันที่ 4, 5 และ 12 มกราคม 2568 เวลา 13.00 – 15.00 น.
- ตลาดนัดจตุจักร ในวันที่ 4, 11, 18 และ 25 มกราคม 2568 เวลา 16.00 – 19.00 น.
- ตลาดเฟิร์สวัน ตลาดพูล ในวันที่ 5 และ 26 มกราคม 2568 เวลา 16.00 – 20.00 น.
- ช่างชุ่ย Creative Park ในวันที่ 5 และ 31 มกราคม 2568 เวลา 18.00 – 20.00 น.
- ตลาดเดินเล่น ท่าพระ ในวันที่ 12 มกราคม 2568 เวลา 16.00 – 19.00 น.
- ตลาดนัดบางขุนศรี บางกอกน้อย ในวันที่ 13 และ 22 มกราคม 2568 เวลา 17.00 – 19.00 น.
- ตลาดกรีนเดย์ไนท์ พระราม 2 ในวันที่ 28 มกราคม 2568 เวลา 17.00 – 21.00 น.
- เซ็นทรัล พระราม 2 ในวันที่ 1 และ 2 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 10.00 – 19.30 น.

เดือนกุมภาพันธ์ 2568

- ตลาดเดินเล่นท่าพระ วันที่ 1, 15 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 17.00 – 20.00 น.
- ศูนย์การค้าดิโอลด์สยามพลาซ่า ในวันที่ 8, 9, 15 และ 16 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 11.00 – 13.00 น.
- ตลาดนัดจตุจักร ในวันที่ 8, 15 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 14.00 – 18.00 น.
- ตลาดเฟิร์สวัน ตลาดพูล ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 17.00 – 20.00 น.

- Medika Square ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 17.00 – 20.00 น.
- ตลาดน้ำตลิ่งชัน ในวันที่ 8 , 22 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 8.00 – 14.00 น.
- ตลาดบางขุนศรี ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 17.00 - 19.00 น.
- ช่างชุ่ย ศรีเอทีพ พาร์ค ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 18.00 - 20.00 น.
- ตลาดน้ำสองคลองวัดตลิ่งชัน ในวันที่ 8 , 22 กุมภาพันธ์ 68 เวลา 16.00 – 18.00 น.
- ตลาดธนบุรี (สนามหลวง2) ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 68

4.ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม และวันที่ดำเนินกิจกรรม เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2568

5.ประชุมซักซ้อมกิจกรรม เมื่อวันที่ 14 ,21 มิย.68

6.ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนวัดปราสาททอง

7.ประชุมสรุปรายละเอียดการจัดกิจกรรม ได้แก่ 1.จำนวนนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ร่วมกิจกรรม 3.กำหนดการ จุดนัดพบขึ้นรถตู้ 4.การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2568

8.ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ในวันที่ 13 สิงหาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๗ คน

9.สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน โดยการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เป็นการพัฒนาศักยภาพภาวะความเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย ปลุกฝังความมีจิตสำนึกสาธารณะการสร้างสัมพันธ์ภาพการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะระหว่างเพื่อนสมาชิกในสถานักเรียน การสร้างความร่วมมือร่วมใจและความเสียสละในการพัฒนาชุมชน และสังคม

11 ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

12 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการอบรมหรือเสริมสร้างความรู้ด้านประชาธิปไตย ทั้งในส่วนของครู และ

นักเรียนสถานักเรียน ในส่วนของสถานักเรียน สพม.กท.1 ต้องใช้วิธีในการระดมทรัพยากรเอง ในการจัดกิจกรรมค่ายจิตอาสา

13 ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

14 ภาคผนวก





สภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วันที่ 31 มกราคม 2568

สารประชาสัมพันธ์

โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน สภานักเรียน ๑๖๖๖.๑
"กิจกรรมเปิดผนวก 256๗"



ในโอกาสที่ครบรอบ ๗๖ ปี ๒๕๖๗ สำนักงาน
ทางสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ได้มีโครงการเปิดผนวกเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน
และได้มีโอกาสได้ช่วยเหลือชุมชนและได้เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตจริงในกิจกรรมนี้

f : สภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 i : bkk_s_council



สภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568

สารประชาสัมพันธ์

โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน สภานักเรียน ๑๖๖๖.๑
"กิจกรรมเปิดผนวก 256๗"



ในโอกาสที่ครบรอบ ๗๖ ปี ๒๕๖๗ สำนักงาน
ทางสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
ได้มีโครงการเปิดผนวกเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน
และได้มีโอกาสได้ช่วยเหลือชุมชนและได้เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตจริงในกิจกรรมนี้

f : สภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 i : bkk_s_council

15 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายขวัญพงศ์ บุญญพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ 082-391-5198

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.ชื่อโครงการ : การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปี 2568 “สพม.กท 1 ฟุตบอลลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” (1st The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 League 2025) “1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025”

2. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☒ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☒ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้บังเกิดความเจริญงอกงาม มีความเจริญเติบโตที่มีความยั่งยืน มีคุณลักษณะของเด็กไทยที่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม มีการวางตัวสมวัย อ่อนน้อมถ่อมตน กิริยามารยาทสวยงามภายใต้ร่างกายที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะดำรงตนในสังคมอย่างสง่างาม โดยไม่ตกเป็นเครื่องมือของสภาพแวดล้อมแห่งอบายมุข รู้จักหน้าที่ของนักเรียนที่มีคุณธรรม ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบปลูกฝังคุณลักษณะเหล่านี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการทั้ง 4 ด้าน คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ซึ่งแต่ละด้านจะมีวิธีการที่แยกย่อยแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับลักษณะของเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงอายุ

กีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการพลศึกษา เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่ง ที่จะพัฒนาเด็กนักเรียน และเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความแข็งแรงของร่างกาย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ การใช้ชีวิตในสังคม และการบริหารอารมณ์ การเล่นกีฬาประเภทใดก็ตามล้วนแต่ให้ประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวม ทั้งเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการแข่งขัน

ด้วยปัจจุบันนี้ กีฬาฟุตบอลถือว่าเป็นกีฬาที่มีผู้นิยมเล่นสูง และมีการจัดแข่งขันอย่างแพร่หลายจึงทำให้มีผู้สนใจเล่น และแข่งขันในกีฬาประเภทนี้ ทั้งการแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กีฬาประเภทนี้จะประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีการฝึกซ้อมเพื่อวางรากฐานที่ถูกต้อง และต้องหาประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันรายการต่างๆ อันจะนำมาซึ่งการเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง สถานศึกษา และประเทศชาติในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปี 2568 “สพม.กท 1 ลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” (1st The Secondary Educational Service Area Office Bangkok 1 League 2025) ชื่อย่อ “1st SESAO 1 FOOTBALL League

2025”เพื่อสร้างโอกาสและส่งเสริมให้เด็กนักเรียนในสังกัด ได้มีการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เสริมสร้างทักษะทางการกีฬาโดยเฉพาะกีฬาฟุตบอล เพื่อพัฒนาทักษะและยกระดับกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล ได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และสามารถพัฒนาทักษะฟุตบอลให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนต่างๆในสังกัด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านกีฬาของนักกีฬารวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากการแข่งขัน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ระหว่างนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันจัดการแข่งขัน และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการแข่งขัน
- 2.5 เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์กับสภาพและวัยของนักเรียน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

- 3.1.1 โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม “สพม.ภท 1 ฟุตบอลลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” “1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025” ระบบลีก จำนวน 23 โรงเรียน
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 67 คน
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน
- 3.1.4 นักกีฬาฟุตบอล และนักเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20,000 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์

- 3.2.1 นักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
- 3.2.2 นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรียภาพด้านกีฬาและสังคม
- 3.2.3 นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสมานฉันท์ และความร่วมมือกัน
- 3.2.4 ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬาฟุตบอล มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 3.2.5 พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ส่งเสริมการมีสุขภาพพลานามัยที่ได้จากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
- 4.2 สร้างทักษะ จิตใจที่สมบูรณ์ และร่างกายที่แข็งแรง
- 4.3 การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน
- 4.4 ความสามัคคี และความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 การพัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม “สพม.กท 1 ฟุตบอลลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” “1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025” ระบบลีก
- ร้อยละของนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม “สพม.กท 1 ฟุตบอลลีก 2025 ครั้งที่ 1 ประจำปี 2568” “1st SESAO 1 FOOTBALL League 2025” ระบบลีก

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
- นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุขภาพด้านกีฬาและสังคม
- นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างสามัคคี และความร่วมมือกัน
- นักเรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬา มีทักษะความสามารถด้านที่ตนถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ระดับสโมสร ระดับชาติ และนานาชาติ

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4
- ☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	งานแถลงข่าวการแข่งขัน	8,000
กิจกรรมที่ 2	พิธีเปิดการแข่งขันฟุตบอล	22,000
กิจกรรมที่ 3	การแข่งขันฟุตบอล	อยู่ระหว่างดำเนินการ
กิจกรรมที่ 4	พิธีปิดการแข่งขัน	ยังไม่ได้ดำเนินการ

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 648,000 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ลงวันที่

- ☒ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน บาท
☐ คงเหลือจำนวน บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการวางแผนโครงการ และดำเนินการจัดการแข่งขัน และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ โดยประกาศรับสมัครทีมเข้าร่วมแข่งขัน มีโรงเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 23 โรงเรียน ใช้สนามกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนในสังกัด สพม.กท 1 ได้แก่ 1.สนามฟุตบอลโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม 2.สนามฟุตบอลโรงเรียนโยธินบูรณะ 3.สนามฟุตบอลอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และ 4.สนามฟุตบอลโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี กำหนดการแข่งขันเป็นแบ่งสาย A และ B เตะแบบพบกันทั้งหมดในแต่ละสาย และคัดเลือกหน้าที่ 1 – 4 ของแต่ละสาย จับคู่สลับสาย มาเตะคัดเลือกเพื่อหาคู่ชิงชนะเลิศ ในส่วนของพิธีเปิดการแข่งขันได้จัดพิธีเปิดการแข่งขันที่ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ไทย-ญี่ปุ่น ขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2568 โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าที่ ร้อยตรี อนุ วงษ์จินดา เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน ในขณะนี้กำลังดำเนินการแข่งขันในสัปดาห์ที่ 4

10. ผลการประเมินโครงการ

- ☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☒ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจากอยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดการแข่งขัน ต้องใช้การระดมทรัพยากรจากเอกชน และภาคีเครือข่าย

11. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

12.ภาคผนวก



13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายขวัญพงศ์ บุญญพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ
หมายเลขโทรศัพท์ 082-391-5198

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 ชื่อกิจกรรม การส่งเสริม สนับสนุนดำเนินงานสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568

2. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเสริมโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งการใช้อยาเสพติดและการตกเป็นเหยื่อในการค้าเสพติด การป้องกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด ซึ่งต้องไม่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างเด็ดขาด และต้องปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยใช้หลัก 3 ป. คือ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม ตลอดจนการบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดให้เกิดการยอมรับจากสังคม ลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม และเป็นไปตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนเพื่อการป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมเครือข่ายเยาวชนกลุ่มองค์กรเยาวชนต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายพื้นที่เฉพาะสร้างสรรค์นวัตกรรม การป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับกลุ่มเด็กและเยาวชนด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ (SocialMedia) รวมถึงการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติดทั้งในประเทศและระหว่างประเทศเพื่อป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติด ทั้งให้สอดคล้อง เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายใน แต่ละกลุ่มทั้งกลุ่มเด็ก/เยาวชนเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิดและทักษะที่เหมาะสมในการไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดทั้งในด้านการใช้และการค้ายาเสพติดโดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงขอให้สถานศึกษาทุกแห่งให้ความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาภายใต้กรอบมาตรการที่สำคัญ (1) มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา (2) มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา (3) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และ (4) มาตรการอำนวยการ โดยทุกมาตรการให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบ NISPA และรายงานสภาพการ

ใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา CATAS จึงได้จัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบจัดทำเอกสารหลักฐานให้ถูกต้องตรงตามแนวทางที่โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขกำหนด
3. เพื่อติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ สถานศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

- 1.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน
- 1.1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียน ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงผลลัพธ์

- 3.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีเครือข่ายในการทำงานเป็นทีม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เห็นความสำคัญของงานด้านการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและสารเสพติดในสถานศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้อย่างมีคุณภาพ

5.1.2 ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขได้อย่างถูกต้อง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ได้อย่างมีคุณภาพ

5.2.2 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีเครือข่ายในการทำงานเป็นทีม

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	แจ้งแนวทางและปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขให้สถานศึกษาในสังกัด	-
กิจกรรมที่ 2	สถานศึกษาส่งใบสมัครและผลงานขอรับการประเมินฯ ภายในเวลาที่กำหนดตามปฏิทิน	-
กิจกรรมที่ 3	ประเมินการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และจัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเป็น "สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขดีเด่น" ระดับหน่วยงาน	-

กิจกรรมที่ 4	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	-
กิจกรรมที่ 5	จัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาตาม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568	25,000

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 25,000..... บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04002/ ว 50513 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2568
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 25,000 บาท
- ☐ คงเหลือจำนวน บาท

10. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 29 กันยายน 2568 เวลา 08.30 –
16.30 น. ณ โรงเรียนศึกษานารี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียน
ได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่าง
ถูกต้อง ซึ่งมีครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด หรือครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ
อบายมุข โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 67 คน เข้ารับการอบรมฯ ดังกล่าว

11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
- ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

14. ภาคผนวก



15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรรุ วงษ์เซ็น ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ภายใต้แผนงาน ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
- ☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดย
ใช้นวัตกรรมที่หลากหลายและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี
สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่าย
ความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างพลเมืองที่มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ภูมิใจในความเป็นชาติ และมีศักยภาพตามความถนัด ผ่านการส่งเสริมการอ่าน การเข้าถึงการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม และการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ หนึ่งในนโยบายเร่งด่วน คือ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งมุ่งผลักดันให้ทุกอำเภอมีโรงเรียนต้นแบบที่มีคุณภาพอย่างน้อยหนึ่งแห่ง รวมทั้งสิ้น 1,808 โรงเรียนทั่วประเทศ แบ่งเป็น โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา 901 แห่ง ที่สามารถรองรับนักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กโดยรอบ พร้อมแบ่งปันทรัพยากรด้านการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา ที่มีการพัฒนาองค์ประกอบด้านการบริหารจัดการ สื่อ เทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่พร้อมดึงดูดนักเรียนจากโรงเรียนในเครือข่ายและเป็นทางเลือกให้แก่ผู้ปกครอง โครงการนี้ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ และสร้างความมั่นใจให้กับผู้ปกครองและชุมชน สอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายระยะยาวคือการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และคุณภาพชีวิตที่ดี เพื่อยกระดับขีดความสามารถของประเทศให้ขับเคลื่อนด้วยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น การปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงเป็นหัวใจของการยกระดับการศึกษาไทย

ความสำเร็จของนโยบายนี้ ขึ้นอยู่กับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม ในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลอย่างบูรณาการ เพื่อให้เป้าหมาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุผลได้อย่างแท้จริงและยั่งยืน ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการจึงมีความจำเป็น เพื่อกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ และกิจกรรมที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนโครงการให้เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่ ซึ่งการขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็น

รูปธรรม จำเป็นต้องอาศัย กลไกสนับสนุนที่มีพลังและทันสมัย โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ของสังคมในยุคปัจจุบัน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ถือเป็นเครื่องมืออันทรงพลัง ที่สามารถพลิกโฉมการทำงาน การสร้างนวัตกรรม และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ AI จึงไม่ใช่เพียงเทคโนโลยีแห่งอนาคต หากแต่เป็นกลไกสำคัญที่หลายองค์กรเริ่มนำมาใช้เพื่อยกระดับกระบวนการทำงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในภาคการศึกษา ซึ่งต้องการความยืดหยุ่น ความแม่นยำ และการสร้างคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงและทำความเข้าใจเทคโนโลยี AI รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ยังคงเป็นความท้าทายสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทักษะด้านดิจิทัลยังคงเป็นที่จำเป็น และเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสำเร็จของหน่วยงาน หากผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการทำงานและศักยภาพของ AI อาจส่งผลให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์จากเครื่องมือและโอกาสใหม่ ๆ ได้อย่างเต็มที่ หรืออาจประสบปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมการทำงานที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เห็นควรจัดโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในการใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับ AI ตั้งแต่แนวคิด หลักการทำงาน ไปจนถึงกรณีศึกษาและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง รวมถึงการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและโอกาสที่มาพร้อมกับเทคโนโลยีนี้ การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพกำหนดทิศทาง กลยุทธ์ และกิจกรรมที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.4 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ให้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1

3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ครบถ้วนตามหลักสูตรที่กำหนด

3.3 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3.4 โรงเรียนในโครงการฯ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

4.1 โรงเรียนมีแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ที่ชัดเจน และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.2 ผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะดิจิทัลด้าน AI ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการ หรือการพัฒนานวัตกรรมภายในโรงเรียน

4.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำแนวทางจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1) นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น โดยมีผลการเรียนและทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในยุคปัจจุบัน

4.2) โรงเรียนคุณภาพมีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่สูงขึ้น ส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้

4.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพเพิ่มขึ้น ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระบบการศึกษา

4.4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทุกแห่ง มีการดำเนินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทุกแห่ง มีการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทุกแห่ง เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Best Practice) ในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนภายใต้โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ชัดเจน และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ผู้บริหาร และครู สามารถนำทักษะดิจิทัลด้าน AI ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน การบริหารจัดการ หรือการพัฒนานวัตกรรมภายในโรงเรียน
- โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศระหว่างโรงเรียน และสามารถขยายผลได้จริง

7. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

8. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

9. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

ประมาณการค่าใช้จ่าย รายการที่ 1 จำนวนเงิน 70,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน
	รายการที่ 1 พัฒนาโรงเรียนตาม แนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพโรงเรียน			
1.	กิจกรรมประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ การขับเคลื่อนโครงการฯ			
1.1	ค่าอาหารกลางวัน	50 คน 1 มื้อ	80	4,000
1.2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50 คน 2 มื้อ	35	3,500
1.3	ค่าวัสดุและอุปกรณ์อื่น ๆ	1 งาน	2,120	2,120
1.4	ค่าพิมพ์เกียรติบัตร	22 ใบ	40	880
1.5	ค่ากรอบเกียรติบัตร	22 โรงเรียน	500	11,000
2	กิจกรรม Symposium			
2.1	จัดสรรให้โรงเรียนเจ้าภาพในการจัดงาน	1 โรงเรียน	12,500	12,500
2.2	จัดสรรให้โรงเรียน ขนาดเล็ก ในโครงการฯ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมดำเนินงานตาม จุดเน้น	2 โรงเรียน		36,000
2.2.1	โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพารักษ์	1 โรงเรียน	18,000	18,000
2.2.2	โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร	1 โรงเรียน	18,000	18,000
	รวมทั้งสิ้น			70,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย รายการที่ 2		จำนวนเงิน 125,000 บาท		
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน
	รายการที่ 2 การอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สพม.กท 1			
1.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพให้กับศึกษานิเทศก์ (PLC) เรื่อง การเข้าระบบเรียนหลักสูตร AI ESSENTIAL (ออนไลน์)	-	-	-
ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาหน่วย	จำนวนเงิน
2	กิจกรรมการอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ สพม.กท 1 รุ่นที่ 1 โดยจัดสรรให้โรงเรียนเป็นเจ้าภาพจัดงาน	1 โรงเรียน	24,000	24,000
3	กิจกรรมการขยายผลการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโครงการฯ โดยจัดสรรให้โรงเรียน ขนาดเล็ก ในโครงการฯ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมดำเนินงานตามจุดเน้นขนาดเล็ก 2 โรงเรียน ดังนี้	2 โรงเรียน		60,000
3.1	โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์	1 โรงเรียน	30,000	30,000
3.2	โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร	1 โรงเรียน	30,000	30,000
4	ค่าจัดทำสื่อเรียนรู้ประกอบการอบรมหลักสูตร AI ESSENTIAL	1 รายการ	38,500	38,500
5	ค่าจัดทำเล่มสรุปรายงาน	2 เล่ม	1,250	2,500
	รวมทั้งสิ้น			125,000

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

10.งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 195,000 บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04008.1/ว209 ลงวันที่ 6 มิถุนายน 2568

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 124,800 บาท

☐ คงเหลือจำนวน 70,200 บาท

11.ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้มีการจัดอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการศึกษาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการฯ โดยมีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโรงเรียนภายใต้โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามแนวทางการขับเคลื่อนการใช้แบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษาและขยายผลการอบรมการพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินงานตามนโยบายของโครงการอย่างครบถ้วน และเป็นระบบ โดยมีการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพทั้ง 5 ด้าน สอดคล้องกับแบบสะท้อนคุณภาพการศึกษา ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ 5) ด้านผู้เรียน ซึ่งแต่ละด้านได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นองค์รวม โรงเรียนมีความโดดเด่นในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะในด้าน การพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีน มีการจัดพื้นที่เรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและการทำงานเป็นทีมของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สำคัญ โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

12.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ผู้เข้าอบรมบางท่านไม่ถนัดการเรียนรู้ผ่าน Coursera
- การได้รับ Voucher เพื่อใช้ในการอบรมมาไม่ตรงกับรอบกำหนดเวลาที่กำหนด ทำให้ต้องเลื่อนวัน

อบรมออกไป

13. ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มความยืดหยุ่นในการอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เนืองด้วย Voucher การอบรมเข้าเรียนรู้หลักสูตร Google AI Essentials มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาในการอบรม ทำให้คุณครูต้องเร่งอบรมให้ทันตามกำหนดเวลา

14. ภาคผนวก

1. การอบรมพัฒนาสมรรถนะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการศึกษาโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ





2. ร่วมกันสะท้อนคุณภาพโรงเรียนตามแบบสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา และกำหนดประเด็นเป้าหมายการพัฒนา
 ค่าเป้าหมาย และร่วมกันวางแผนแนวทาง วิธีการดำเนินงานที่นำไปสู่การบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดย
 มีการจัดกิจกรรมในวันศุกร์ ที่ 18 กรกฎาคม 2568 เวลา 08.30 – 15.00 น. ณ โรงเรียนราชวินิต มัธยม



3. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนได้แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ให้สอดคล้องกับแนวทางตามแบบสะท้อนคุณภาพการศึกษาของโครงการฯ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายธัญเทพ กองสุข

หมายเลขโทรศัพท์ 0825656126

ชื่อ - สกุล นายภัทรพล ทองโนแก้ว

หมายเลขโทรศัพท์ 0622492261

ชื่อ - สกุล นายฉัตรชัย จิรลาภวิรุฬห์

หมายเลขโทรศัพท์ 0896938201

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต
2. ภายใต้แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้าง

คุณธรรม จริยธรรม

และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☒ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เน้นค่านิยมการไม่ทุจริตมีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุงหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมป้องกันการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน
- 2.2..เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2.3 ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีระดับคะแนนเพิ่มสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

- ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงผลลัพธ์

- ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน มีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงาน “ป้องกันการทุจริต”

4.2 ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงาน มีจิตสำนึกและความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีระดับคะแนนเพิ่มสูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จากคะแนนรวม 99.12 คะแนน

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีการปรับปรุงพัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ จนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน (ITA 2025) อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

☒ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ประชุมแนวทางการเตรียมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	-
กิจกรรมที่ 2	จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	30,000.-

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000 บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04002/ว1775 ลงวันที่ 29 เมษายน 2568
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 30,000 บาท
- ☐ คงเหลือจำนวน บาท

10. ผลการดำเนินงาน

10.1 จัดการประชุมแนวทางการเตรียมสำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในวันพฤหัสบดีที่ 8 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเพชรเกษม สพม.กท 1 (บางแวก) โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน

17 ราย

10.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดทำข้อมูลในการรับการประเมิน

10.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต ในวันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน 2568 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 (บางแวก) ตั้งแต่เวลา 8.30 น. – 16.00 น. โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 65 ราย

11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
- ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
- เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

13. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

14.ภาคผนวก

วันที่ 8 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการประชุมเตรียมการประชุม คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา)

ในการนี้ ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 มอบหมายให้ นายวสันต์ กิวัฒนา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นประธานการประชุม โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย และผู้แทน เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อรับทราบ พร้อมทั้งร่วมเสนอความคิดเห็น เพื่อให้การประเมินดังกล่าวฯ สำเร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ณ ห้องประชุมเพชรเกษม ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 (บางแวก)



รายงานผลการดำเนินการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1



2. วันที่ 25 กันยายน 2568 เวลา 09.00 น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต โดยดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มอบหมายให้นายณอม บุญโต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นประธานการประชุมฯ และนายสันต์ กิวัฒนา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นผู้กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (บางแวก)



15. รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล น.ส.พัชชา กาบแก้ว ตำแหน่ง พนักงานราชการ นักจัดการงานทั่วไป
หมายเลขโทรศัพท์ 088-018-8852

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

22. ชื่อโครงการ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2568

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

23. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลายและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ.2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์
2. เพื่อให้ได้ศึกษานิเทศก์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส และเป็นธรรม
3. เพื่อจัดสรรกำลังคนด้านการนิเทศการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพครู ผู้บริหาร และผู้เรียน
5. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมว่ากระบวนการคัดเลือกศึกษานิเทศก์มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ได้ศึกษานิเทศก์ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การคัดเลือก

2. ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมสำหรับการนิเทศการศึกษา ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้และสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ได้บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ที่พร้อมสำหรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกรอบ อัตราากำลังที่กำหนด

4. มีระบบข้อมูลและหลักฐานการคัดเลือกที่เป็นมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

2. คุณครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและสนับสนุนอย่างเหมาะสม ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

3. ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนด

4. เกิดเครือข่ายการนิเทศและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศที่ เข้มแข็ง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ ศึกษานิเทศก์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ได้ศึกษานิเทศก์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในวิชาชีพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์ โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. ได้ระบบการจัดสรรและแต่งตั้งศึกษานิเทศก์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานและเขต พื้นที่การศึกษา

4. เกิดการพัฒนากระบวนการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการยกระดับมาตรฐานการเรียน การสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

5. เสริมสร้างความเชื่อมั่นและความศรัทธาของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และสังคมต่อระบบการ คัดเลือกและการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ ไม่น้อยกว่า 3 คน

2. จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 3 คน

3. ร้อยละของผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตรงตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 100 %

4. ระยะเวลาการดำเนินการคัดเลือกแล้วเสร็จภายใน 30 วัน/เดือน ตามกรอบเวลาที่กำหนด

5. จำนวนบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกที่สามารถนำไปใช้บรรจุแต่งตั้งได้ ครบถ้วนตามอัตราที่

วางแผนไว้

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ความโปร่งใส และความน่าเชื่อถือของกระบวนการคัดเลือก โดยได้รับการยอมรับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (เช่น ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา)
2. ความเหมาะสมของคุณลักษณะผู้ผ่านการคัดเลือกต่อการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
3. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานต้นสังกัดต่อคุณภาพของผู้ผ่านการคัดเลือก ไม่น้อยกว่าระดับดี (เช่น ระดับ “ดี” ขึ้นไป)
4. ความสอดคล้องของจำนวนและคุณสมบัติผู้ผ่านการคัดเลือกกับความต้องการกำลังคน ด้านการนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่
5. ความต่อเนื่องและประสิทธิภาพของการนำผู้ผ่านการคัดเลือกไปบรรจุแต่งตั้งและปฏิบัติงานจริง

กลุ่มเป้าหมาย/ กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมาย

- 1.1 บุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์และประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นศึกษานิเทศก์
- 1.2 หน่วยงานการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการอัตรากำลังศึกษานิเทศก์

2. กลุ่มที่ได้รับผลประโยชน์

- 2.1 ครูและผู้บริหารสถานศึกษา : ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- 2.2 ผู้เรียน : ได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากขึ้น อันเป็นผลจากการพัฒนาครูและการจัดการศึกษา
- 2.3 หน่วยงานต้นสังกัด/เขตพื้นที่การศึกษา : ได้บุคลากรที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการ สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 สังคมและประเทศชาติ : ได้ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระยะยาว

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ/ กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวน งบประมาณที่ใช้
กิจกรรม 1	1. เบิกค่าเดินทางสพม.กท1 ตามคำสั่ง ลับที่ 43/2567 ในวันที่ 13 ธันวาคม 2567 ไป-กลับ	626 บาท
กิจกรรม 2	2. เบิกค่าเดินทางผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตามคำสั่ง ลับที่ 43/2567 ในวันที่ 13 ธันวาคม 2567 และวันที่ 24 ธันวาคม 2567 ไป-กลับจำนวน 2 วัน	572 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน.....1,198.....บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน...7,720...บาท
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ.04002/ว152... ลงวันที่ 14 มกราคม 2568.....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้ว จำนวน ...1,198...บาท
☐ คงเหลือ จำนวน 6,522...บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ เนื่องจากมีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก
จำนวนน้อย

10. ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครและจัดกระบวนการคัดเลือกศึกษานิเทศก์แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์จำนวน 3 คน ของผู้สมัครทั้งหมด
3. ได้บัญชีรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติครบถ้วน พร้อมสำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจำนวน 2 คน สละสิทธิ จำนวน 1 คน
4. กระบวนการคัดเลือกดำเนินการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้
5. หน่วยงานต้นสังกัดและเขตพื้นที่การศึกษาได้รับอัตรากำลังศึกษานิเทศก์ตามความต้องการส่งผลให้การจัดการศึกษาและการนิเทศภายในมีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มีรถในการเดินทาง

13. ข้อเสนอแนะ

14. ภาคผนวก



15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวยุวลักษณ์ ใจศักดิ์
หมายเลขโทรศัพท์ 087-811-1944

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อกิจกรรม ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
2. ภายใต้อำนาจ บำรุงการป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้

ละต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 8 การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 11 – 12 เดือนกันยายน 2566 กำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดอยู่ในนโยบายการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี นำความปลอดภัยมาสู่ประชาชนโดยจะทำงานร่วมกับประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการปราบปรามผู้มีอิทธิพลและยาเสพติดให้หมดสิ้นไปจากสังคมไทย ภายใต้แนวคิด“เปลี่ยนผู้เสพให้เป็นผู้ป่วย” ส่วนผู้ผลิตและผู้ค้าต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม โดยใช้มาตรการปราบปรามทางกฎหมายอย่างจริงจัง รวมทั้งการ“ยึด อาัยดทรัพย์สิน”เพื่อตัดวงจรการค้ายาเสพติด พร้อมดำเนินการเจรจาทางการทูตกับประเทศตามแนวชายแดน เพื่อควบคุมการลักลอบนำเข้ายาเสพติดเข้ามาในประเทศ และดึงผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดออกจากวงจรการค้ายาเสพติดอย่างถาวรและแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด (พ.ศ. 2566-2570) ภายใต้กรอบมาตรการทั้ง 6 ด้าน 77 แนวทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในตัวและเยาวชนแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน เพื่อการป้องกันยาเสพติดสารเสพติดผ่านกิจกรรมเครือข่ายเยาวชน กลุ่มองค์กรเยาวชนต่างๆ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมในกลุ่มเป้าหมายพื้นที่เฉพาะ สร้างสรรค์นวัตกรรมการป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับกลุ่มเด็กและเยาวชนด้วยการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) รวมถึงการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมป้องกันยาเสพติดสารเสพติดทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ ป้องกันการเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดสารเสพติด สอดคล้องเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกลุ่ม ทั้งกลุ่มเด็กเยาวชน กลุ่มแรงงาน เกิดความรู้ ความคิดและทักษะที่เหมาะสมและไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดสารเสพติด ด้านการใช้และการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/สารเสพติดในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงและแผนระดับต่างๆ และจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหายาเสพติดสารเสพติดในสังคม สร้างความมั่นคงปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงกำหนดจัดโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีศักยภาพและเป็นนักเรียนแกนนำสามารถนำความรู้ทักษะการจัดการกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ ปันสุข ไปขยายผลให้กับนักเรียน และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสารเสพติดในสถานศึกษา รู้เท่าทันไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดทั้งในมิติการใช้การเสพและการค้า

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนในสถานศึกษา เกิดทักษะสามารถป้องกันตนเองสามารถแก้ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยจากยาเสพติด/สารเสพติดรูปแบบใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนแกนนำที่ทำหน้าที่สภานักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 134 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำค่ายสร้างสรรค์ ปันสุขขยายผลให้กับนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสารเสพติดในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนแกนนำที่ทำหน้าที่สภานักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภูมิคุ้มกันและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างจากยาเสพติด/สารเสพติด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างทักษะ รู้เท่าทันภัยยาเสพติด/สารเสพติดไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/สารเสพติดทั้งในมิติการใช้การเสพและการค้ายาเสพติด

4.2 นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันสามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเมื่อได้รับผลกระทบจากภัยยาเสพติดและภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.3 นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต (Life skills) สามารถเอาตัวรอดจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่อย่างปลอดภัยและมีความสุข

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำที่ทำหน้าที่สภานักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 134 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำค่ายสร้างสรรค์ ปันสุขขยายผลให้กับนักเรียนสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสารเสพติดในสถานศึกษา

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนแกนนำที่ทำหน้าที่สภานักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสารเสพติด

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียนแกนนำที่ทำหน้าที่สถานักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	-
กิจกรรมที่ 2	จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “OSH Camp สพม.กท.1 ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด”	100,000
กิจกรรมที่ 3	ดำเนินการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการค่าฯฯ	-

9.งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 100,000..... บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
 (กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
 เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 04002/ ว 50513 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2568
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
 เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 100,000 บาท
☐ คงเหลือจำนวน บาท

10.ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “OSH Camp สพม.ภท1 ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด” ระหว่างวันที่ 4 – 5 กันยายน 2568 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันความรู้ ความคิด และทักษะทางสังคม พัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดมีความตระหนักรู้เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ซึ่งมีนักเรียนแกนนำ (สภานักเรียน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนละ 2 คน เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น 134 คน

11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
 เนื่องจาก

12.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ไม่มี

13.ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

14.ภาคผนวก





15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจรรุ วงษ์เซ็น ตำแหน่ง นักวิชาการการศึกษาชำนาญการ

ส่วนที่ 4

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการบริหารจัดการ

งานประจำสำหรับสำนักงาน ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ เป็นค่าสาธารณูปโภค ที่มีค่าใช้จ่ายต่อเดือนค่อนข้างสูง ทั้งนี้เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีอาคารสำหรับปฏิบัติงาน 2 แห่ง ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่นเพิ่มตามขึ้นไปด้วย ประกอบกับตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ไม่ได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบลงทุน ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง และครุภัณฑ์ ทำให้ไม่มีงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมทั้งอาคารสำนักงาน และครุภัณฑ์จำเป็นต่าง ๆ กรณีเกิดความชำรุด เสียหาย จึงต้องใช้งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานดำเนินการซ่อมแซมไปพลางก่อน

ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรงบประมาณสำหรับกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำหรับใช้ในการดำเนินโครงการภายใต้ภารกิจหลักของกลุ่มงาน เพื่อตอบสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งงบประมาณที่แต่ละกลุ่มงานได้รับจัดสรรไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินการให้ครอบคลุม ตอบสนองทุกนโยบายได้ หากแต่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังคงได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน หรือองค์กรภายนอก ที่ให้การสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 กำหนดโครงการ /กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง และมีส่วนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยทุกโครงการมีส่วนในการตอบสนองต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งยังไม่ครบตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เนื่องจากข้อจำกัดของงบประมาณ และภารกิจของหน่วยงาน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีภาระค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคค่อนข้างมาก ประกอบกับงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ได้รับมาอย่างจำกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงมีความจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากสถานศึกษาสังกัด ตลอดจนภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ภายใต้เงื่อนไขที่จำกัดในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จะต้องพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีความรู้ความสามารถตามภารกิจที่ปฏิบัติ การจัดทำโครงการจะต้องสอดคล้องและมุ่งเน้นให้เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพของผู้เรียน นอกจากนี้การกำหนดโครงการ / กิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำเป็นต้องคำนึงถึงการขับเคลื่อนนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ไม่ว่าจะเป็นระดับกระทรวง หรือระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างเข้มข้นจากหน่วยงานต้นสังกัด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

๖๖ องค์กรคุณภาพ มีมาตรฐาน
จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง ๙๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๑
อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา ๕
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ



02 410 2044



www.sesao1.go.th



สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑

