



รายงาน ความก้าวหน้า การดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 1



มุ่งผลสัมฤทธิ์
(Achievement)



บริการด้วยใจ
(Service)



นวัตกรรมนำทาง
(Innovation)



ร่วมสร้างเครือข่าย
(Partnership)



“องค์กรคุณภาพ มีมาตรฐาน จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

ส่วนที่ ๑ บริบท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ได้กำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖๒ เขต โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประกอบด้วย ท้องที่เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ท่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม กรุงเทพมหานคร โดยตั้งอยู่ที่เขตราชเทวี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจดังนี้

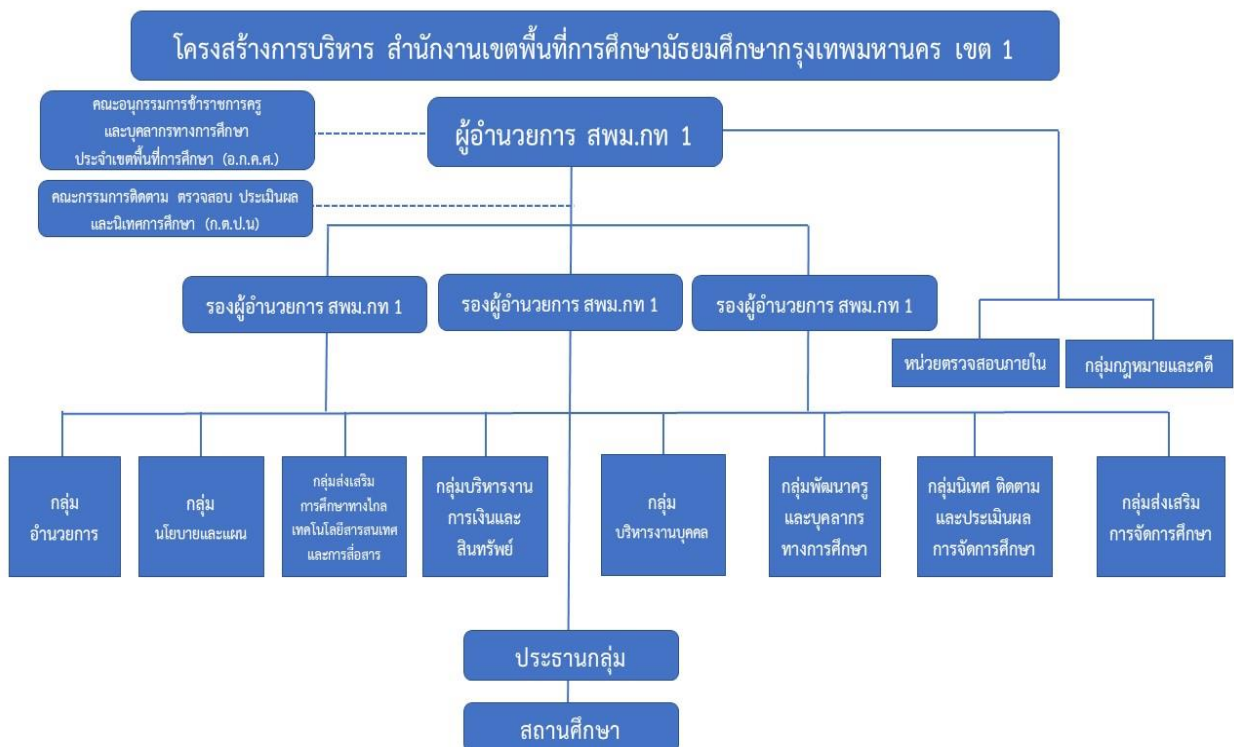
๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น ๑๐ กลุ่ม ได้แก่

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีการศึกษา
- ๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- ๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๙) หน่วยตรวจสอบภายใน
- ๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขต
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กรสำนักงานเขต
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งาน

ของส่วนราชการได้โดยเฉพาะ

- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๒. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรร

งบประมาณ

- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและ ผลการปฏิบัติ

ตามนโยบายและแผน

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัด

การศึกษา

- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการ

สื่อสาร

- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุดรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ หรือปฏิบัติงานวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและ การประเมินผล การศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้ง ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน การใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และ คัดกรองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๙. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

นอกจากนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้เพิ่มกลุ่ม ดังนี้

๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและ

งานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๓ เขตปกครอง ได้แก่ เขตพญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางแค บางขุนเทียน บางบอน ทุ่งครุ ราษฎร์บูรณะ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ และหนองแขม



๑. จำนวนสถานศึกษา

ที่	เขตปกครอง	จำนวน	ที่	เขตปกครอง	จำนวน
๑	พญาไท	๑	๑๓	ราษฎร์บูรณะ	๒
๒	บางซื่อ	๓	๑๔	จอมทอง	๓
๓	ดุสิต	๕	๑๕	คลองสาน	-
๔	สัมพันธวงศ์	๑	๑๖	ธนบุรี	๔
๕	ปทุมวัน	๑	๑๗	ภาษีเจริญ	๕
๖	ราชเทวี	๓	๑๘	ตลิ่งชัน	๕
๗	พระนคร	๗	๑๙	ทวีวัฒนา	๒
๘	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	๓	๒๐	บางพลัด	๒
๙	บางแค	๒	๒๑	บางกอกน้อย	๖
๑๐	บางขุนเทียน	๔	๒๒	บางกอกใหญ่	๓
๑๑	บางบอน	๔	๒๓	หนองแขม	๑
๑๒	ทุ่งครุ	๒	รวม		๖๗

๒. ขนาดโรงเรียน

ขนาด	เกณฑ์โรงเรียน	ปีการศึกษา		
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
เล็ก	น้อยกว่า ๑๑๙ คน	๐	๐	๐
กลาง	๑๒๐ – ๓๑๙ คน	๒๔	๒๔	๒๔
ใหญ่	๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน	๑๒	๑๓	๑๓
ใหญ่พิเศษ	๑,๖๘๐ คนขึ้นไป	๓๑	๓๐	๓๐
รวม		๖๗	๖๗	

๓. จำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๑,๖๐๗	๕๐,๑๑๖	๕๐,๔๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖,๓๐๘	๑๖,๖๒๖	๑๗,๔๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗,๒๑๘	๑๖,๓๗๑	๑๖,๖๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘,๐๘๑	๑๗,๑๑๙	๑๖,๓๕๖
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๒,๙๙๕	๕๓,๑๙๓	๕๒,๙๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๘,๐๐๗	๑๘,๓๐๔	๑๗,๔๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗,๖๐๒	๑๗,๖๕๖	๑๘,๐๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗,๓๘๖	๑๗,๒๓๓	๑๗,๔๖๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๔,๖๐๒	๑๐๓,๓๐๙	๑๐๓,๓๖๒

๔. จำนวนครู

รายการ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ผู้อำนวยการ	๖๑	๕๖	๖๗
รองผู้อำนวยการ	๑๖๓	๑๗๑	๑๖๔
ครู	๔,๕๕๙	๔,๓๙๕	๔,๐๐๒
ครูผู้ช่วย	๔๔๑	๓๙๓	๔๒๙
รวมทั้งสิ้น	๕,๒๒๔	๕,๐๑๕	๕,๐๖๒

๕. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่ม/หน่วย	ผอ./รอง	ศน.	๓๘ ค (๒)	พนักงานราชการ	ลูกจ้าง	รวม
ผู้บริหาร	๔					๔
กลุ่มอำนวยการ			๕	๑		๖
กลุ่มนโยบายและแผน			๓	๒		๕
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			๑	-		๑
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์			๕	๒		๗
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๑๐	๕	๑	๑๖
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๑		๑	๒
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		๑๖		๑		๑๗
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา			๗	๓		๑๐
หน่วยตรวจสอบภายใน			๒			๒
กลุ่มกฎหมายและคดี			๑		๑	๒
กลุ่มบริการ				๓	๙	
รวม	๔	๑๖	๓๕	๑๗	๑๒	๖๗

๖. ศูนย์พัฒนาวิชาการ

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
ภาษาไทย	ศึกษานารี	กลุ่มสาระ
คณิตศาสตร์	สวนกุหลาบวิทยาลัย	กลุ่มสาระ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี	กลุ่มสาระ
สุขศึกษาและพลศึกษา	มัธยมวัดสิงห์	กลุ่มสาระ
การงานอาชีพ	ทวีธาภิเศก	กลุ่มสาระ
ฟิสิกส์	เตรียมอุดมศึกษา	สาระการเรียนรู้
เคมี	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	สาระการเรียนรู้
ชีววิทยา	เทพศิรินทร์	สาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ โลก และ ดาราศาสตร์	สามเสนวิทยาลัย	สาระการเรียนรู้
เทคโนโลยีดิจิทัล	สามเสนวิทยาลัย	สาระการเรียนรู้
ปัญญาประดิษฐ์ (AI)	โยธินบูรณะ	สาระการเรียนรู้
ทัศนศิลป์	วัดราชโอรส	สาระการเรียนรู้
นาฏศิลป์	รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	สาระการเรียนรู้
ดนตรีไทย	สตรีวัดระฆัง	สาระการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาวิชาการ	โรงเรียน	ลักษณะ
ดนตรีสากล	ราชวินิต มัธยม	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ	สตรีวิทยา	สาระการเรียนรู้
ภาษาฝรั่งเศส	โพธิสารพิทยากร	สาระการเรียนรู้
ภาษาญี่ปุ่น	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	สาระการเรียนรู้
ภาษาจีน	ไตรมิตรวิทยาลัย	สาระการเรียนรู้
ภาษาเยอรมัน และภาษาสเปน	เตรียมอุดมศึกษา	สาระการเรียนรู้
ภาษาเกาหลี	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	สาระการเรียนรู้
ภาษารัสเซีย	วัดราชบพิธ	สาระการเรียนรู้
ภาษาอาหรับ	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	สาระการเรียนรู้
กิจกรรมแนะแนว	สตรีวัดอัมรินทร์	สาระการเรียนรู้
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	มัธยมวัดหนองแขม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	บางประกอกวิทยาคม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	มหารณพาราม	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
(ฉบับทบทวน พุทธศักราช ๒๕๖๙)**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

**“องค์กรคุณภาพ มีมาตรฐาน จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”**

๒. พันธกิจ

๒.๑ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศตวรรษที่ ๒๑

๒.๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

๒.๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๗ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนระบบการดูแลช่วยเหลือ ที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้สามารถเรียนได้อย่างมีความสุข

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๓.๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ

๓.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

๓.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓.๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

๓.๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. เป้าประสงค์

๔.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม* และสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี

๔.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ

๔.๔ สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๔.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ สถานศึกษามีนวัตกรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งทางกาย และจิตใจ เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ มีนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปแบบ ดังนี้

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๑.๒) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๔) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

๔.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒) ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษา เรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทาง พหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา

๗.๒) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยง กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

๑๑) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

๑๒.๓) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ . โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑) ลดภาระงานครู

๑.๑) สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒) ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑) ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓) ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓) ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

๓.๑) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

ส่วนที่ ๒ กรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยกำหนดจัดทำโครงการ ดังนี้

ที่	งาน/โครงการ	กลุ่ม/หน่วย	งบประมาณ
๑	งานประจำ	นโยบายและแผน	๓,๙๕๐,๐๐๐
	๑.๑ เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	ส่วนกลาง สพท.กท.๑	๓๖,๐๐๐
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน (นอกเหนือโครงการ)		๔๒๐,๐๐๐
	๑.๒.๑ ส่วนกลาง สพม. กท.๑	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๒๔๐,๐๐๐
	๑.๒.๒ ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๘๐,๐๐๐
	๑.๓ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าผ่านทางพิเศษ)	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๑๔๔,๐๐๐
	๑.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๒๔๐,๐๐๐
	๑.๕ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๓๖๐,๐๐๐
	๑.๖ ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๖๐,๐๐๐
	๑.๗ ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษาครุภัณฑ์	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๓๒๐,๐๐๐
	๑.๘ ค่าสาธารณูปโภค	ส่วนกลาง สพม.กท.๑	๑,๑๖๖,๓๐๐
	๑.๙ ทดแทนบุคลากรตามมาตรา ๓๘ ค (๒)		๔๗๙,๐๐๐
	๑.๑๐ ค่าตอบแทนพนักงานขับรถ / แม่บ้าน		๔๘๒,๐๐๐
	๑.๑๑ ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย		๒๔๒,๐๐๐
	๑.๑๒ งบกลาง สพม.กท. ๑ สรรองจ่าย		๗๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓,๙๕๐,๐๐๐

โครงการพัฒนาคุณภาพตามบริบทภายในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
๑	การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๔๐,๐๐๐	อำนวยการ
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเชิงระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๗๕,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	โครงการสรรหาพนักงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๔	โครงการพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๓๕,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๕	โครงการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.กท.๑	๘๐,๐๐๐	นิเทศติดตามและประเมินผล
๖	โครงการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓	๓๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘	อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙	การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๙ “สพม.กท ๑ ฟุตบอลลีก ๒๐๒๖ ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๙” (2rd SESAO 1 FOOTBALL League 2026)	๑๙๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำสถานักเรียน สพม.กท ๑ “Student Council Sesao๑ Sharing is caring”	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๑	กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษา สพม.กท ๑ เกมส์ ครั้งที่ ๑	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๒	โครงการกีฬานักเรียน สพท.กท.๑ เกมส์ ครั้งที่ ๑	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๓	โครงการสนับสนุนกีฬาฟุตซอล U๑๗ และบาสเกตบอล U๑๗ สพม.กท ๑	๓๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	รวม	๑,๐๕๐,๐๐๐	

รายละเอียดความก้าวหน้าและผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพตามบริบท

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษา สพม.กท 1 เกมส์ ครั้งที่ 1
2. ภายใต้งาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการออกกำลังกาย หรือ การเล่นกีฬา เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จึงได้จัดกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ สพม.กท 1 เกมส์ ครั้งที่ 1 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรจากทุกโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งบุคลากรจากเขตพื้นที่การศึกษา มีสุขภาพที่ดี เป็นคนไทยที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด ได้แข่งขันกีฬาและทำกิจกรรมร่วมกันในการเสริมสร้างความรักสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และวัฒนธรรมทางกีฬาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะที่ดีในการเล่นกีฬา
3. ใช้กิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างเครือข่ายในการทำงาน เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บุคลากรในสังกัด สพม.กท 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดรู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสมานฉันท์ และความร่วมมือกัน

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุขภาพด้านกีฬาและสังคม

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้ร่วมเชียร์กีฬา สร้างความสามัคคีในสังกัด

- เกิดเครือข่ายในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุขภาพด้านกีฬาและสังคม

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคี และความร่วมมือกัน ในสังกัด สพม.กท 1

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ สพม.กท 1 เกมส์ ครั้งที่ 1

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4

☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1		
กิจกรรมที่ 2		
กิจกรรมที่ 3		
กิจกรรมที่ 4		

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน20,000..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน0.....บาท

☒ คงเหลือจำนวน20,000.....บาท

ผลการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

10. ผลการประเมินโครงการ

☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

12. ข้อเสนอแนะ

13. ภาคผนวก

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายขวัญพงศ์ บุญญพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ 082-391-5198

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปี 2569 “สพม.กท 1 ฟุตบอลลีก 2026 ครั้งที่ 2 ประจำปี
2569” (2rd SESAO 1 FOOTBALL League 2026)
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ
ประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส
และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้บังเกิดความสำเร็จองงาม มีความเจริญเติบโตที่มีความยั่งยืน มีคุณลักษณะของเด็กไทยที่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม มีการวางตัวสมวัย อ่อนน้อมถ่อมตน กิริยามารยาทสวยงามภายใต้ร่างกายที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะดำรงตนในสังคมอย่างสง่างามโดยไม่ตกเป็นเครื่องมือของสภาพแวดล้อมแห่งอบายมุข รู้จักหน้าที่ของนักเรียนที่มีคุณธรรม ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบปลูกฝังคุณลักษณะเหล่านี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการทั้ง 4 ด้าน คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ซึ่งแต่ละด้านจะมีวิธีการที่แยกย่อยแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับลักษณะของเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงอายุ

กีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการพลศึกษา เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่ง ที่จะพัฒนาเด็กนักเรียน และเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความแข็งแรงของร่างกาย การป้องกันโรคร้ายไข้เจ็บ การใช้ชีวิตในสังคม และการบริหารอารมณ์ การเล่นกีฬาประเภทใดก็ตามล้วนแต่ให้ประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวม ทั้งเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการแข่งขัน

ด้วยปัจจุบันนี้ กีฬาฟุตบอลถือว่าเป็นกีฬาที่มีผู้นิยมเล่นสูง และมีการจัดแข่งขันอย่างแพร่หลาย จึงทำให้มีผู้สนใจเล่น และแข่งขันในกีฬาประเภทนี้ ทั้งการแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กีฬาประเภทนี้จะประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีการฝึกซ้อมเพื่อวางรากฐานที่ถูกต้อง และต้องหาประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันรายการต่างๆ อันจะนำมาซึ่งการเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง สถานศึกษา และประเทศชาติในอนาคตต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้ดำเนินการต่อยอดโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ขึ้นเป็นปีที่ 2 โดยมีการปรับปรุงแบบการแข่งขันเป็นการแข่งขันฟุตบอล 7 คน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล ได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และสามารถพัฒนาทักษะฟุตบอลให้ดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนต่างๆในสังกัด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านกีฬาของนักกีฬารวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากการแข่งขัน

2.4 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ระหว่างนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันจัดการแข่งขัน และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการแข่งขัน

2.5 เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์กับสภาพและวัยของนักเรียน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

- นักกีฬาฟุตบอล และนักเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10,000 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 67 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์

- นักกีฬาฟุตบอลจากโรงเรียนต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
- นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรียภาพด้านกีฬาและสังคม
- นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคี และความร่วมมือกัน
- ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬาฟุตบอล มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลในโรงเรียน และนักกีฬาได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรียภาพด้านกีฬาและสังคม
3. นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคี และความร่วมมือกัน
4. ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬาฟุตบอล มีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

5. พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพ เขต 1 สพม.กท 1 ฟุตบอล 7 คน ลีก 2026 “LIMITED THAILAND SESAO 1 7v7 Football LEAGUE 2026”ระบบลีก

2.ร้อยละของนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพ เขต 1 สพม.กท 1 ฟุตบอล 7 คน ลีก 2026 “LIMITED THAILAND SESAO 1 7v7 Football LEAGUE 2026”ระบบลีก

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน	150,000
กิจกรรมที่ 2	ค่าวัสดุอุปกรณ์	40,000
กิจกรรมที่ 3		
กิจกรรมที่ 4		

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน190,000..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวนบาท

☒ คงเหลือจำนวน190,000.....บาท

ผลการดำเนินงาน

เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2569 ได้มีการประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพ เขต 1 สพม.กท 1 ฟุตบอล 7 คน ลีก 2026 โดยในที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับรูปแบบการแข่งขันเป็นฟุตบอล 7 คน พร้อมร่างระเบียบที่จะใช้ในการแข่งขัน ทั้งนี้จะสรุป จะสรุปทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน และสนามแข่งขัน ภายในเดือนกค. และเริ่มแข่งขันในช่วงกลางเดือนสิงหาคม 2569

ผลการประเมินโครงการ

- ☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
- ☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นค่าเงินรางวัลการแข่งขัน และค่ากรรมการตัดสิน

11. ข้อเสนอแนะ

12. ภาคผนวก

ภาพการประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขัน



จดหมายข่าวการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

SESAO Bkk1

SESAO Bkk1 NEWS

by PR SESA0 Bkk1

“เรียนรู้ นวัตกรรม”

วันศุกร์ ที่ 10 กรกฎาคม 2569

ดร.กษณ ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

เวลา 10.30 น. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดการประชุมเตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี “สพบ.กท 1 ฟุตบอลลีก 2026” วัตถุประสงค์เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ การเลือก การแข่งขัน ๙ ในรูปแบบฟุตบอล 7 คน

โดยมี ดร.กษณ ยนต์ชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย ดร.ศราวุธ สีศรีชัย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 นายประทีป พันธ์ขำ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมศรีสุริยราช ชั้น 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (พญาไท)

QR Code

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (พญาไท)
เลขที่สำนักงาน 5 ถนนพหลโยธิน แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10140
โทรศัพท์ 0 2554 4562 โทรสาร 0 2554 3586

สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ ณ กรุงลอนดอน สหราชอาณาจักร (ลอนดอน)
40 ถนนสุขุมวิท 48 แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110
โทรศัพท์ 0-2410-2044 โทรสาร 0-2410-2020

PR
SESAO bkk1
www.sesaoj.go.th

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายขวัญพงศ์ บุญภูพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ
หมายเลขโทรศัพท์ 082-391-5198

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเชิงระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
2. ภายใต้งาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

ในยุคที่ระบบการศึกษาไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในหลายมิติ ทั้งด้านโครงสร้างสังคม เทคโนโลยีดิจิทัล และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงไม่ได้จำกัดอยู่เพียงการถ่ายทอดองค์ความรู้ แต่ต้องก้าวสู่การเป็น “ผู้นำการเรียนรู้” (Learning Leader) ที่มีวิสัยทัศน์ ทักษะดิจิทัล ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความพร้อมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในฐานะ “พื้นที่การศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (Premium Education Area)” มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปฏิบัติงาน โดยต้องดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และตอบสนอง ความต้องการที่แท้จริงของบุคลากรในแต่ละระดับ ทั้งในเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้ง การพัฒนา ก่อนเลื่อนวิทยฐานะ การเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน การใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการ (Data-Driven Management) ตลอดจนการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Organization) ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในทุกสถานศึกษาและหน่วยงานภายในสังกัด

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดประสิทธิผล และ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเชิงระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อเสริมสร้าง พลังเชิงวิชาชีพแก่ครูและบุคลากร ให้พร้อมทำหน้าที่ในฐานะผู้ร่วมสร้างคุณภาพผู้เรียน และร่วมขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานความเป็นเลิศตามทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์*

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Data-Driven) และแนวคิดการทำงานเชิงระบบ (System Thinking) ในการวางแผน ตัดสินใจ และพัฒนางานในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เพื่อพัฒนากลไกการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PLC และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Organization)

4. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ในสังกัด และหน่วยงานภายนอก นำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย*

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาไม่น้อยกว่า 750 คน

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการพัฒนาความรู้และทักษะตามหัวข้อการอบรมไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร/คน

3.1.3 มีการจัดกระบวนการพัฒนาเชิงระบบ เช่น PLC / HCEC Learning Program อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

3.1.4 มีชุดองค์ความรู้หรือสื่อ/แนวปฏิบัติ/คู่มือ/แบบประเมิน ที่สามารถนำไปใช้งานจริงในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 รูปแบบ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมี สมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านดิจิทัล การวิเคราะห์ข้อมูล และการทำงานเชิงระบบในการบริหารจัดการศึกษา ได้จริง

3.2.2 มีการนำข้อมูลเชิงประจักษ์ (Data-Driven) ไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ และประเมินผล ในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เข้าร่วม

3.2.3 มีการจัดกระบวนการพัฒนาเชิงระบบ เช่น PLC / HCEC Learning Program อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อภาคเรียน

3.2.4 คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีแนวโน้ม ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายของเขตพื้นที่และนโยบายระดับชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีทิศทางและตรงตามความต้องการ จำเป็นของตนเอง ทำให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

2. เกิดการทำงานเชิงระบบและการบริหารจัดการด้วยข้อมูล (Data-Driven Management) มากขึ้น ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ ช่วยให้การวางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาที่มีความแม่นยำ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสะท้อนผลลัพธ์ทางคุณภาพได้ชัดเจน

3. เกิดกระบวนการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องผ่าน PLC และศูนย์ HCEC นำไปสู่การสร้างวัฒนธรรม องค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Organization) ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ หน่วยงานภายนอก ทำให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ สื่อ นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ สามารถต่อยอดสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5. คุณภาพการจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีแนวโน้มพัฒนาดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนมาตรฐานความเป็นเลิศทางการศึกษาในภาพรวมของประเทศ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ไม่น้อยกว่า 750 คน

5.1.2 มีการจัดกระบวนการพัฒนาเชิงระบบ ได้แก่ PLC / HCEC Learning Program อย่างน้อย 2 ครั้ง ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5.1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ผ่านการพัฒนามีผลงานการนำไปประยุกต์ใช้จริงในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ผลงานต่อคน

5.1.4 มีการผลิตหรือจัดทำสื่อ คู่มือ องค์ความรู้ หรือนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร อย่างน้อย 1 ชุด

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในงานบริหาร/การจัดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด

5.2.2 สถานศึกษานำข้อมูลเชิงประจักษ์ (Data-Driven) ไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจเชิงบริหารมากขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

5.2.3 เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Organization) ผ่านเครือข่าย PLC / HCEC อย่างต่อเนื่อง

5.2.4 ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

5.2.5 คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและผลการพัฒนาผู้เรียนมีแนวโน้มดีขึ้นตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต.1

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์* ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต.1

7. พื้นที่การดำเนินการ กรุงเทพมหานคร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ* 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 68 - ธ.ค. 69)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 69 - มี.ค. 69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 69 - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 69 - ก.ย. 69)
1. ประชุมวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ				

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 68 - ธ.ค. 69)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 69 - มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 69 - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 69 - ก.ย. 69)
- ประชุมคณะทำงาน	✓			
- จัดทำปฏิทินการพัฒนา	✓			
- จัดทำแบบสำรวจความต้องการจำเป็น (Training Needs Assessment)		✓		
2. ออกแบบหลักสูตร / เนื้อหาการพัฒนา				
- กำหนดหัวข้อพัฒนา		✓		
- สร้างชุดสื่อ/คู่มือ/ระบบสนับสนุน		✓		
3. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพ เชิงระบบ				
- อบรมปฏิบัติการตาม สมรรถนะ				✓
- พัฒนาทักษะคิดเชิงระบบ การใช้ข้อมูล การวางแผน และการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่				✓
4. บริหารจัดการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ				
- จัดพบปะแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในกลุ่ม โรงเรียน				✓
- วิเคราะห์ปัญหาและ หาทางพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ร่วมกัน				✓
5. ขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)				
- เปิดพื้นที่การเรียนรู้				✓
- พื้นที่แลกเปลี่ยน นวัตกรรม				✓

กิจกรรม	ระยะเวลา			
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 68 - ธ.ค. 69)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 69 - มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 69 - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 69 - ก.ย. 69)
6. ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผล				
- ประเมินผลการพัฒนารายบุคคลและรายสถานศึกษา				✓
- รายงานผลต่อผู้บริหาร/และเผยแพร่				✓

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในกรณีดำเนินการทำกิจกรรมตามไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 75,000 บาท

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง)	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		งบจากแหล่งอื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
75,000				

** ระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ดำเนินการ

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ* (ระบุจำนวนเงิน)

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 68 - ธ.ค. 68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 69 - มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 69 - มิ.ย. 69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 69 - ก.ย. 69)
พ.ศ. 2568				
พ.ศ. 2569				75,000

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานรายไตรมาส*

ไตรมาส	ผลการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 68 - ธ.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 69 - มี.ค.69)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 69 - มิ.ย. 69)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 69 - ก.ย. 69)	ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. การเบิกจ่ายงบประมาณ*

ไตรมาส	ผลการเบิกจ่าย (บาท)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 68 - ธ.ค. 68)	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 69 - มี.ค. 69)	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. 69 - มิ.ย. 69)	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. 69 - ก.ย. 69)	ยังไม่มีค่าใช้จ่ายงบประมาณ

3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะ*

.....

.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล* ..นางอัญญา พัฒน์วิชัยโชติ โทรศัพท์* 088 559 8964

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569
2. ภายใต้งาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
- ☒ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ซึ่งจะครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและด้อยโอกาส จะได้มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงขั้นและโลก ของการทำงาน และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการที่เห็นถึงความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ในการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของนโยบายและการสร้างพื้นฐานเด็กไทยสู่การมีงานทำ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปี ขึ้นไป ได้มีโอกาสทำงานที่เหมาะสมในหน่วยงานราชการช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน เพื่อให้ นักเรียนได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซื่ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งช่วยแบ่งเบาภาระของ ผู้ปกครอง นอกจากนั้นยังทำให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และการตรง ต่อเวลา เสริมสร้างให้นักเรียนและครอบครัวมีความเข้มแข็งเตรียมพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงขั้นและได้ เรียนรู้ถึงโลกของการทำงานจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต

2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย และความรับผิดชอบของการตรงต่อเวลา มีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ได้รับประสบการณ์จากการทำงาน เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

3.2 เชิงผลลัพธ์

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน นำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้จากการทำงานในโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569 ไปต่อยอดการทำงานในอนาคต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ฝึกวินัยความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ได้ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง รู้จักการหารายได้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงาน เกิดความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การศึกษาระดับสูงขึ้น และโลกแห่งการทำงาน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป ที่เรียนดี มีความประพฤติ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุน (ทุนแลงาน) จำนวน 6 คน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) ได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคตและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ประชาสัมพันธ์โครงการ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ และปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 2	กำกับติดตามการปฏิบัติงานของนักเรียน และจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน	36,000

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 36,000..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ ...04002/374...ลงวันที่12 มกราคม 2569....

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 36,000.....บาท

☐ คงเหลือจำนวน-.....บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปยังสถานศึกษาในสังกัด โดยมีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 7 คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จึงดำเนินการคัดเลือกนักเรียนให้เป็นไปตามจำนวนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรร จำนวน 6 คน

ภายหลังการคัดเลือก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนทุนแรงงาน เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ แนวทางปฏิบัติงาน สิทธิ หน้าที่ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งประสานหน่วยงานที่นักเรียนประสงค์เข้าฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่ สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สำนักหอสมุดแห่งชาติ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร โรงเรียนสวนอนันต์ และโรงเรียนธนบุรีวรเทพีพলার্ক্ষ เพื่อกำหนดแผนการฝึกปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานของนักเรียน เพื่อให้คำแนะนำ สร้างขวัญกำลังใจ และติดตามการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง โดยนักเรียนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานที่หลากหลายตามลักษณะภารกิจของแต่ละหน่วยงาน เช่น การจัดเตรียมห้องประชุม การจัดเรียงและจัดเก็บเอกสาร การรับ-ส่งหนังสือราชการ การถ่ายเอกสาร การออกเลขหนังสือสำนักงาน การลงฎีกาเบิกเงินรายจ่าย การตรวจรับและตรวจสอบความเรียบร้อยของอุปกรณ์การเรียน (iPad) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้นักเรียน การให้บริการในห้องสมุด เช่น ฝ้าเคาน์เตอร์บริการ ตรวจสอบหนังสือ ติดแท็กป้องกันการสูญหาย และจัดหนังสือขึ้นชั้น ตลอดจนการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน การจัดเตรียมสถานที่และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการและผู้ปกครอง การจัดเตรียมสถานที่สำหรับกิจกรรมของโรงเรียน การให้บริการทำบัตรประจำตัวประชาชนแก่ผู้ป่วยติดเตียงที่ไม่สามารถเดินทางได้ การดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน เช่น การพาเข้าห้องน้ำ ล้างมือ จัดเตรียมอาหาร และดูแลจนผู้ปกครองมารับ รวมถึงการจัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการต้อนรับแขกและการประชุม

เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน นักเรียนได้นำส่งเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่าตอบแทน ได้แก่ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ใบลงเวลาปฏิบัติงาน แบบประเมิน/แบบสอบถาม และเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการตรวจสอบและดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบของโครงการ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ โดยได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐและสถานศึกษา ฝึกความรับผิดชอบ ความมีวินัย การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตลอดจนการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงาน ส่งผลให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เห็นคุณค่าและความสำคัญของการประกอบอาชีพ รู้จักการหารายได้ด้วยความสุจริต มีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การดำเนินชีวิต และการวางแผนศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและส่งเสริมการพึ่งพาตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

12. ข้อเสนอแนะ

ควรพิจารณาเพิ่มการจัดสรรงบประมาณและจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจได้รับโอกาสเข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง

13. ภาคผนวก



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ นายประทีป หมื่นชำ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน และติดตามประเมินผลโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมี บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมราชเทวี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร (พญาไท)

โทร: ๐-๒๕๕๔-๖๖๖๓ ต่อ ๒๐๖-๒๐๗
Email: soc@searomphong.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร
ถนนรัชดาภิเษก แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๖

ภาพกิจกรรมการปฐมนิเทศนักเรียน

เพื่อชี้แจงรายละเอียดการปฏิบัติงานของนักเรียนผู้รับทุน

โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน(ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2569

ในวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2569 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ภาพกิจกรรม

การนิเทศนักเรียน (ทุนแลกเปลี่ยน) เพื่อตรวจเยี่ยมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ณ สำนักหอสมุดแห่งชาติ



การนิเทศนักเรียน (ทุนแลกเปลี่ยน) เพื่อตรวจเยี่ยมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ณ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร



14.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวณัฐชา เชื้อสาวถี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
หมายเลขโทรศัพท์ 092 515 0660

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : การประชุมเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
2. ภายใต้งาน แผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจรับผิดชอบในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ทั้งด้านการบริหารจัดการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล รวมทั้งภารกิจด้านอื่น ๆ ได้ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในแนวทางและทิศทางเดียวกัน บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงจัดทำโครงการประชุม เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับทราบเกี่ยวกับระเบียบข้อกฎหมาย และแนวปฏิบัติของทางราชการเพื่อการพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารจัดการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันเพื่อการบริหารงานแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

- ประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18 คน
- ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 90 คน
- ประชุมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงานจำนวน 80 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถนำข้อเสนอแนะ การแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ในการประชุม ไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา เกิดการบริหารงานแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และบรรลุวัตถุประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถนำแนวทางการบริหารงานราชการต่างๆ ไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการบริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกภารกิจ จนบรรลุวัตถุประสงค์

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด ได้เข้าร่วมประชุมรับนโยบายด้วยตนเอง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัดได้รับทราบข้อราชการ นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการ สามารถนำแนวคิดและประสบการณ์ในการประชุม ไปเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

☒ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้ (บาท)
กิจกรรมที่ 1	การประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ครั้ง	1,925
กิจกรรมที่ 2	การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 3 ครั้ง	6,300
กิจกรรมที่ 3	การประชุมบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง	14,025
	รวมทั้งสิ้น	22,250

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 40,000 บาท

☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่

- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 22,250 บาท
☐ คงเหลือจำนวน 17,750 บาท

10. ผลการดำเนินงาน

การจัดประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 18 คน
การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน 90 คน
การจัดประชุมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสำนักงาน จำนวน 80 คน

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด มีความเข้าใจในนโยบาย และแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สามารถนำแนวทางการบริหารงานราชการต่างๆ ไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการบริหารงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกภารกิจ จนบรรลุวัตถุประสงค์

11. ผลการประเมินโครงการ

- ☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
เนื่องจาก อยู่ระหว่างดำเนินการ

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ตัวแทนหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมแทน

13. ข้อเสนอแนะ

กำชับ เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมด้วยตนเองทุกครั้ง

14. ภาคผนวก





15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวสายทอง สาครพิรกุล ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ 085 - 9816928

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนกีฬาฟุตบอล U17 และบาสเกตบอล U17 สพม.กท 1
2. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☒ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ในกระบวนการพัฒนาเด็กและเยาวชน องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้บังเกิดความสำเร็จองงาม มีความเจริญเติบโตที่มีความยั่งยืน มีคุณลักษณะของเด็กไทยที่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม มีการวางตัวสมวัย อ่อนน้อมถ่อมตน กิริยามารยาทสวยงามภายใต้ร่างกายที่แข็งแรง พร้อมที่จะดำรงตนในสังคมอย่างสง่างาม โดยไม่ตกเป็นเครื่องมือของสภาพแวดล้อมแห่งอบายมุข รู้จักหน้าที่ของนักเรียนที่มีคุณธรรม ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบปลูกฝังคุณลักษณะเหล่านี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการทั้ง 4 ด้าน คือ พุทธศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ซึ่งแต่ละด้านจะมีวิธีการที่แยกย่อยแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับลักษณะของเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงอายุ

กีฬาเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการพลศึกษา เป็นเครื่องมือประเภทหนึ่ง ที่จะพัฒนาเด็กนักเรียน และเยาวชนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นความแข็งแรงของร่างกาย การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ การใช้ชีวิตในสังคม และการบริหารอารมณ์ การเล่นกีฬาประเภทใดก็ตามล้วนแต่ให้ประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวม ทั้งเล่นกีฬา เพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการแข่งขัน

ด้วยปัจจุบันนี้ กีฬาฟุตบอลและบาสเกตบอลถือว่าเป็นกีฬาที่มีผู้นิยมเล่นสูง และมีการจัดแข่งขันอย่างแพร่หลายจึงทำให้มีผู้สนใจเล่น และแข่งขันในกีฬาประเภทนี้ ทั้งการแข่งขันระดับโรงเรียน ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ กีฬาประเภทนี้จะประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นต้องมีการฝึกซ้อมเพื่อวางรากฐานที่ถูกต้อง และต้องหาประสบการณ์ตรงจากการแข่งขันรายการต่างๆ อันจะนำมาซึ่งการเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง สถานศึกษา และประเทศชาติในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ให้ความสำคัญให้ความสำคัญกับการกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ทั้งในการเสริมสร้างสุขภาพ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดีพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ จึงได้กำหนดดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน สพม.กท.1 “LIMITED THAILAND SESAO 1 FUTSAL LEAGUE 1 U17” ประจำปีการศึกษา 2568 และโครงการแข่งขันกีฬาสเกตบอลนักเรียน สพม.กท.๑ “LIMITED THAILAND BASKETBALL SESAO 1 LEAGUE U17 2025” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล และบาสเกตบอล ได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และสามารถพัฒนาทักษะฟุตบอล บาสเกตบอลให้ดียิ่งขึ้น

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาฟุตบอล และบาสเกตบอลจากโรงเรียนต่างๆในสังกัด ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต มีสุนทรียภาพด้านกีฬาของนักกีฬารวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากการแข่งขัน

2.4 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การรู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ภัย ระหว่างนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันจัดการแข่งขัน และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการแข่งขัน

2.5 เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากปัญหาพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์กับสภาพและวัยของนักเรียน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

- นักกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล และนักเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5,000 คน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 67 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์

- นักกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอลจากโรงเรียนต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน
- นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรีย ภาพด้านกีฬาและสังคม
- นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสมานฉันท์ และความร่วมมือกัน
- ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬาฟุตบอล บาสเกตบอลมีทักษะความสามารถทางด้านที่ตนเองถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ระดับสโมสร ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ส่งเสริมการมีสุขภาพพลานามัยที่ได้จากการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
- 4.2 สร้างทักษะ จิตใจที่สมบูรณ์ และร่างกายที่แข็งแรง
- 4.3 การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน
- 4.4 ความสมานฉันท์ และความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 4.5 การพัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตบอล นักกีฬบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม “LIMITED THAILAND SESAO 1 FUTSAL LEAGUE 1 U17” ประจำปีการศึกษา 2568 และโครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลนักเรียน สพม.กท ๑ “LIMITED THAILAND BASKETBALL SESAO 1 LEAGUE U17 2025” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

2) ร้อยละของนักเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม “LIMITED THAILAND SESAO 1 FUTSAL LEAGUE 1 U17” ประจำปีการศึกษา 2568 และโครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลนักเรียน สพม.กท ๑ “LIMITED THAILAND BASKETBALL SESAO 1 LEAGUE U17 2025” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- นักกีฬาฟุตซอล บาสเกตบอลจากโรงเรียนต่างๆ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

- นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรียภาพด้านกีฬาและสังคม

- นักกีฬา ผู้ฝึกสอน นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างสมานฉันท์ และความร่วมมือกัน

- นักเรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน ร่วมเชียร์กีฬา มีทักษะความสามารถด้านที่ตนถนัด และประสบการณ์ในการแข่งขัน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

- พัฒนาศักยภาพนักกีฬาฟุตซอล บาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขัน ไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ได้แก่ ระดับอุดมศึกษา ระดับสโมสร ระดับชาติ และนานาชาติ

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	พิธีสนับสนุนเงินรางวัลในพิธีปิดการแข่งขัน	30000
กิจกรรมที่ 2		
กิจกรรมที่ 3		
กิจกรรมที่ 4		

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 30,000 บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน30,000.....บาท

☐ คงเหลือจำนวนบาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม “LIMITED THAILAND SESAO 1 FUTSAL LEAGUE 1 U17” ประจำปีการศึกษา 2568 และโครงการการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลนักเรียน สพม.กท ๑ “LIMITED THAILAND BASKETBALL SESAO 1 LEAGUE U17 2025” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดย

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตซอล สพม.กท ๑ “LIMITED THAILAND SESAO 1 FUTSAL LEAGUE 1 U17” ประจำปีการศึกษา 2568 มีจำนวนโรงเรียนเข้าแข่งขัน จำนวน 16 โรงเรียน โดยทีมชนะเลิศ ได้แก่ อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และทีมรองชนะเลิศได้แก่ โรงเรียนเทพศิรินทร์

- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลนักเรียน สพม.กท ๑ “LIMITED THAILAND BASKETBALL SESAO 1 LEAGUE U17 2025” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 11 โรงเรียน โดยทีมชนะเลิศได้แก่ โรงเรียนวัดสังเวช และทีมรองชนะเลิศได้แก่ โรงเรียนวัดราชบพิธ

กิจกรรมทั้งสองกิจกรรมเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีทักษะทางด้านกีฬาฟุตซอล และบาสเกตบอล ได้มีโอกาสร่วมการแข่งขัน และสามารถพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น และเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนับสนุนให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ และแสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง

10. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การเบิกจ่ายงบประมาณในการสนับสนุนการแข่งขัน ตามหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายฯ (ตามหนังสือสพฐ. ที่ ศธ 04002/ว1562 ลงวันที่ 18 เม.ย.67) ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็น เหมาะสม ประหยัด ซึ่งการใช้ดุลพินิจของแต่ละบุคคลไม่ได้เป็นไปในบรรทัดฐานเดียวกัน ส่งผลให้เกิดการตีความเรื่องความจำเป็น เหมาะสม ประหยัดต่างกัน

12. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีหลักเกณฑ์พิจารณาที่ชัดเจนเพื่อใช้ดุลพินิจ ในการใช้งบประมาณ

13. ภาพผนวก





14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายขวัญพงศ์ บุญญพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ 082-391-5198

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ทักษะในการรับมือภัย
ทุกรูปแบบ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ
ประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ
ตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดย

ใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศับนานาชาติ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์เด็กนักเรียนในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้น บริบทต่าง ๆ รอบตัวเด็กส่งผลต่อพฤติกรรมและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน การช่วยเหลือของผู้เกี่ยวข้องจำเป็นต้องพร้อมในการให้ความช่วยเหลือทั้งในการป้องกันการเกิดเหตุ การป้องกันการเกิดซ้ำ การดูแลช่วยเหลือให้ได้รับความปลอดภัย การดูแลเยียวยาจิตใจและช่วยเหลือจากทุกฝ่ายเป็นพิเศษ ตลอดจนสามารถพิทักษ์สิทธิตามกฎหมายที่มีอยู่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างเป็นธรรมให้แก่ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อให้เด็กไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึง และมีคุณภาพในอนาคตได้อย่างยั่งยืน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนและยกระดับการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมถึงทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม ทันสถานการณ์ในปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง ปกป้อง คุ้มครองตนเองและผู้อื่นได้ตามแนวทางหรือรูปแบบที่เหมาะสมและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับองค์ความรู้ของนักเรียนแกนนำในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และทักษะในการรับมือภัยทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 67 แห่ง ดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยในสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนแกนนำ จำนวน 120 คน มีองค์ความรู้และสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2 เชิงผลลัพธ์

3.2.1 นักเรียนแกนนำมีองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย และสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกับผู้อื่นได้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีเครือข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนแกนนำมีองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย และสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกับผู้อื่นได้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4.2 โรงเรียนมีเครือข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละของนักเรียนแกนนำมีองค์ความรู้ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

5.1.2 ร้อยละของโรงเรียนมีเครือข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกัน

5.1.3 ร้อยละของโรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนแกนนำมีองค์ความรู้ด้านความปลอดภัย และสามารถขยายผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาร่วมกับผู้อื่นได้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 โรงเรียนมีเครือข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันที่ 20 มกราคม 2569 เวลา 09.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 5 บางแกว	9,150
กิจกรรมที่ 2	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำ และครูในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และยกระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในวันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 5 ชั้น 3 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	50,700
กิจกรรมที่ 3		
กิจกรรมที่ 4		

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน60,000..... บาท

- ☒ เงินงบประมาณบริหารจัดการของ สพม.กท1
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 59,850.....บาท
- ☐ คงเหลือจำนวน150.....บาท

10. ผลการดำเนินงาน

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีหนังสือราชการ (ศธ 04290/ว 8754 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2568) เชิญโรงเรียนในสังกัด จำนวน 8 แห่ง ที่ได้รับรางวัลสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 ปีซ้อนหลัง (ตั้งแต่ปี 2566 - 2568) เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2569 เวลา 09.00 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น 5 บางแกว เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งนำเสนอรูปแบบการดำเนินงาน นวัตกรรม ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบขณะขับเคลื่อนงานดังกล่าว โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 45 คน ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสภานักเรียน

ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ข้อมูลดังนี้

1. ปัญหาที่โรงเรียนพบในปัจจุบัน

- 1.1 ปัญหาความรุนแรง/ทำร้ายตัวเอง
- 1.2 ปัญหาสุขภาพจิต
- 1.3 ปัญหายาเสพติด
- 1.4 ปัญหาการปรับตัวเข้าสังคม
- 1.5 ปัญหาการไม่รักและเห็นคุณค่าในตัวเอง

2. สาเหตุ/สภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

- 2.1 ความคาดหวังและแรงกดดันจากบุคคลในครอบครัว
- 2.2 สภาพความแออัดจากความเป็นอยู่ในครอบครัวและสังคม
- 2.3 พื้นที่เสี่ยงบริเวณรอบตัวทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสังคม
- 2.4 อยู่ในสถานการณ์ที่ไม่สามารถปฏิเสธได้ รวมถึงนักเรียนไม่มีทักษะการปฏิเสธ
- 2.5 การใช้สื่อโซเชียลต่าง ๆ ทำให้นักเรียนขาดภูมิคุ้มกันทางสังคม จนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบ เช่น การใช้ยาเสพติดตามกระแส การบูลลี่ผู้อื่น หรือการทะเลาะวิวาท เป็นต้น
- 2.6 บางครอบครัวมีการใช้ความรุนแรงเป็นประจำ จนเกิดเป็นพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา
- 2.7 การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่รวดเร็วในปัจจุบันทำให้นักเรียนไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. ผลที่เกิดขึ้น

- 3.1 นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อคนรอบข้างและสังคม เช่น ใช้ความรุนแรง ก้าวร้าว บูลลี่ผู้อื่น เป็นต้น
- 3.2 นักเรียนใช้ยาเสพติดเป็นทางออกในการแก้ไขปัญหา หรือเพื่อสร้างความสบายใจให้แก่ตนเองในช่วงระยะแรกจนกระทั่งเสพติด
- 3.3 นักเรียนขาดทักษะชีวิตในด้านการรักและเห็นคุณค่าในตนเอง ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้และด้อยค่าตนเอง
- 3.4 นักเรียนเกิดความเครียด ความกดดัน ซึมเศร้า และมีปัญหาสุขภาพจิต
- 3.5 นักเรียนไม่สามารถจัดการอารมณ์ของตนเองได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 3.6 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

4. ความคาดหวังของโรงเรียน

- 4.1 นักเรียนสามารถจัดการอารมณ์ของตนเองได้ และมีความยืดหยุ่นทางด้านอารมณ์ต่อสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4.2 มีเครื่องมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อจัดการกับอารมณ์ตนเอง
- 4.3 นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมได้ และมีเป้าหมายชีวิต

4.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้จักรักและเห็นคุณค่าของตนเอง

4.5 นักเรียนสามารถจัดการความเครียด ความกดดัน ความวิตกกังวลได้อย่างเหมาะสมโดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

จากข้อมูลที่ได้รับทราบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้ออกแบบนวัตกรรม “Mindset Up” ร่วมกับนักจิตวิทยาโครงการ Zone Zero Project ในการขับเคลื่อนงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนำไปทดลองใช้กับโรงเรียนนำร่องที่มีการส่งผลงานสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 ปีซ้อนหลัง (ตั้งแต่ปี 2566 - 2568) จำนวน 32 แห่ง

10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีหนังสือราชการ (ศธ 04290/ว 1241 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2569) เชิญโรงเรียนนำร่องการใช้นวัตกรรม “Mindset Up” จำนวน 32 แห่ง เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำ และครูในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และยกระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 5 ชั้น 3 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนแกนนำ และครู มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำนวัตกรรมไปใช้ในโรงเรียน รวมทั้งขยายผลให้แก่ นักเรียนแกนนำคนอื่นๆ เพื่อขับเคลื่อนงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการอบรมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 77 คน ประกอบด้วยนักเรียนแกนนำ และครูที่รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผลการจากอบรมดังกล่าว นักเรียนแกนนำ และครู มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำนวัตกรรมไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีหนังสือราชการ (ศธ 04290/ว 4379 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2569) เพื่อดำเนินการขยายผลการใช้นวัตกรรมดังกล่าว โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการส่งข้อมูลให้ภายในวันที่ 7 สิงหาคม 2569 เพื่อให้เขตพื้นที่รวบรวมข้อมูลต่อไป

ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

12. ข้อเสนอแนะ

-

13. ภาคผนวก

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานักเรียนแกนนำ และครูในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และยกระดับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในวันที่ 12 มีนาคม 2569 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ อาคาร 5 ชั้น 3 โรงเรียนโพธิสารพิทยากร



ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น ๕ บางแวก



14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางเบญจรัตน์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำ สพท.
หมายเลขโทรศัพท์ 0909855337

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำสถานักเรียน สพม.กท 1 “Student Council Sesao1 Sharing is caring”
2. ภายใต้งานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการดำเนินการ เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย โดยเน้นการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียน ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาภายใต้นโยบายคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จุดเน้นด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดนโยบายประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายจากทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ ผู้นำสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน รักการทำงาน ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและเป็นพลเมืองที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิและหน้าที่ทั้งของตนและผู้อื่น มีความสุข ใช้สติปัญญา ในการดำเนินชีวิตสามารถออกไปเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม สามารถน้อมนำคำสอนของพ่อตามแนว “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาปรับใช้เป็นแนวทาง ในการวางแผนการเรียนและการเงินเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนในการใช้ชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำสถานักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้นำสถานักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจศาสตร์พระราชา และสามารถทำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดให้แก่เพื่อนนักเรียนแต่ละโรงเรียนได้

2.3 สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้นำสถานักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2.4 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลลัพธ์

ผู้นำสถานักเรียน มีความเข้าใจในการพัฒนาวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และศาสตร์พระราชา นำความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและถ่ายทอดให้แก่เพื่อนนักเรียนของตนเองในแต่ละโรงเรียนได้

3.2 เชิงผลลัพธ์

ผู้นำสถานักเรียน สามารถดำเนินงานสถานักเรียน ในสังคมเล็กและ สังคมใหญ่นอกโรงเรียนได้ และสามารถพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด สามารถพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน ตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

4.2 นักเรียนแกนนำสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ สามารถส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียน ได้เป็นอย่างดีถูกต้องและเหมาะสม พร้อมประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีความสุข

4.3 ผู้นำสถานักเรียน มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ มีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจ และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ผู้นำสถานักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินงานใน สถานศึกษา และในชีวิตประจำวัน มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ บทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ มีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนแกนนำสถานักเรียนมีจิตสำนึกความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเ

เรียนแกนนำ สถานักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมค่ายจิตอาสาพัฒนาชุมชน สพม.กท 1	20,000
กิจกรรมที่ 2		
กิจกรรมที่ 3		
กิจกรรมที่ 4		

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน20,000..... บาท

☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☐ เบิกจ่ายแล้วจำนวนบาท

☒ คงเหลือจำนวน20,000.....บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำสถานักเรียน สพม.กท 1 “Student Council Sesao1 Sharing is caring” โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 และสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินขั้นตอนดังนี้

- 1.ประชุมนักเรียนสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อหาสถานที่จัดทำกิจกรรม ณ โรงเรียนวัดเสถียรรัตนาราม อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม สังกัด สพป.นครปฐม เขต 2
- 2.ลงสำรวจพื้นที่ ณ โรงเรียนวัดเสถียรรัตนาราม อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม สังกัด สพป.นครปฐม เขต 2 เมื่อวันที่ 9 มีค 69
- 3.ทำกิจกรรมระดมทรัพยากร ระดมทรัพยากรโดยเล่นดนตรี เป็ดหมวก
- 4.ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรม และวันที่ดำเนินกิจกรรม ณ ห้องประชุมศรีอยุธยา สพม.กท1 (พญาไท) เมื่อวันที่ 28 มิย 69
- 5.ประชุมซักซ้อมกิจกรรม เมื่อวันที่ 4 ,11 กรกฎาคม 2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
- 6.ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนวัดเสถียรรัตนาราม
- 7.กำหนดประชุมสรุปรายละเอียดการจัดกิจกรรม ได้แก่ 1.จำนวนนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ร่วมกิจกรรม 3.กำหนดการ จุดนัดพบขึ้นรถตู้ 4.การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ในวันที่ 8 สิงหาคม 2569 และประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินกิจกรรมฯ ในวันที่ 13 สิงหาคม 2569
- 8.กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน ในวันที่ 14 สิงหาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 65

9.สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน โดยการทำกิจกรรมดังกล่าว เป็นการพัฒนาศักยภาพภาวะความเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย ปลูกฝังความมีจิตสำนึกสาธารณะการ สร้างสัมพันธ์ภาพ การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะระหว่างเพื่อนสมาชิกในสถานักเรียน การสร้างความร่วมมือร่วม ใจและความเสียสละในการพัฒนาชุมชน และสังคม

10.ผลการประเมินโครงการ

- ☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

11.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

12.ข้อเสนอแนะ

-

13.ภาคผนวก



14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายขวัญพงศ์ บุญภูพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ 082-391-5198

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ : กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษา สพม.กท 1 เกมส์ ครั้งที่ 1
2. ภายใต้งาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเพิ่มคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการออกกำลังกาย หรือ การเล่นกีฬา เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด จึงได้จัดกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ สพม.กท 1 เกมส์ ครั้งที่ 1 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรจากทุกโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งบุคลากรจากเขตพื้นที่การศึกษา มีสุขภาพที่ดี เป็นคนไทยที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รักสามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด ได้แข่งขันกีฬาและทำกิจกรรมร่วมกันในการเสริมสร้างความรู้รักสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และวัฒนธรรมทางกีฬาของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการเพิ่มพูนทักษะที่ดีในการเล่นกีฬา
3. ใช้กิจกรรมกีฬาเพื่อสร้างเครือข่ายในการทำงาน เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บุคลากรในสังกัด สพม.กท 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน

3.2 เชิงผลลัพธ์

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดรู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสมานฉันท์ และความร่วมมือกัน
- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุขุณทรีย์ภาพด้านกีฬาและสังคม
- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้ร่วมเชียร์กีฬา สร้างความสามัคคีในสังกัด

- เกิดเครือข่ายในการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สุนทรียภาพด้านกีฬาและสังคม
- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักคำว่าแพ้ รู้จักชนะ และการให้อภัยซึ่งกันและกัน สร้างความสมานฉันท์ และความร่วมมือกันในสังกัด สพม.กท 1

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ สพม.กท 1 เกมส์ ครั้งที่ 1

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1		
กิจกรรมที่ 2		
กิจกรรมที่ 3		
กิจกรรมที่ 4		

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน20,000..... บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน0.....บาท
☒ คงเหลือจำนวน20,000.....บาท

ผลการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

10. ผลการประเมินโครงการ

☐ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

12. ข้อเสนอแนะ

13. ภาคผนวก

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายขวัญพงศ์ บุญญพิพัฒน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
หมายเลขโทรศัพท์ 082-391-5198

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
2. ภายใต้แผนงาน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และประชาธิปไตย
☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗. การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 มีนาคม 2547 ได้กำหนดขั้นตอนและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติต่อเด็กให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน เพื่อให้เด็กได้รับการอุปการะเลี้ยงดู อบรมสั่งสอน และมีพัฒนาการที่เหมาะสมอันเป็นการส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันครอบครัว รวมทั้งป้องกันไม่ให้เกิดถูกทารุณกรรม ตกเป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม มีการปรับปรุงวิธีการส่งเสริมความร่วมมือในการคุ้มครองเด็กระหว่างหน่วยงานของรัฐ และเอกชนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นบุคคลที่รัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานตามหมวด 7 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 เป็นบุคคลที่สำคัญยิ่งในการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และกระบวนการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรในสังกัดโดยเฉพาะผู้บริหารโรงเรียน ได้เข้าใจถึงบทบาท ภารกิจ และกระบวนการในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เจตนารมณ์ และแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านองค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการทำงาน โดยเฉพาะด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการส่งเสริมและประสานเครือข่ายการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพและวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในโรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 70 คน ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครบทุกโรง

2. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการอบรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 80

5.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร้อยละ 100

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 70 คน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	60,000

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 60,000..... บาท

☒ เงินงบประมาณบริหารจัดการของเขต

(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)

เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ

เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 60,000.....บาท

☐ คงเหลือจำนวน-.....บาท

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จัดโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤษภาคม 2569 ณ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 70 คน เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อย่างถูกต้องตามกฎหมายและมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ การใช้วิทยุสื่อสาร การรายงานผลการปฏิบัติงาน การบูรณาการความร่วมมือกับองค์กรเครือข่าย ตลอดจนการฝึกปฏิบัติจริงในการลงพื้นที่และการจัดการสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและนักศึกษา

ผลจากการดำเนินโครงการ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานภาคสนาม สามารถประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความช่วยเหลือ คุ้มครอง และดูแลนักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การเสริมสร้างความปลอดภัย การลดพฤติกรรมเสี่ยง และการส่งเสริมให้นักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมที่เหมาะสม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

10.ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

11.ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

12.ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับในปัจจุบันครอบคลุมเพียงค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมเท่านั้น

13.ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมพิธีเปิดโครงการ ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ภาพกิจกรรมการเสวนา หัวข้อ การบูรณาการองค์กรเครือข่ายในการดำเนินการส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา โดยผู้แทนจาก 4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กรุงเทพมหานคร สำนักงานอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม และกองกำกับ
การสวัสดิภาพเด็กและสตรี



14. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวณัฐชา เชื้อสาวถี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
หมายเลขโทรศัพท์ 092 515 0660

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
2. ภายใต้อำนาจหน้าที่พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ
 - ☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
 - ☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569
4. วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- ☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1.หลักการและเหตุผล ด้วยคณะกรรมการการบริหารพนักงานราชการ ได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ. 2552 ตามประกาศลงวันที่ 11 กันยายน 2556 กำหนดให้ส่วนราชการมีอำนาจหน้าที่ดำเนินการสรรหาและเลือกสรร และกำหนดวิธีการประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะแต่ละเรื่อง ตามที่เห็นว่าเหมาะสม ด้วยกระบวนการที่ได้มาตรฐาน ยุติธรรม และโปร่งใส เพื่อบรรจุรับการตรวจสอบตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรอัตราพนักงานราชการเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรพนักงานราชการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างมีระบบ ถูกต้องเหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการจากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา
2. เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ได้ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัด 2 กลุ่มงาน ดังนี้ 1. กลุ่มงานบริหารทั่วไป 2. กลุ่มงานบริการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ได้พนักงานราชการทั่วไปและจัดสรรให้กับสถานศึกษาในสังกัดทั้งสองกลุ่มงาน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดสรรอัตรากำลังพนักงานราชการทั่วไป จากเงินงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับจัดสรรพนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

5.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตามกรอบอัตรากำลังที่ได้รับจัดสรร
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ได้พนักงานราชการที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา ด้วยวิธีการดำเนินการสรรหาที่มีความถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้

6.กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8.รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 5 อัตรา	40,000

9.งบประมาณที่ได้รับ จำนวน40,000..... บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 4290-69-..... ลงวันที่
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 40,000.....บาท
- ☐ คงเหลือจำนวนบาท

10. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดำเนินการประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประกาศ ณ วันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2568 โดยมีตำแหน่งว่าง กลุ่มงานบริหารทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอน จำนวน 4 อัตรา และกลุ่มงานบริการ ตำแหน่งพนักงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ จำนวน 1 อัตรา มีจำนวนผู้สมัครเข้ารับการสรรหาและเลือกสรรฯ ทั้งหมดจำนวนทั้งสิ้น 147 ราย กำหนดการคัดเลือก ในวันเสาร์ ที่ 29 พฤศจิกายน 2568 ณ โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม โดยมีวิธีการประเมินการสอบความรู้ความสามารถทั่วไป (สอบข้อเขียน) การสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (สอบข้อเขียน) และการสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สอบสัมภาษณ์) ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไปเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว โดยมีการประกาศรายชื่อและขึ้นบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรรฯ ประกาศ ณ วันที่ 4 ธันวาคม 2568 ใช้งบประมาณดำเนินการในโครงการการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 40,000 บาท บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับจัดสรรฯถูกต้องเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ได้คนที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

11. ผลการประเมินโครงการ

- ☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ
☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินการในวันสอบคัดเลือกฯ ไม่เพียงพอ ประกอบกับจำนวนผู้สมัครสอบคัดเลือกมีจำนวนมาก ทำให้มีการประเมินการสอบความรู้ความสามารถทั่วไป (สอบข้อเขียน) การสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (สอบข้อเขียน) และการสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สอบสัมภาษณ์) ดำเนินการล่าช้าและใช้เวลาในการสอบคัดเลือกลานาน

13. ข้อเสนอแนะ

ถ้าในการสอบคัดเลือกพนักงานราชการทั่วไป มีการประเมินการสอบความรู้ความสามารถทั่วไป (สอบข้อเขียน) การสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง (สอบข้อเขียน) และสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สอบสัมภาษณ์) ควรเพิ่มจำนวนวันและเวลาในการสอบคัดเลือกฯ

14.ภาคผนวก





15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล* นายอภิวัฒน์ เกษสอน

E-mail address* apiwat.kesson@gmail.com

โทรศัพท์* 02 410 2044 ต่อ 404

โทรสาร*.....

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เนื่องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

☐ 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

☐ 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

☐ 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลายและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่างๆ ซึ่งการจะพัฒนาประชากรให้เป็นประชากรที่ดีและสมบูรณ์นั้น เป็นเรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งคือการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีให้กับประชากรในสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานด้วยอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ มีจิตสำนึก มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีผลงานในเชิงประจักษ์ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ประพฤติปฏิบัติดีดังกล่าว ได้รับความภาคภูมิใจ ต่อตนเองและครอบครัว ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนทั่วไป อีกทั้ง เพื่อเป็นสิริมงคลต่อผู้ได้รับพระราชทาน และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น ไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธีหรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ ก่อให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การรับราชการต่อไป ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยการเฉลี่ยจ่ายเป็นร้อยละของจำนวนผู้ได้รับพระราชทานในแต่ละชั้นตรา และเพื่อให้การจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

จึงได้จัดทำโครงการพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
- 2) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,000 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความภาคภูมิใจ ก่อเกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น นำไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธี หรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 มีความภาคภูมิใจ ก่อเกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น นำไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธีหรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งก่อให้เกิดคุณประโยชน์ให้แก่ทางราชการ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จากจำนวน 1,000 คน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมาก ในการจัดโครงการ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☒ ไตรมาสที่ 3 ☒ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ/ กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวน งบประมาณที่ใช้
กิจกรรม 1	1. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 จำนวน 12 คน จัดการประชุมวันที่ 1 กรกฎาคม 2569 เวลา 09.30 น. - 15.00 น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	420 บาท
กิจกรรม 2	2. จัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 1,000 คน	34,580 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 35,000 บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 35,000 บาท.
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธ 4290-69- ลงวันที่

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้ว จำนวน 35,000 บาท
☐ คงเหลือ จำนวน 0 บาท

10. ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 ผลการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2568 ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ โดยเฉลี่ยจ่ายเป็นร้อยละของจำนวนผู้ได้รับพระราชทานในแต่ละชั้นตรา ให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และพิจารณาตามกลุ่มโรงเรียน จำนวน 6 กลุ่ม เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมเพชรเกษม ชั้น 2 (บางแวก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2. การจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 ผลการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ร้อยละ 92.76 ของผู้เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2568 ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2569 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ หอประชุมรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

2.2 ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมพิธี มีความพึงพอใจอย่างมากต่อการดำเนินโครงการ ก่อเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น นำไปใช้ประดับในโอกาสงาน พระราชพิธี หรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้แก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2569 เวลา 08.30 น. - 16.30 น. ณ หอประชุมรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถนำเครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับพระราชทานนั้น นำไปใช้ประดับในโอกาสงานพระราชพิธี หรือรัฐพิธีต่างๆ ของส่วนราชการ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

13. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

14. ภาคผนวก









15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายวุฒิชัย โพธิ์กลิ่น

ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

หมายเลขโทรศัพท์ 092-279-4296

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ภายใต้งานแผนงาน
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☒ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☒ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระศัพนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดให้การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยมีจุดมุ่งหมายให้คนไทยในอนาคตมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม ภายใต้การดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องดำเนินการเกี่ยวกับ 1) หลักสูตรการจัดการศึกษา 2) ผู้สอน (ครู/อาจารย์) 3) รูปแบบและระบบการเรียนรู้ 4) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ และ 5) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. หลักสูตรการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 1.1) มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโต้ภัยกับการพัฒนาประเทศ และ 1.2) การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

2. ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ประกอบด้วย 2.1) ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ 2.2) การผลิตครู อัตรากำลังครู/ผู้สอน สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ และ 2.3) การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

3. รูปแบบและระบบการเรียนรู้ ประกอบด้วย 3.1) ดิจิทัลเพื่อการศึกษา 3.2) รูปแบบการเรียนรู้ การสอน ที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ และ 3.3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้อง กับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

4. การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ประกอบด้วย 4.1) โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง 4.2) ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา 4.3) การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา 4.4) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และ 4.5) การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

5. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบด้วย 5.1) กฎหมายด้านการศึกษา 5.2) โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา 5.3) เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม ของชุมชนและครอบครัว และ 5.4) การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

นอกจากการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแล้ว ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทย่อยที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ยังประกอบด้วยแผนแม่บทย่อยที่ 12.2 คนไทยได้รับการพัฒนา เติบโตตาม ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ เกี่ยวกับ 1) แหล่งเรียนรู้ 2) ผู้สอน (ครู/อาจารย์) 3) ระบบข้อมูล และ 4) สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการพัฒนา พหุปัญญา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย 1.1) สถานศึกษาที่รองรับการพัฒนาพหุปัญญา 1.2) เวทีและโอกาสในการแสดงความสามารถสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 1.3) การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่ส่งเสริม พหุปัญญา
2. ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ประกอบด้วย 2.1) ความรู้ ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ 2.2) กระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ของผู้เรียน
3. ระบบข้อมูล ประกอบด้วย 3.1) การจัดทำระบบฐานข้อมูลและการบริหารข้อมูลพหุปัญญาแห่งชาติ 3.2) ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล
4. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพหุปัญญาของผู้เรียน 4.1) นโยบายรัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา 4.2) การสนับสนุนด้านการศึกษาแก่พหุปัญญา 4.3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน และ ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาพหุปัญญา

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวข้างต้น สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปประเทศ และแผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) โดยมีแผนปฏิรูป ประเทศ ด้านการศึกษาเป็นประเด็นสำคัญหลักประเด็นหนึ่งในแผนปฏิรูปประเทศ ซึ่งกำหนดสิ่งที่ประชาชน จะได้รับจาก การศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น ของโลกอนาคต มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่ดี รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมี จิตสาธารณะ โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักในกิจกรรมสำคัญที่ควรเร่งรัด (Big Rock) คือ 1) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน

จากภารกิจดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ซึ่งกำหนดคุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็นบนฐานค่านิยมร่วม ที่สะท้อนคุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 ด้าน ที่กำหนดเป็นผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษาในทุกระดับ โดยนำมากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1) ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี 2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม ที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ 3) พลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข รายละเอียด ดังนี้

1. ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี คือ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาชีพ บนพื้นฐานความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน คือ เป็นผู้มีความทักษะทางปัญญา ทักษะ ศตวรรษที่ 21 ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะ

การบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม

3. พลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุข คือ เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ภูมิ มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ภายใต้วิสัยทัศน์ คือ “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับ การพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ซึ่งประกอบได้ด้วย 4 กลยุทธ์ คือ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จากนโยบายระดับชาติและนโยบายระดับกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามี มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดย มีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง” โดยมีนโยบายหลักประกอบด้วย 1) ด้านความปลอดภัย 2) ด้านโอกาสและ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ด้านคุณภาพ 4) ด้านประสิทธิภาพ และ 5) ด้านการพัฒนานวัตกรรม การจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ข้อ 7 คือ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการจัดและการประเมินผลการศึกษา

4. วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

5. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

6. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

7. ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา

8. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของสถานศึกษาในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามนโยบายที่กำหนด ทั้งนโยบายระดับเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายระดับ กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 และบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ที่ขออนุญาตจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1

2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

สถานศึกษาในสังกัด และบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่นที่ขออนุญาตจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจ ของสถานศึกษา และได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

3.2 เชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาในสังกัด และบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่นที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามนโยบาย ที่กำหนด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เกิดนวัตกรรม ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 67 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างน้อย 1 ครั้ง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เกิดนวัตกรรมในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน สามารถเผยแพร่ เป็นแบบอย่างให้กับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☒ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวน งบประมาณที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	การประชุมเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตาม โครงการฯ	72,000
กิจกรรมที่ 2	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ที่ขอ อนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-
กิจกรรมที่ 3	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	-
กิจกรรมที่ 4	การสรุปผลการดำเนินงาน การรายงานผล และการมอบ รางวัล	8,000

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 80,000 บาท

- ☒ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 27,650 บาท

☒ คงเหลือจำนวน 52,350 บาท

10.ผลการดำเนินงาน

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ภายใต้การดำเนินการของ คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ติดตามในประเด็นการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 35 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 10 - 28 พฤศจิกายน 2568

2) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการประชุมรองผู้อำนวยการ และครูหัวหน้างานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูหัวหน้างานวิชาการ สถานศึกษา จำนวน 67 โรงเรียน เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2569 ณ โรงเรียนศึกษานารี

3) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ร่วมมือกับธนาคารแห่งประเทศไทย ในการ พัฒนารอบสมรรถนะความฉลาดรู้ทางการเงิน และแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกรอบสมรรถนะความฉลาดรู้ทางการเงิน เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2569 ณ ธนาคารแห่งประเทศไทย

4) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางการเงิน (รุ่นที่ 1) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูใน สังกัดที่มีความพร้อมและความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 23 คน เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2569 ในรูปแบบออนไลน์

5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ตามกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางการเงิน (รุ่นที่ 1) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

6) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ดำเนินการประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลสถานศึกษาด้านแบบการนิเทศภายใน (Internal Supervision Model School : ISMS Award) ประจำปี การศึกษา 2568 จำนวน 24 โรงเรียน เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2569 ณ ห้องประชุมราชเทวี สพม.กท 1

11.ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

13. ข้อเสนอแนะ

-

14. ภาคผนวก

ภาพการประชุมรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและครูหัวหน้างานวิชาการ ณ โรงเรียนศึกษานารี



ภาพการประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการนิเทศภายใน
(Internal Supervision Model School : ISMS Award) ประจำปีการศึกษา 2568



ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
เพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ทางการเงิน และนิเทศการจัดการเรียนรู้





15. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นางสาวกันยารัตน์ วงษ์วิบูลย์สิน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
หมายเลขโทรศัพท์ 085 156 3994

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
2. ภายใต้งาน แผนงาน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

☐ โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

ความสอดคล้องและเชื่อมโยง (เลือกตอบ)

◆ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างและเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

◆ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ 1. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ☐ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- ☐ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
- ☐ 12. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

◆ ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพระดับนานาชาติ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาทุกภาคส่วน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน ทั้งกายและจิตใจ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยหันมาเอาใจใส่ในการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะฝีมือตนเองให้มี ความเป็นเลิศและรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนเองถนัด อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่งผลงาน ด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 โดยจัดกิจกรรมการแข่งขัน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด ที่ตั้งอยู่ในเขตการปกครองในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพและความสามารถในการด้านศิลปหัตถกรรมนักเรียน

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ และพัฒนาคุณภาพ ให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

2.3 เพื่อคัดเลือกทีมผู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต

3.1.1 นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ที่จัดขึ้นในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 111 โรงเรียน

3.1.2 นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ฝึกฝน พัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถนำเสนอทักษะของตนเอง/ทีม สู่เวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 111 โรงเรียน

3.2 เชิงผลลัพธ์

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 นักเรียนและครู มีศักยภาพของตนเอง สามารถในการนำเสนอทักษะของตนเองและทีมแข่งขัน สู่เวทีแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

4.2 นักเรียนและครูผู้สอนที่มีทักษะ มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ประสบความสำเร็จได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนและครูผู้สอน จำนวน 67 โรงเรียน และโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ในทุกสังกัด รวม 111 โรงเรียน ได้พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยผ่านเวทีการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนและครูผู้สอน ได้พัฒนาความสามารถ มีศักยภาพเข้าร่วมประกวดแข่งขันได้มีประสบการณ์ผ่านเวทีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5.2.2 นักเรียน มีความรู้ความสามารถโดดเด่น ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย /กลุ่มผู้รับผลประโยชน์

นักเรียน และครูจากโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนสังกัดอื่นที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 จำนวน 111 โรงเรียน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ไตรมาสที่ 1 ☒ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4
☐ ตลอดปีงบประมาณ

8. รายละเอียดการดำเนินการ / กิจกรรม

กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	จำนวนงบประมาณ ที่ใช้
กิจกรรมที่ 1	ประชุม เตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันงาน	20,000
กิจกรรมที่ 2	ดำเนินการแข่งขัน ณ ศูนย์แข่งขัน	280,000
กิจกรรมที่ 3		
กิจกรรมที่ 4		

9. งบประมาณที่ได้รับ จำนวน 300,000 บาท

- ☐ เงินงบประมาณจาก สพฐ.
(กรณีโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพม.กท.1)
เลขหนังสือจัดสรร ที่ ศธลงวันที่
- ☐ งบประมาณจากแหล่งอื่นๆ
เลขหนังสือจัดสรร (ถ้ามี).....

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

- ☒ เบิกจ่ายแล้วจำนวน 260,819.35 บาท
☒ คงเหลือจำนวน 39,180.65 บาท

10. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับมอบหมายจาก สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568
โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลายทุกสังกัด ที่ตั้งอยู่ในเขตการ
ปกครองในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ระหว่างวันที่ 22 มกราคม – 11 กุมภาพันธ์ 2569
และมีพิธีเปิดการแข่งขัน เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2569 ณ โรงเรียนวัดราชโอรส ได้แต่งตั้งศูนย์การแข่งขัน จัดการแข่งขัน
ทั้งสิ้น 102 รายการ มีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 111 โรงเรียน 2,016 ทีม นักเรียน 6,316 คน ครูผู้ฝึกสอน
3,155 คน และ กรรมการตัดสิน 430 คน ได้ดำเนินการแข่งขัน และประกาศ ผลครบทั้ง 102 รายการ

ส่วนที่ 1: สรุปผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ (Empirical Outcomes)

จากการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 จำนวน 102 รายการ ผ่านศูนย์การแข่งขัน 16 ศูนย์ โครงการบรรลุผลสำเร็จในเชิงคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดผลลัพธ์ดังนี้:

1. **การยกระดับทักษะผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน (Benchmarking):** นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันจำนวน 6,316 คน (จาก 2,016 ทีม) ได้รับการประเมินทักษะเชิงปฏิบัติการจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 430 คน โดยผลการแข่งขันสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพระดับสูงของผู้เรียนในเขตพื้นที่ฯ ดังนี้:
 - **ระดับเหรียญทอง (คะแนน 80-100):** คิดเป็นร้อยละ 60.73 ของผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด แสดงถึงความสามารถเชิงประจักษ์ที่ได้มาตรฐานระดับประเทศ
 - **ระดับเหรียญเงินและทองแดง:** คิดเป็นร้อยละ 37.61 ซึ่งกลุ่มนี้ได้รับ Feedback จากกรรมการโดยตรง เพื่อนำไปจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Personalized Development Plan) ในปีการศึกษาถัดไป
2. **การคัดกรองผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (Talent Identification):** โครงการสามารถคัดกรองและค้นหาตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาใน 102 รายการการแข่งขัน เพื่อเป็นตัวแทนไปแสดงศักยภาพในเวทีระดับชาติ ซึ่งนับเป็นการเปิดทางให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะทางได้รับการสนับสนุนอย่างตรงจุด

ส่วนที่ 2: ผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมายเชิงพัฒนา (Developmental Impacts)

โครงการนี้ไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมเชิงอีเวนต์ แต่สร้างผลกระทบเชิงระบบ (Systemic Impact) ต่อกลุ่มเป้าหมายใน 3 มิติหลัก ดังนี้:

1. มิติการพัฒนาผู้เรียน (Student Impact)

- **การสร้างแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio Value):** การแข่งขันนี้มอบพื้นที่ให้เด็ก 6,316 คน ได้สร้างผลงานที่เป็นที่ยอมรับระดับเขตพื้นที่ฯ ซึ่งเป็นต้นทุนสำคัญในการนำไปใช้ยื่น Portfolio เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามระบบ TCAS
- **การหล่อหลอมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills):** การทำงานเป็นทีม (ทีมละ 3-4 คน) ภายใต้โจทย์การแข่งขันและเวลาที่จำกัด บังคับให้ผู้เรียนต้องดึงทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า (Problem Solving) และความทนทานต่อแรงกดดัน (Resilience) ออกมาใช้จริง ซึ่งเป็นสมรรถนะที่การนั่งเรียนในห้องเรียนปกติไม่สามารถมอบให้ได้

2. มิติการพัฒนาครูผู้สอน (Teacher Impact)

- **การเปลี่ยนผ่านสู่บทบาท "ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้" (Facilitator/Coach):** ครูผู้ฝึกสอนกว่า 3,155 คน ได้ปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้สอนหน้ากระดาน มาเป็น "โค้ช" ที่ต้องออกแบบกระบวนการฝึกซ้อม ค้นหาจุดแข็ง และอุดจุดอ่อนของนักเรียนเป็นรายบุคคล รวมถึงได้แลกเปลี่ยนเทคนิคการฝึกซ้อมกับครูจากโรงเรียนอื่นใน 16 ศูนย์การแข่งขัน นำไปสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยอัตโนมัติ

3. มิติการพัฒนาสถานศึกษา (School & Ecosystem Impact)

- **การสร้างเกณฑ์มาตรฐานร่วม (Standardization):** โรงเรียนทั้ง 111 แห่งที่เข้าร่วม ได้นำผลคะแนนและข้อเสนอแนะจากกรรมการกลับไปประเมินหลักสูตรและวิธีสอนของตนเอง (Gap Analysis) ทำให้เกิดการแข่งขันเชิงบวกเพื่อยกระดับคุณภาพวิชาการและทักษะวิชาชีพของโรงเรียนในสังกัด สพม.กท 1 ให้สูงขึ้นทั้งระบบ

11. ผลการประเมินโครงการ

☒ บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

☐ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ

เนื่องจาก

.....

12. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ด้านการจัดการ

ปัญหาหลักสำหรับการดำเนินการ คือไม่ทราบความชัดเจน ในเรื่องเกณฑ์การแข่งขัน รายการที่แข่งขัน และช่วงเวลาในการจัดการแข่งขัน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ไม่สามารถวางแผนในการจัดการแข่งขัน ระดับเขตได้ จนกว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศจัดการแข่งขัน ซึ่งมีการประกาศ กระชักรื้อใหม่ ช่วงเวลาสอบปลายภาค และปิดภาคเรียน ทำให้กระทบต่อการเรียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนของครู

ด้านงบประมาณ ไม่ได้ได้รับการจัดสรรประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงใช้งบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ซึ่งไม่เพียงพอ จะต้องขอความอนุเคราะห์สนับสนุนงบประมาณจาก โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน

13. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการประกาศปฏิทินการดำเนินการ รวมถึงเกณฑ์การแข่งขัน ล่วงหน้า 1 ปีการศึกษา ส่วนหัวข้อในการจัดการแข่งขัน อาจจะประกาศในต้นปีการศึกษา และกำหนดให้ เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการได้ทั้งปีการศึกษา หากการแข่งขันสิ้นสุดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือ หากจะมีการแข่งขัน ระดับชาติ ก็ควรกำหนดกรอบเวลา ในการดำเนินการให้ชัดเจน

14. ภาคผนวก



15.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล นายประทีป หมั่นขำ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

หมายเลขโทรศัพท์ 08-6032-0619



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑

๖๖ องค์กรคุณภาพ มีมาตรฐาน
จัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย
สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง ๙๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๑
อาคารหอประชุมพญาไท ซอยศรีอยุธยา ๕
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ



02 410 2044



www.sesao1.go.th



สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑

