

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



สพม.กท 1

จัดทำโดย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (OIT+) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับคะแนน 99.12 คะแนน อยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม สะท้อนถึงการบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ และให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ยังคงมุ่งพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และกำหนดมาตรการเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฉบับนี้ จะเป็นกรอบในการดำเนินงานของทุกกลุ่มและบุคลากรในสังกัด ให้สามารถปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมและธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. เป้าหมาย	2
4. ระยะเวลาบังคับใช้ของแผน	2
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	3
1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)	3
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5
3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	12
4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)	14
1. ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
2. การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ตามผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	21

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่มุ่งยกระดับการบริหารราชการแผ่นดินให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายให้หน่วยงานของรัฐพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานของภาครัฐ

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนนโยบายด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ไม่ยอมรับการทุจริตในทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและการเสริมสร้างธรรมาภิบาล จึงได้กำหนดให้การส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และมาตรฐานจริยธรรมเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารองค์กร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาระบบงาน การเปิดเผยข้อมูล การบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต และการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับคะแนน **99.12 คะแนน** อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** ซึ่งสะท้อนถึงการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต อย่างไรก็ตาม สำนักงานยังคงยึดหลักการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) โดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อกำหนดมาตรการในการรักษามาตรฐานที่ดี และยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริต การส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ธรรมาภิบาล และมาตรฐานจริยธรรมของสำนักงาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT+) และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลของสำนักงาน
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตแก่บุคลากร
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดความเสี่ยงด้านการทุจริต
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการป้องกันการทุจริต
5. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางการประเมิน OIT+ และการยกระดับผลการประเมินของสำนักงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทุกคนรับทราบและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตของสำนักงาน
- มาตรการตามแผนได้รับการดำเนินการครบถ้วนตามระยะเวลาที่กำหนด
- มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สำนักงานมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- บุคลากรมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และไม่ยอมรับการทุจริต
- ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของสำนักงาน

4. ระยะเวลาบังคับใช้ของแผน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีระยะเวลาบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569 ครอบคลุมการดำเนินมาตรการ กิจกรรม และการติดตามประเมินผลตามแผน ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประเมิน OIT+

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานมีระบบการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. บุคลากรปฏิบัติราชการตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
3. ความเสี่ยงด้านการทุจริตได้รับการป้องกันและลดลงอย่างเป็นรูปธรรม
4. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของสำนักงาน
5. สำนักงานสามารถรักษามาตรฐานและพัฒนาผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

บริบทและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนามาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับปรุงพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2567 – 2570	ปี 2571 – 2575	ปี 2576 – 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำ กว่า 73 คะแนน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
- 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพตมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพตมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพตมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพตมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพตมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพตมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาโลกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพตมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและ

ประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหา การทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วน ดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็ว เป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้อง มีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้าง นักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมี ความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนา เครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้าง ความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2567 – 2570	ปี 2571 – 2575	ปี 2576 – 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2567 – 2570	ปี 2571 – 2575	ปี 2576 – 2580
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงิน เพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายึดทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริต และองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 – 2565	ปี 2567 – 2570	ปี 2571 – 2575	ปี 2576 – 2580
การดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

3. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการบริหารราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) มุ่งส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์สุจริต ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนเป็นสำคัญ โดยสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ยกระดับคุณภาพการให้บริการ และสร้างความเชื่อมั่นต่อการบริหารราชการของภาครัฐ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการยังมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ ควบคู่กับการพัฒนาระบบควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง และการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลภาครัฐ การรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และลดโอกาสการเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาระบบการบริหารงานและการให้บริการประชาชนควบคู่กับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรม ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสร้างองค์กรที่โปร่งใส เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน และสามารถตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดถือประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม และยึดมั่นในมาตรฐานทางจริยธรรม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาแนวทางการประเมินการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริต กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตที่เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence-based) ในการวิเคราะห์ปัญหา กำหนดแนวทางการพัฒนา และยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการขององค์กร

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้านธรรมาภิบาล (Integrity Innovation) เพื่อยกระดับการป้องกันการทุจริต การเปิดเผยข้อมูล และการบริหารความเสี่ยงให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ ลดโอกาสการทุจริต และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริตอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่หน่วยงานในสังกัด

5. แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการประเมินการเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT+) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานมีการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และยึดหลักธรรมาภิบาล โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถเข้าถึงได้ง่าย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การประเมิน OIT+ ยังให้ความสำคัญกับการกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริต การบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต การส่งเสริมคุณธรรมและมาตรฐานทางจริยธรรม ตลอดจนการนำผลการประเมินและข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ในการพัฒนองค์กรอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการและสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้นำแนวทางการประเมิน OIT+ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยเชื่อมโยงผลการประเมิน ITA การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริต และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดมาตรการที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้มีคุณธรรม ความโปร่งใส และธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อประเมินระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของหน่วยงาน

ผลการประเมินปรากฏว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับคะแนน **99.12 คะแนน** อยู่ในระดับ **ผ่านดีเยี่ยม** แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ตลอดจนการดำเนินมาตรการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นระบบ

อย่างไรก็ตาม สำนักงานยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement) โดยนำผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการในการพัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริต ให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และหลักเกณฑ์การประเมิน OIT+ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ถือเป็นกลไกสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) นำมาใช้เพื่อวัด ติดตาม และยกระดับมาตรฐานการบริหารราชการของหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ โดยมุ่งหวังให้การประเมินดังกล่าวเป็นเครื่องมือสะท้อนสภาพจริงขององค์กร ทั้งในมิติของการบริหารงานภายใน การให้บริการประชาชน และการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะอย่างครบถ้วนและโปร่งใส การประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยกรอบการประเมิน 3 เครื่องมือหลัก และ ครอบคลุมตัวชี้วัดทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 245 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 99.12 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดีเยี่ยม

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 99.12 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับผ่านดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 96.61 คะแนน

3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2568) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	54.27	-	-
2559	67.60	เพิ่มขึ้น	+13.34
2560	71.88	เพิ่มขึ้น	+4.28
2561	85.77	เพิ่มขึ้น	+13.89
2562	73.68	ลดลง	-12.09
2563	65.02	ลดลง	- 8.66
2564	86.10	เพิ่มขึ้น	+21.08
2565	96.52	เพิ่มขึ้น	+10.42
2566	86.31	ลดลง	-10.21
2567	84.85	ลดลง	- 1.46
2568	99.12	เพิ่มขึ้น	+14.27

4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจ
ความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการ
หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทาง
เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามระดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	ระดับ
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.33	IIT	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	98.67		ผ่านดีเยี่ยม
3	การใช้อำนาจ	99.60		ผ่านดีเยี่ยม
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.67		ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.27		ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.84	EIT (1)	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.61		ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.60		ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.75	EIT (2)	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.53		ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	99.09		ผ่านดีเยี่ยม
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	ผ่านดีเยี่ยม
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		ผ่านดีเยี่ยม

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ				
		ITA	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.000	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00					
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99					
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99					



สรุปภาพรวมผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ได้รับคะแนนการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวม 99.12 คะแนน อยู่ในระดับ “ผ่านดีเยี่ยม” โดยแบ่งผลการประเมินออกเป็น 3 เครื่องมือ ได้แก่ IIT ได้คะแนน 98.51 คะแนน EIT (1) ได้คะแนน 97.68 คะแนน EIT (2) ได้คะแนน 99.46 คะแนน และ OIT ได้คะแนน 100.00 คะแนน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ที่ได้รับคะแนน 84.85 คะแนน ระดับ “ต้องปรับปรุง” พบว่าคะแนนเพิ่มขึ้น 14.27 คะแนน แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานพัฒนาการดำเนินงานในระดับที่ดีมากขึ้น แต่จำเป็นต้องพัฒนาในบางประเด็นเพื่อยกระดับผลการประเมินให้ผลคะแนนการประเมินรายตัวชี้วัดเพิ่มขึ้นสูงสุด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ (IIT) | 97.33 คะแนน

จากคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นภายในสำนักงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดและจะต้องปฏิบัติเป็นไปอย่างเท่าเทียม แสดงให้เห็นว่าหน่วยงานมีการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน หน่วยงานให้ความสำคัญในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียม และเป็นธรรมเช่นกัน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (IIT) | 98.67 คะแนน

จากคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในสำนักงานต่อการดำเนินงานต่าง ๆ ได้สร้างการรับรู้ของบุคลากรในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ (IIT) | 99.60 คะแนน

จากคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ทำธุรส่วนตัว หรือมอบหมายงานให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่เกิดขึ้นในสำนักงาน แสดงให้เห็นว่าบุคลากรภายในสำนักงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงานเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นธรรม

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ (IIT) | 98.67 คะแนน

จากคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในสำนักงานนำทรัพย์สินของราชการของสำนักงานไปของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในสำนักงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต (IIT) | 98.27 คะแนน

จากคะแนนการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของสำนักงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยสำนักงาน มีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็น รูปธรรม สร้างการรับรู้สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ผลการประเมินจากผู้รับบริการทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับสูงมาก ผู้รับบริการภายนอก EIT (1) | 99.68 คะแนน EIT (2) | 99.46 คะแนน แสดงให้เห็นความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อคุณภาพการให้บริการที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่มีจากการเรียกรับสินบน หรือผลประโยชน์อื่นใด ถือเป็นข้อสำคัญในมุมมอง ของ ผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน EIT

จากคะแนนการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผู้รับบริการภายนอก ผู้มาติดต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด อย่างเคร่งครัด และเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร EIT

จากคะแนนการประเมินของบุคคลภายนอกที่มีการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ของสำนักงานถึง ประสิทธิภาพการติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่ข้อมูลข้อมูลต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึง ได้ง่ายไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน EIT

จากคะแนนการประเมินการรับรู้จากบุคคลภายนอก ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ สำนักงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้ง การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานทั้งนี้ ต้องเพิ่มเติมประเด็นเกี่ยวกับปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการและการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น และเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 และ 10 แสดงหลักฐานให้เห็นว่าสำนักงาน มีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ สำนักงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงให้ถึงความโปร่งใส และความพยายามของ หน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในสำนักงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (OIT) | 100.00 คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 – 9.5

จากคะแนนการประเมิน แสดงข้อมูลพื้นฐาน โครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงาน และการเปิดเผยข้อมูลการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งความสำเร็จนี้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและประชาชนผ่านช่องทางการสื่อสารที่ทันสมัยและ ตรวจสอบได้ ในทุกมิติขององค์กร

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต (OIT) | 100.00 คะแนน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 – 10.2

จากคะแนนการประเมิน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเพื่อเผยแพร่ข้อมูล การดำเนินการต่างๆ ของสำนักงานให้สาธารณชนได้ทราบถึง 2 ประเด็น คือการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในประเด็นสินบน และประเด็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งองค์ประกอบ ทั้งหมดนี้แสดงให้เห็นถึงความพร้อมและมีประสิทธิภาพของสำนักงานในการยกระดับธรรมาภิบาล และป้องกันการ ประพฤติมิชอบได้อย่างเป็นรูปธรรม

การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ตามผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดแข็ง (Strengths)

1. ด้าน IIT (Internal Integrity and Transparency Assessment) บุคลากรภายในมีความ เชื่อมั่นต่อการบริหารงานของสำนักงาน ทั้งด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยมีคะแนนเฉลี่ย 98.51 คะแนน สะท้อนการบริหารงาน ที่โปร่งใสและเป็นธรรม
2. ด้าน EIT (External Integrity and Transparency Assessment) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการดำเนินงาน การสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงานของสำนักงาน โดยมีคะแนนเฉลี่ย EIT (ส่วนที่ 1) 97.68 คะแนน และ EIT (ส่วนที่ 2) 99.46 คะแนน แสดงถึงความเชื่อมั่น ในการให้บริการของหน่วยงาน
3. ด้าน OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment) สำนักงานได้รับคะแนน 100 คะแนน ทั้งด้านการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต สะท้อนถึงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ อย่างครบถ้วน โปร่งใส และมีมาตรการป้องกันการทุจริตที่เป็นรูปธรรม

จุดที่ต้องพัฒนา (Areas for Improvement)

1. ด้าน EIT ควรพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้เข้าถึง ผู้รับบริการได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็วยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (96.61 คะแนน)
2. ด้าน EIT ควรพัฒนาระบบการให้บริการและขยายการใช้ E-Service เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพิ่มความสะดวก และยกระดับการให้บริการแก่ผู้รับบริการ (ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน)
3. ด้าน IIT ควรเสริมสร้างการสื่อสารภายในและการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อรักษามาตรฐาน ด้านการปฏิบัติหน้าที่และการแก้ไขปัญหาการทุจริตให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
4. ด้าน OIT ควรรักษามาตรฐานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะและการดำเนินมาตรการป้องกันการทุจริต ให้เป็นปัจจุบัน พร้อมรองรับหลักเกณฑ์การประเมิน OIT+ ที่อาจมีการปรับปรุงในแต่ละปี

มาตรการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
2. มาตรการยกระดับคุณภาพการให้บริการและพัฒนาระบบ E-Service กิจกรรม 1. ทบทวน/ปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการให้สะดวกและรวดเร็ว 2. พัฒนาระบบ E-Service เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ 3. สำรวจและนำผลความพึงพอใจมาปรับปรุงการให้บริการ	1. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ 2. มีการพัฒนาระบบ E-Service อย่างน้อย 1 ระบบ	ร้อยละ	90	ไม่ใช้ งบประมาณ										ทุกกลุ่ม

มาตรการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
3.มาตรการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมองค์กรสุจริต กิจกรรม 1. ประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม 3.รณรงค์สร้างวัฒนธรรม องค์กรสุจริต	1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 เข้าร่วม กิจกรรม 2. บุคลากรรับทราบและถือปฏิบัติ ตามนโยบาย No Gift Policy ครบ ทุกคน	ร้อยละ	100	ไม่ใช้ งบประมาณ										กลุ่ม อำนวยการ

มาตรการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
4.มาตรการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริตและรักษามาตรฐานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ <u>กิจกรรม</u> 1.ประเมินและบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริต 2.ติดตามการดำเนินมาตรการป้องกันการทุจริต 3.ทบทวนและปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ตามหลักเกณฑ์ OIT+ ให้เป็นปัจจุบัน	1. มีการประเมินความเสี่ยงและติดตามมาตรการครบทุกภารกิจ 2. ข้อมูล OIT ได้รับการปรับปรุงครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	100	ไม่ใช้งบประมาณ										ทุกกลุ่ม
รวม				0										

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางสาวพัชชา กาบแก้ว)

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นางช่อฉัตร จันทะเนา)

นักจัดการงานทั่วไป

ผู้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ



(นายวสันต์ กิวัฒนา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

เป็นองค์กรนวัตกรรมการจัดการศึกษา
บนพื้นฐานความหลากหลาย
สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง

