ที่ กพค. ว91/2569

มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด
777/10 ซอยบ้านกอก 40 หมู่ 12 ต.บ้านเป็ด
อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น 40000

30 กันยายน 2569

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 11
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและข้อมูลประชาสัมพันธ์การสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 11

ด้วยสถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย (The Mathematics Certification Institute of Thailand) ภายใต้มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด มีความร่วมมือกับสมาคมคณิตศาสตรศึกษา (ประเทศไทย) ศูนย์วิจัยคณิตศาสตรศึกษา ภายใต้ศูนย์รวมผู้เชี่ยวชาญเพื่อการปฏิรูปการศึกษาไทย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และ The Mathematics Certification Institute of Japan ประเทศญี่ปุ่น ในการดำเนินการจัดสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ให้แก่เยาวชนและบุคคลทั่วไปในประเทศไทย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยใช้ข้อสอบที่ได้รับมาตรฐานในระดับนานาชาติจากประเทศญี่ปุ่น

ทั้งนี้ การส่งเสริมสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแนวคิดด้านความฉลาดรู้ทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ตามกรอบการประเมิน PISA ซึ่งให้ความสำคัญกับความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการวิเคราะห์ ตีความ และแก้ปัญหาในบริบทที่หลากหลายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริง ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับพื้นฐาน จึงเป็นส่วนหนึ่งของการวางรากฐานให้ผู้เรียนสามารถนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในการคิด วิเคราะห์ ให้เหตุผล และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สถาบันฯ จึงกำหนดให้มี**การจัดสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 11** จำนวน 9 ระดับ ตั้งแต่ระดับที่ 11 (ความรู้เทียบเท่าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) ถึงระดับที่ 3 (ความรู้เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) **ในวันอาทิตย์ ที่ 24 เดือนมกราคม พ.ศ. 2570 เวลา 09.00-12.00 น.** ณ ศูนย์สอบทั่วประเทศ

ในการนี้ สถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการประชาสัมพันธ์การสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 11 ให้กับสถานศึกษาในสังกัดของท่าน รายละเอียดปรากฏดังเอกสารในสิ่งที่ส่งมาด้วยรายละเอียดปรากฏดังเอกสารในสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาศนี้

สิ่งที่ส่งมาด้วย

https://edts.or.th/qr/2Y

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์)
ประธานสถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
ประธานกรรมการมูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด

สถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
โทร 098 586 5728 หรือ 043 009 700 ต่อ 50148
อีเมล suken.thai@gmail.com

SUKEN EDTS 2018 2003

สถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
(The Mathematics Certification Institute of Thailand)

การสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์

ครั้งที่ 11

ดำเนินการโดย สถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย (MCIT) ภายใต้มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด และ The Mathematics Certification Institute of Japan (MCIJ) โดยความร่วมมือทางวิชาการกับศูนย์วิจัยคณิตศาสตรศึกษาภายใต้ศูนย์รวมผู้เชี่ยวชาญเพื่อการปฏิรูปการศึกษาไทยและสมาคมคณิตศาสตรศึกษา (ประเทศไทย)

การสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ (SUKEN) ครั้งที่ 11

โดยใช้ข้อสอบจากประเทศญี่ปุ่น ในประเทศไทยมีการจัดสอบทั้งหมด 9 ระดับ โดยเริ่มจากระดับ 11 (เทียบเท่า ป.1-2) จนถึงระดับ 3 (เทียบเท่า ม.3 - ม.ปลาย) ดังนี้

สามารถสมัคร SUKEN ครั้งที่ 11
วันนี้ - 15 พฤศจิกายน 2569

https://www.sukenthailand.com/preregister.php

ระดับที่	ระดับเทียบเท่า	อัตราค่าสมัครสอบ
3	ม.3 - ม.ปลาย	400 บาท
4	ม.2 - ม.3	
5	ม.1 - ม.2	หมายเหตุ: มีข้อสอบ 2 ตอน
6	ป.6 - ม.1	300 บาท
7	ป.5 - ป.6	
8	ป.4 - ป.5	
9	ป.3 - ป.4	250 บาท
10	ป.2 - ป.3	
11	ป.1 - ป.2	

วันอาทิตย์ ที่ 24 มกราคม 2570
จัดสอบพร้อมกันทั่วประเทศ

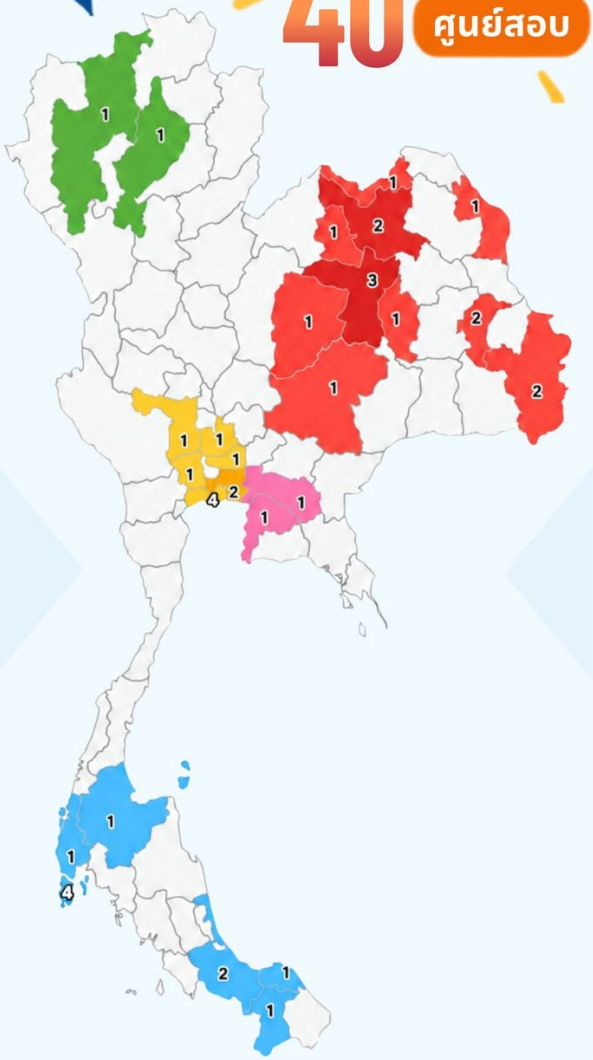
สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ 098-5865728
suken.thai@gmail.com
www.sukenthailand.com
SUKEN Thailand

SUKEN การสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 11

ดำเนินการโดย สถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย (MCIT)
ภายใต้มูลนิธิการศึกษาเพื่อการพัฒนาทักษะการคิด และ The Mathematics Certification Institute of Japan (MCIJ)
โดยความร่วมมือทางวิชาการ ศูนย์วิจัยคณิตศาสตรศึกษา และ สมาคมคณิตศาสตรศึกษา (ประเทศไทย)

แผนที่ศูนย์สอบทั่วประเทศไทย

ศูนย์สอบจำนวน 40 ศูนย์สอบ



ภาคเหนือ
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จ.ลำปาง
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- โรงเรียนหนองบัววิทยายน จ.หนองบัวลำภู
- โรงเรียนสันติธรรมวิทยา จ.อุดรธานี
- โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จ.อุดรธานี
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย จ.หนองคาย
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี
- โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ จ.อุบลราชธานี
- โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล จ.ชัยภูมิ
- โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยนครพนม พนมพิทยพัฒน์ จ.นครพนม
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ศึกษาศาสตร์ จ.ขอนแก่น
- โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จ.ขอนแก่น
- โรงเรียนน้ำพองศึกษา จ.ขอนแก่น
- โรงเรียนยโสธรพิทยาคม จ.ยโสธร
- โรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ จ.ยโสธร
- สถาบันกวดวิชาเบรนเซ็นเตอร์ จ.มหาสารคาม
- โรงเรียนเมธาพัฒน์ จ.นครราชสีมา

ภาคกลาง
- โรงเรียนสหวิทย์ จ.สุพรรณบุรี
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี
- **โรงเรียนเพลินพัฒนา กรุงเทพมหานคร
- **โรงเรียนรุ่งอรุณ กรุงเทพมหานคร
- โรงเรียนจารุวัฒนานุกูล กรุงเทพมหานคร
- คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตพญาไท กรุงเทพฯ
- **โรงเรียนสาธิตบางนา จ.สมุทรปราการ
- โรงเรียนบางพลีพัฒนศึกษาลัย จ.สมุทรปราการ
- โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย จ.สมุทรสาคร
- โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) จ.นครปฐม
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

ภาคตะวันออก
- โรงเรียนสุจิปุลิ จ.ฉะเชิงเทรา
- โรงเรียนวัดหนองคล้า จ.ชลบุรี

ภาคใต้
- โรงเรียนดารุลอูโลมนิบงบารู จ.ยะลา
- **โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา จ.ภูเก็ต
- โรงเรียนขจรเกียรติถลาง จ.ภูเก็ต
- **โรงเรียนขจรเกียรติพัฒนา จ.ภูเก็ต
- โรงเรียนขจรเกียรติเชิงทะเล จ.ภูเก็ต
- โรงเรียนเพชรผดุงเวียงไชย จ.สุราษฎร์ธานี
- โรงเรียนขจรเกียรติโคกกลอย จ.พังงา
- โรงเรียนวรพัฒน์ จ.สงขลา
- โรงเรียนทรัพย์ธานีวิทยา จ.สงขลา
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จ.ปัตตานี

ดำเนินการจัดสอบใน วันอาทิตย์ ที่ 24 มกราคม 2570
เวลา 09:00-12:00 น. พร้อมกันทั่วประเทศ

หมายเหตุ
ศูนย์สอบที่มีสัญลักษณ์ ** รับสมัครเฉพาะนักเรียนในศูนย์สอบเท่านั้น

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม 098-5865728 | www.sukenthailand.com | SUKEN Thailand

SUKEN คืออะไร

สถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศญี่ปุ่น (The Mathematics Certification Institute of Japan) ดำเนินการวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ด้วยข้อสอบที่เรียกว่า Suken (สึเค่ง)ในระดับประถมศึกษาจนถึงระดับอุดมศึกษา

แนวคิดหลักของสถาบันคือการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเปิดโอกาสหั

ผู้ที่สมัครสอบ Suken นั้นอาจมีแรงจูงใจที่แตกต่างกันออกไป เช่น เพื่อวัดความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ของตนเอง เพื่อรับเกียรติบัตร หรือเพื่อย้อนกลับไปประเมินสิ่งที่ตนเองได้เรียนรู้จากโรงเรียน ซึ่งวัตถุประสงค์ของสถาบันไม่ได้มีขึ้นเพื่อพัฒนาให้เป็นนักคณิตศาสตร์ แต่เป็นการเปิดโอกาสให้บุคคลทุกกลุ่มสามารถวัดทักษะทางคณิตศาสตร์ของตนเองได้

1

ในประเทศญี่ปุ่น ปี 2016 มีผู้เข้าสอบประมาณ 366,000 คน กลุ่มคนที่สอบมีตั้งแต่เด็กก่อนเข้าโรงเรียนจนถึงผู้ใหญ่วัยทำงาน

2

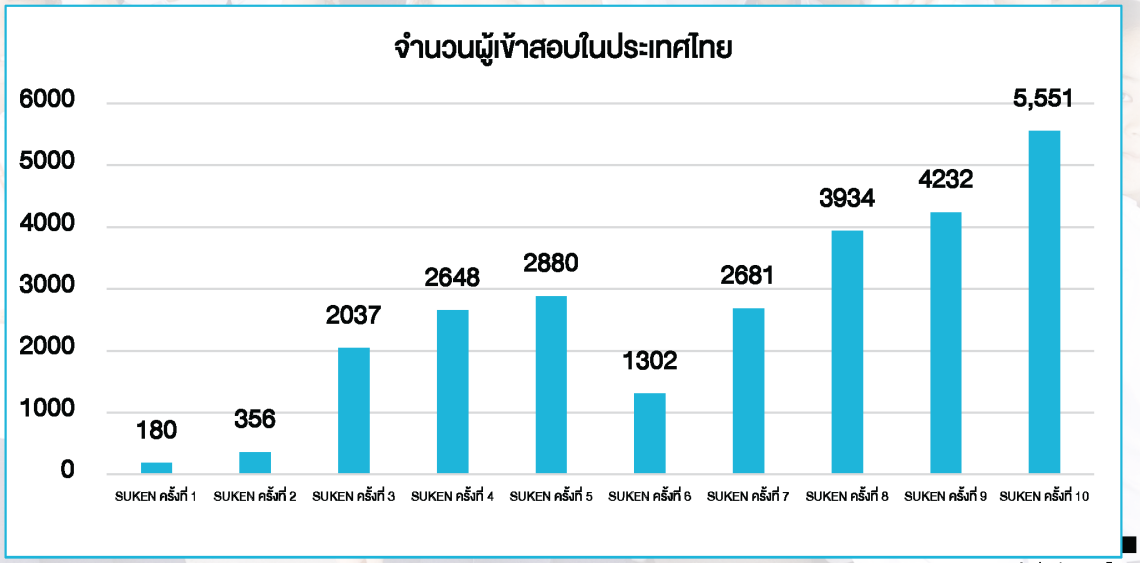
โจทย์ปัญหาในข้อสอบไม่ได้เป็นแบบตัวเลือก (multiple-choice) นอกจากนั้นบางโจทย์ปัญหาผู้เข้าสอบต้องเขียนวิธีการหาคำตอบอีกด้วย

3

ข้อสอบ Suken ในแต่ละระดับประมาณ 10% จะเป็นโจทย์ปัญหาที่ไม่ใกล้เคียงโจทย์ที่อยู่ในหนังสือเรียน แต่เป็นปริศนาคณิตศาสตร์ที่ท้าทายความสามารถของผู้เข้าสอบ

สถิติการเข้าสอบในประเทศไทย

ปีที่สอบ	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
จำนวนผู้เข้าสอบ	180	356	2037	2648	2880	1302	2681	3934	4232	5551



โครงสร้าง ข้อสอบ

สำหรับการสอบ SUKEN ในประเทศไทย มีการจัดสอบจำนวน 9 ระดับ โดยเริ่มจากระดับ 11 (เทียบเท่าประถมศึกษาปีที่ 1-2) จนถึงระดับ 3 (เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย) ข้อสอบในระดับ 3 ถึงระดับ 5 ประกอบด้วยข้อสอบทั้งหมด 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 โดยตอนที่ 1 เป็นข้อสอบเกี่ยวกับทักษะการคำนวณ และตอนที่ 2 เป็นข้อสอบเกี่ยวกับทักษะการประยุกต์ทางคณิตศาสตร์

ผู้ที่เข้าสอบจะต้องทำข้อสอบผ่านทั้งสองตอนจึงจะได้รับเกียรติบัตรรับรอง ข้อสอบในระดับ 6 ถึงระดับ 11 จะมีข้อสอบเพียงตอนเดียว ซึ่งเนื้อหาในข้อสอบแต่ละระดับจะมีบางส่วนซ้อนทับกับเนื้อหาในระดับที่ใกล้เคียงกัน

<table>
<tr><th rowspan="2">ระดับ</th><th rowspan="2">ระดับเทียบเท่า</th><th colspan="2">จำนวนของข้อสอบ</th><th colspan="2">เปอร์เซ็นต์ในการผ่าน</th><th colspan="2">เวลาทำข้อสอบ</th><th rowspan="2">เนื้อหา</th></tr>
<tr><th>ตอนที่ 1</th><th>ตอนที่ 2</th><th>ตอนที่ 1</th><th>ตอนที่ 2</th><th>ตอนที่ 1</th><th>ตอนที่ 2</th></tr>
<tr><td>3</td><td>ม.3-ม.ปลาย</td><td rowspan="3">30</td><td rowspan="3">20</td><td rowspan="3">70%</td><td rowspan="3">60%</td><td rowspan="3">60</td><td rowspan="3">60</td><td>30% 30% 30% 10%*
E F G</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ม.2-ม.3</td><td>30% 30% 30% 10%
F G H</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ม.1-ม.2</td><td>30% 30% 30% 10%
G H I</td></tr>
<tr><td colspan="9">ระดับ 6 ถึงระดับ 11 มีเฉพาะตอนที่ 1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ป.6-ม.1</td><td rowspan="3">30</td><td rowspan="5">70%</td><td rowspan="3">50</td><td rowspan="5">45% 45% 10%
H I</td></tr>
<tr><td>7</td><td>ป.5-ป.6</td><td>I J</td></tr>
<tr><td>8</td><td>ป.4-ป.5</td><td>J K</td></tr>
<tr><td>9</td><td>ป.3-ป.4</td><td rowspan="3">20</td><td rowspan="3">40</td><td>K L</td></tr>
<tr><td>10</td><td>ป.2-ป.3</td><td>L M</td></tr>
<tr><td>11</td><td>ป.1-ป.2</td><td>90% 10%
M</td></tr>
</table>

*เนื้อหาส่วนที่เหลือ 10% จะเป็นข้อสอบที่มีลักษณะคล้ายกับปริศนาทางคณิตศาสตร์

เนื้อหา ข้อสอบ

	เนื้อหาข้อสอบ	ความสามารถโดยรวม
E	รากที่สอง, การกระจายและการแยกตัวประกอบ ,การแยกตัวประกอบเฉพาะ, สมการกำลังสอง, ทฤษฎีบทพีทาโกรัส, คุณสมบัติวงกลม,อัตราส่วนฮอมอเทติก, ความคล้าย, อัตราส่วนพื้นที่, ฟังก์ชันกำลังสอง, สถิติง่าย และอื่น ๆ	ความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ในการสร้างกิจกรรมในสังคม 1. ความสามารถในการออกแบบและคำนวณโครงสร้างอย่างง่าย 2. ความสามารถในการคำนวณความลาดเอียง และใช้อุปกรณ์หรือแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ความสามารถในการแสดงถึงผลิตภัณฑ์และปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างง่าย โดยใช้แผนภูมิทางสถิติ
F	การดำเนินการโดยใช้สัญกรณ์พีชคณิต, พีชคณิตอย่างง่าย, ระบบสมการ, คุณสมบัติรเส้นขนาน, สามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ,คุณสมบัติรของรูปสามเหลี่ยม, ความคล้ายคลึงทางเงื่อนไข, ฟังก์ชันเชิงเส้น, ความน่าจะเป็นพื้นฐาน เป็นต้น	ความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ในการแสดงกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในสังคม 1. ความสามารถในการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างของสองสิ่งอย่างสมเหตุสมผล โดยใช้สมการพีชคณิต 2. ความสามารถในการคำนวณข้อมูลต่างๆ ที่ต้องการได้ เมื่อปรับขนาดรูปภาพ แผนที่ และสิ่งพิมพ์ 3. ความสามารถในการแสดงข้อมูลอย่างง่ายโดยใช้ฮิสโตแกรม เป็นต้น
G	จำนวนเต็มบวกจำนวนลบ, สมการเชิงพีชคณิต, การสร้างเรขาคณิตพื้นฐาน, การเคลื่อนที่ในแนวขนาน, เส้นสะท้อน, การหมุน, ความสัมพันธ์ของตำแหน่งระหว่างเส้นตรงและปริภูมิในระนาบ, ส่วนโค้งและพื้นที่ของ sectors, โครงสร้างรูปในระนาบ , การตัดรูปในปริภูมิ, การฉายและการกระจาย, พื้นที่ผิวและปริมาตรของกรวย, ทรงกระบอกและทรงกลม, พิกัดคาร์ทีเซียน, สัดส่วนและสัดส่วนผกผันโดยใช้จำนวนเต็มลบ, ค่าประมาณและค่าผิดพลาด, การแจกแจงความถี่และฮิสโทแกรม, ค่าเฉลี่ย, พิสัย เป็นต้น	ความสามารถพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม 1. ความสามารถในการเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนลบ สามารถแสดงการเปลี่ยนแปลงเรื่องการบวกและการลบที่สำคัญในปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กราฟ 2. ความสามารถในการวาดรูปร่างพื้นฐานได้อย่างแม่นยำ 3. ความสามารถในการแสดงการเปลี่ยนแปลงความสัมพันธ์ระหว่างของสองสิ่ง โดยใช้เส้นตรง
H	การคำนวณที่มีทั้งถึงการบวก การลบ การคูณ, การหารโดยใช้เศษส่วน, พื้นที่ของวงกลม, ปริมาตรของทรงกระบอก ปริซึม, ความเร็ว, มาตราส่วนของแผนภาพ, การสมมาตร, หน่วยพื้นฐาน, สัดส่วนและสัดส่วนผกผัน เป็นต้น	ความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่เป็นประโยชน์สำหรับการจัดการเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวัน 1. ความสามารถในการวัดของเหลวและสิ่งต่างๆ ในภาชนะแต่ละประเภท 2. ความสามารถในการคำนวณขนาดและความกว้างจริงโดยใช้แผนที่ 3. ความสามารถในการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างของสองสิ่งอย่างสมเหตุสมผล โดยใช้อัตราส่วนและกราฟ 4. ความสามารถในการจัดการข้อมูลอย่างง่าย และรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอในแผนภูมิ
I	การคำนวณที่มีทั้งการบวก การลบ การคูณ และการหาร โดยใช้จำนวนเต็มและทศนิยม , การหาร/การคูณ การบวก/การลบ ของเศษส่วน, พื้นที่รูปสามเหลี่ยม, พื้นที่รูปสี่เหลี่ยม, การหาผลรวมมุมภายใน, ปริมาตรของลูกบาศก์, ปริซึมสี่เหลี่ยมมุมฉาก, ขนาดปริมาณหน่วย, รูปหลายเหลี่ยม, รูปที่สอดคล้องกัน, เส้นรอบวง, ปริซึม/ทรงกระบอก, อัตราส่วนอย่างง่าย, กราฟเนื้องต้น, อัตราและเปอร์เซ็นต์ เป็นต้น	การใช้เลขคณิตในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 1.ความสามารถในการนับเหรียญและธนบัตร การคำนวณและการโอนเงินได้อย่างถูกต้อง 2.ความสามารถในการแสดงรายการที่หลากหลาย เปรียบเทียบจำนวน เป็นต้น โดยใช้แผนภูมิวงกลม และกราฟแท่ง 3.ความสามารถในการคำนวณภาษี เป็นต้น
J	การคำนวณที่มีทั้งการบวก การลบ การคูณ การหารโดยใช้จำนวนเต็ม, การบวก/การลบ โดยใช้ทศนิยมและเศษส่วน, ตัวหารร่วม, จำนวนเต็ม, พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก/รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส, รูปทรงตันพื้นฐาน, การวัดมุม, เส้นขนาน/เส้นตั้งฉาก, รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน, รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน, รูปสี่เหลี่ยมคางหมู, แผนภาพและกราฟเส้นหัก, ความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ปริมาณ เป็นต้น	การใช้เลขคณิตในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 1. ความสามารถในการเปรียบเทียบประชากรในเมืองต่าง 2. ความสามารถในการคำนวณความกว้างของห้องและบ้าน 3. ความสามารถในการคำนวณราคาสินค้าจากการชำระเงินต่อหน่วยต่างๆ
K	นิพจน์ของจำนวนเต็ม, การบวกและการลบจำนวนเต็ม, การคูณเลขสองหลัก, การหารโดยเลขหนึ่งหลัก, ความหมายและนิพจน์เลขทศนิยมและเศษส่วน, การบวก การลบทศนิยมและเศษส่วน, หน่วยและการคำนวณความยาว ความกว้าง และเวลา, เวลา, วงกลม ทรงกรม หน้าจั่ว และ รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า, นิพจน์ของความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณจำนวน, ตารางและกราฟแท่ง และอื่นๆ	การใช้เลขคณิตในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 1. ความสามารถในการคำนวณและแบ่งกระดาษสี เป็นต้น ให้อยู่ในกลุ่มที่มีจำนวนที่เท่ากัน 2. ความสามารถในการรวมข้อมูลที่พบ โดยใช้แผนภูมิและกราฟแท่ง 3. ความสามารถในการเปรียบเทียบน้ำหนักตัว โดยใช้หน่วยที่เหมาะสม
L	การบวกและการลบจำนวนเต็ม เลข 3 หลัก, ความหมายของการคูณ, เศษส่วนอย่างง่าย, รูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก รูปร่างกล่อง ปริมาตรน้ำและหน่วย, เวลาและนาฬิกา, แผนภูมิและกราฟเกี่ยวกับคน สิ่งของ และอื่นๆ	การใช้เลขคณิตในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 1. ความสามารถในการคำนวณการจ่ายเงินและเงินทอนเมื่อซื้อสินค้าได้ 2. ความสามารถในการคำนวณหายอดรวมจากกลุ่มต่างๆ ที่มีปริมาณเท่ากัน 3. ความสามารถในการแสดงความยาวริบบิ้นและปริมาณน้ำในถ้วย โดยใช้หน่วยที่เหมาะสม 4. ความสามารถในการจำแนกประเภทของสิ่งของในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งจัดระบบและแสดงในรูปแผนภูมิและกราฟอย่างง่าย
M	การบวกและการลบเลข 2 หลัก, การบวกและการลบเลข 3 หลัก, การบอกเวลา, รูปร่างรูปทรงและตำแหน่ง และอื่นๆ	การใช้เลขคณิตในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน 1. ความสามารถในการนับกระดาษและอื่นๆ ที่ไม่เกิน 100 และแสดงแทนด้วยตัวเลข 2. ความสามารถในการบวกและลบที่มากกว่า 10 3. ความสามารถในการระบุคุณลักษณะของกระป๋อง ลูกบอล และวัตถุต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งจัดเป็นกลุ่มได้

SUKEN
สถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
The Mathematics Certification Institute of Thailand

กำหนดการจัดสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 11
วันอาทิตย์ ที่ 24 เดือนมกราคม พ.ศ. 2570 เวลา 09.00-12.00 น.

กิจกรรม	ระดับ 3-5	ระดับ 6-8	ระดับ 9-11
เข้าห้องสอบ	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
อธิบายกติกาและแนวทางในการทำข้อสอบ	09.30-09.40	09.30-09.40	09.30-09.40
ทำข้อสอบตอนที่ 1	09.40-10.40	09.40-10.30	09.40-10.20
พัก	10.40-10.50	ระดับที่ 6 – 11 มีข้อสอบเพียง 1 ตอน	
เข้าห้องสอบ	10:50		
อธิบายกติกาและแนวทางในการทำข้อสอบ	10.50-11.00		
ทำข้อสอบตอนที่ 2	11.00-12.00		

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการปรับช่วงเวลาตามความเหมาะสม

SUKEN
สถาบันรับรองสมรรถนะทางคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย
The Mathematics Certification Institute of Thailand

อัตราค่าการสอบวัดสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 11

ระดับที่	ระดับเทียบเท่า	อัตราค่าสมัครสอบ	เวลาในการสอบ
3	ม.3 - ม.ปลาย	400	120 นาที
4	ม.2 - ม.3	400	120 นาที
5	ม.1 - ม.2	400	120 นาที
6	ป.6 - ม.1	300	50 นาที
7	ป.5 - ป.6	300	50 นาที
8	ป.4 - ป.5	300	50 นาที
9	ป.3 - ป.4	250	40 นาที
10	ป.2 - ป.3	250	40 นาที
11	ป.1 - ป.2	250	40 นาที